

## Public

- Tout conducteur ayant démarré sa formation après le 07/08/2023

## Prérequis

- Titulaires du permis B
- Âgés d'au moins 18 ans
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

## Modalités d'admission

- Test de positionnement

## Durée

- 70 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Possibilité de personnaliser les durées des modules en fonction des besoins des participants, à l'exception de la conduite
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# TITRE PROFESSIONNEL

## Conducteur de Transport en Commun sur Route

### Module de rattrapage

#### Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

#### Les plus de la formation




- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants :
- ◆ Véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

#### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ L'apprenant pourra se présenter à la session d'examen pour l'obtention du TP Conducteur de Transport en Commun sur Route
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :   
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37878/>
- ◆ Code RNCP : 37878
- ◆ Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 14/06/2023)
- ◆ Code Certif Info : 100817

#### Agrément

- ◆ DREETS

## PROGRAMME

La durée des séquences est donnée à titre indicatif, elles seront adaptées en fonction des besoins constatés du groupe

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ L'équipement des véhicules</li> <li>▪ La réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ La réglementation transport</li> <li>▪ Les documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Les masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Les règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ La mécanique</li> <li>▪ La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Le comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ La conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Les gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Le chargement, la surcharge</li> <li>▪ Le dépassement</li> <li>▪ La dynamique du véhicule</li> <li>▪ L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ L'éco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Les angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Le comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>- RSE (réglementation sociale européenne)</li> <li>- Réglementation sociale nationale</li> <li>- Vérification et utilisation du tachygraphe</li> </ul> </li> <li>▪ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes routières, GPS, internet, itinéraire</li> </ul> </li> <li>▪ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements</li> <li>- Éthylotest anti-démarrage (EAD)</li> <li>- Documents de bord</li> <li>- État intérieur et extérieur du véhicule</li> <li>- Les niveaux</li> <li>- Les organes du véhicule</li> <li>- Les équipements dont la plateforme PMR</li> <li>- Les zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins</li> <li>- Les signalements</li> </ul> </li> <li>▪ Les consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les systèmes embarqués</li> <li>- Les tableaux de roulement et planchette d'horaires</li> <li>- La régulation</li> <li>- Les supports d'enregistrement</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduite d'un autocar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation rationnelle des commandes</li> <li>- Les règles de sécurité et le respect du code de la route</li> <li>- Adaptation de l'allure aux conditions de circulation</li> <li>- Conduite de nuit</li> <li>- L'anticipation</li> <li>- Réaction des autres usagers de la route</li> <li>- Les usagers vulnérables</li> <li>- Utilisation d'une carte routière et/ou d'un dispositif de navigation</li> <li>- L'attitude professionnelle en toute circonstance</li> </ul> </li> <li>▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation rationnelle des commandes</li> <li>- L'arrêt commercial</li> <li>- Les manœuvres en toute sécurité</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'accueil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitudes et bienveillance</li> <li>- Les équipements</li> <li>- La plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite</li> <li>- Les risques</li> </ul> </li> <li>▪ Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des systèmes embarqués</li> <li>- Sources d'informations relatives au réseau</li> </ul> </li> <li>▪ Communication</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le SAE</li> <li>- La billettique</li> <li>- Le système d'information voyageur</li> <li>- Le matériel de confort</li> </ul> </li> <li>▪ Le contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les titres de transport (billet individuel et billet collectif)</li> <li>- La gestion de caisse</li> </ul> </li> <li>▪ La prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation personnelle</li> <li>- Présentation des équipements et du déroulement du voyage</li> <li>- Présentation des prestations de l'entreprise</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Prévenir les situations difficiles et appliquer les procédures en cas d'incident, de malaise ou d'accident dans le cadre d'un transport en commun</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les accidents en circulation et à l'arrêt</li> <li>- Constat amiable</li> </ul> </li> <li>▪ Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incivilité et vandalisme</li> <li>- Principe de base de gestion des situations difficiles</li> </ul> </li> <li>▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitudes physiques et mentales</li> <li>- Alcool, tabac, médicament...</li> <li>- Sommeil</li> <li>- Alimentation</li> <li>- Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS)</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.</b>	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation</li> <li>▪ Réinitialisation d'un système</li> <li>▪ Comportement commercial face à un dysfonctionnement</li> <li>▪ Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation</li> <li>- Permettre au candidat d'être acteur de sa progression</li> <li>- Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer</li> <li>- Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel</li> <li>- Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia