

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Titulaire
 - du permis de conduire de la catégorie C valide
 - d'une carte de qualification de conducteur obtenue suite à une formation initiale minimale obligatoire avec au moins trois mois d'expérience professionnelle de conducteur sur porteur

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 350 heures
(315 h 00 de formation + 35 h 00 de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Possibilité de personnaliser les durées des modules en fonction des besoins des participants, à l'exception de la conduite
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL

Conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules

Pour les titulaires du Permis de conduire C + CQC/FIMO + expérience professionnelle > 3 mois

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport routier national ou international de marchandises avec un véhicule du groupe lourd d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes, de façon autonome et optimisée dans le contexte commercial de l'entreprise

Les plus de la formation

- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
 - ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
 - ◆ Des moyens matériels performants et innovants.
 - ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
 - ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- * Bonus lors de la session d'examen :**
- ◆ *Anglais pratique du transport en auto-formation (selon disponibilité des moyens)*
 - ◆ *Espagnol pratique du transport en auto-formation (selon disponibilité des moyens)*
 - ◆ *Allemand pratique du transport en auto-formation (selon disponibilité des moyens)*
 - ◆ *Italien pratique du transport en auto-formation (selon disponibilité des moyens)*

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre professionnel conducteur du transport routier de marchandises sur tous véhicules si réussite à la session d'examen
- ◆ Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38558/>
- ◆ Code RNCP : 38558
- ◆ Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 12/07/2024)
- ◆ Code Certif Info : 103897



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositions légales en matière de circulation routière ▪ Le conducteur ▪ La route ▪ Les autres usagers de la route ▪ Réglementation générale et divers ▪ Porter secours ▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule ▪ Eléments mécaniques ▪ Eléments liés à la sécurité ▪ Equipements de sécurité des véhicules ▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites	16 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations dégradées et accidents ▪ Le conducteur ▪ Equipement des véhicules ▪ Réglementation sociale européenne et française ▪ Réglementation transport ▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) ▪ Masses et dimensions des véhicules ▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques ▪ Mécanique ▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles ▪ Comportement en présence d'un accident ▪ Conduite en montagne ou zones accidentées ▪ Gestes et postures, accident du travail ▪ Chargement, la surcharge ▪ Dépassement ▪ Dynamique du véhicule ▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil ▪ Eco-conduite et conduite citoyenne ▪ Angles morts, les porte-à-faux ▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau ▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Assurer les contrôles de sécurité et de conformité avant, pendant et après le transport de marchandises	4 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avant le départ <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle des documents nécessaires au conducteur - Contrôle des documents nécessaires à la circulation du véhicule - Vérification de l'état du véhicule et de ses équipements, la validité des différentes visites techniques - Contrôles de sécurité et l'appoint des différents fluides si nécessaire. - Contrôle du chargement, sa répartition, son calage et son arrimage - Contrôle des indicateurs garantissant le fonctionnement du véhicule ▪ Tout au long du parcours <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle les dispositifs d'enregistrements de données sociales, organisationnelles et techniques - Contrôle du chargement, répartition, calage et arrimage - Surveillance le bon état du véhicule et l'absence d'apparition de message d'alerte ▪ Après le transport <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'état du véhicule ▪ Rendre compte en cas d'anomalie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Conduire et manœuvrer en sécurité, de façon écologique et économique, un véhicule articulé ou ensemble de véhicules d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes et acheminer les marchandises	126 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation d'itinéraires ▪ Conduite sur route <ul style="list-style-type: none"> - Vérifications courantes de sécurité - Règles du code de la route - Réglementations en vigueur - Principes de la sécurité routière - Utilisation du véhicule de façon rationnelle et optimisée - Utilisation du dispositif d'enregistrement des activités du conducteur - Comportement de conduite en rapport avec les forces appliquées au véhicule en mouvement - Conduite de nuit ▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Dispositions pour manœuvrer en sécurité - Réalisation de manœuvres en ligne droite à main en respectant les marges de sécurité ▪ Réalisation de mises à quai à main et contre main en respectant les marges de sécurité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Prendre en charge, transporter et livrer la marchandise	29 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en charge et livraison de la marchandise lors d'un transport national ou international <ul style="list-style-type: none"> - Contrats de transport - Contrôle des marchandises quantitativement et qualitativement - Prise de réserves ou contre réserves à l'enlèvement ou à la livraison de la marchandise - Prise de photographies exploitables - Les encaissements - Renseignement des différents documents - Renseignement des supports numériques - Ponctualité, discrétion - Sens commercial avec les interlocuteurs - Communication claire et concise - Respect des consignes - Protocole de sécurité - Classement des différents documents ▪ Spécificités des transports <ul style="list-style-type: none"> - Sous température dirigée - D'animaux vivants - D'objets indivisibles - De véhicules - En citerne - En benne - En ampliroll - En sous-traitance 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Préparer le véhicule en vue d'un chargement ou déchargement, charger, décharger le véhicule	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole de sécurité ▪ Préconisations concernant la prévention des TMS ▪ Plan de chargement ▪ Répartition, calage et arrimage des marchandises ▪ Supports de charge ▪ Moyens de manutention ▪ Equipements du véhicule ▪ Respect des consignes 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Charges et matériel d'arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Prévenir les risques, appliquer les réglementations sociales en vigueur et réagir en cas d'incident ou d'accident à l'arrêt comme en circulation	17 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation sociale européenne et législation du travail. ▪ En présence d'un accident <ul style="list-style-type: none"> - Equipements de protection individuelle - Mesures de protection individuelle et collective - Renseignements nécessaires pour alerter les services d'intervention - Assistance en fonction des nécessités et de ses connaissances - Rédaction du constat amiable - Rédaction d'un compte rendu d'accident ▪ Dispositions pour garantir une condition physique compatible avec l'exercice du métier ▪ Troubles musculo squelettiques (TMS) ou Risques Psychosociaux (RPS) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Détecter, décrire les dysfonctionnements du véhicule et effectuer une intervention mineure	7 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation du manuel du constructeur ▪ Les différents organes et circuits du véhicule ▪ Repérer et analyser les symptômes d'une panne ▪ Informations fournies par les instruments de bord ▪ Tests permettant de confirmer un diagnostic de panne ▪ Levage d'une cabine ▪ Mesures de sécurité qui s'imposent pour la sauvegarde des personnes et des biens ▪ Application des consignes reçues ▪ Règles d'attelage en fonction des équipements du tracteur ou de la semi-remorque (ou porteur et remorque) ▪ Spécificités des équipements des véhicules de type ampliroll 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Atteler, dételé un véhicule articulé ou un ensemble de véhicules	11 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attelage/dételage d'un véhicule articulé ou d'un ensemble de véhicules <ul style="list-style-type: none"> - Contrôles à réaliser - Compatibilité des systèmes d'attelage, des connexions électriques, connexions pneumatiques, des poids, des distances - Différents types d'attelage - Procédures de dételage et d'attelage selon type de véhicule ▪ Règles de sécurité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Mettre en œuvre les contenus inhérents au parcours spécifique des candidats détenant le permis C + FIMO	56 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite ▪ Mise à quai ▪ Débâchage, chargement ▪ Calage et arrimage ▪ Utilisation d'un hayon ▪ Conduite sur route ▪ Basculement de cabine ▪ Epreuve théorique générale ▪ Questions écrites et orales 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule articulé ou Ensemble de véhicules Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Réaliser le bilan de la formation et la synthèse du stage	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
BONUS	Acquérir des notions d'Anglais, Espagnol, Allemand, Italien pratique du transport	3 h 00/langue
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anglais pratique du transport ▪ Espagnol pratique du transport ▪ Allemand pratique du transport ▪ Italien pratique du transport 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques