

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Titulaires du permis B, âgés d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 70 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Possibilité de personnaliser les durées des modules en fonction des besoins des participants, à l'exception de la conduite
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL Conducteur de Transport en Commun sur Route - Module de rattrapage

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants :
- ◆ Véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route
- ◆ Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (validité 24 mois) si évaluation favorable et participation à l'intégralité de la formation
- ◆ Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- ◆ Carte de Qualification Conducteur
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37878/>
- ◆ Code RNCP : 37878
- ◆ Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 14/06/2023)
- ◆ Code Certif Info : 100817



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

La durée des séquences est donnée à titre indicatif, elles seront adaptées en fonction des besoins constatés du groupe

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositions légales en matière de circulation routière ▪ Le conducteur ▪ La route ▪ Les autres usagers de la route ▪ Réglementation générale et divers ▪ Porter secours ▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule ▪ Eléments mécaniques ▪ Eléments liés à la sécurité ▪ Equipements de sécurité des véhicules ▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les situations dégradées et accidents ▪ Le conducteur ▪ L'équipement des véhicules ▪ La réglementation sociale européenne et française ▪ La réglementation transport ▪ Les documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) ▪ Les masses et dimensions des véhicules ▪ Les règles de circulation et signalisation spécifiques ▪ La mécanique ▪ La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles ▪ Le comportement en présence d'un accident ▪ La conduite en montagne ou zones accidentées ▪ Les gestes et postures, accident du travail ▪ Le chargement, la surcharge ▪ Le dépassement ▪ La dynamique du véhicule ▪ L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil ▪ L'éco-conduite et conduite citoyenne ▪ Les angles morts, les porte-à-faux ▪ Le comportement en tunnels et aux passages à niveau ▪ Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> - RSE (réglementation sociale européenne) - Réglementation sociale nationale - Vérification et utilisation du tachygraphe ▪ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> - Cartes routières, GPS, internet, itinéraire ▪ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements - Éthylotest anti-démarrage (EAD) - Documents de bord - État intérieur et extérieur du véhicule - Les niveaux - Les organes du véhicule - Les équipements dont la plateforme PMR - Les zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins - Les signalements ▪ Les consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> - Les systèmes embarqués - Les tableaux de roulement et planchette d'horaires - La régulation - Les supports d'enregistrement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite d'un autocar <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation rationnelle des commandes - Les règles de sécurité et le respect du code de la route - Adaptation de l'allure aux conditions de circulation - Conduite de nuit - L'anticipation - Réaction des autres usagers de la route - Les usagers vulnérables - Utilisation d'une carte routière et/ou d'un dispositif de navigation - L'attitude professionnelle en toute circonstance ▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation rationnelle des commandes - L'arrêt commercial - Les manœuvres en toute sécurité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'accueil <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et bienveillance - Les équipements - La plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite - Les risques ▪ Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des systèmes embarqués - Sources d'informations relatives au réseau ▪ Communication 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> - Le SAE - La billettique - Le système d'information voyageur - Le matériel de confort ▪ Le contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> - Les titres de transport (billet individuel et billet collectif) - La gestion de caisse ▪ La prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation personnelle - Présentation des équipements et du déroulement du voyage - Présentation des prestations de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Prévenir les risques et mettre en œuvre ou appliquer les procédures en cas de situations difficiles, incident ou accident dans le cadre d'un transport en commun	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> - Les accidents en circulation et à l'arrêt - Constat amiable ▪ Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> - Incivilité et vandalisme - Principe de base de gestion des situations difficiles ▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes physique et mentale - Alcool, tabac, médicament... - Sommeil - Alimentation - Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.	<i>En fonction des besoins constatés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation ▪ Réinitialisation d'un système ▪ Comportement commercial face à un dysfonctionnement ▪ Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Bilan et synthèse du stage	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia