

Public

- Salariés, demandeurs d'emploi en capacité à s'intégrer dans une démarche d'accompagnement à distance si nécessaire

Prérequis

- Avoir exercé une activité professionnelle continue ou non pendant une durée totale cumulée d'au moins 1 an en rapport avec les compétences professionnelles du titre
- Titulaire :
 - De la catégorie C du permis de conduire
 - D'une carte de qualification de conducteur réglementairement définie par l'arrêté du 31 décembre 2010 fixant les conditions de délivrance de la carte de qualification de conducteur ou d'une attestation de formation initiale minimale obligatoire (FIMO) ou valant FIMO (attestation d'exercice, reprise du métier, dispense d'obligation de formation, exercice d'une activité de conduite à titre professionnel, etc.), complétée éventuellement d'une attestation de formation continue obligatoire (FCO)

Modalités d'admission

- Le candidat doit disposer d'un avis favorable de la DREETS concernant sa demande de recevabilité.

Délais d'accès

- Entrée permanente

Durée

- 14 heures sur une amplitude de 4 à 12 mois

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou distanciel
- Deux organisations pédagogiques possibles : sessions individuelles ou collectives (en cas d'accompagnement individuel, ajustement aux disponibilités du candidat)

Qualité des accompagnateurs

- Accompagnateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



ACCOMPAGNEMENT VAE TP Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur

Objectifs généraux

- ◆ Sélectionner et décrire les expériences les plus significatives par rapport au titre visé.
- ◆ Expliciter oralement ces expériences et identifier les éléments de preuve des compétences acquises.
- ◆ Déterminer les écarts entre les compétences acquises et celles du titre visé
- ◆ Apporter la preuve écrite des activités et compétences acquises au regard du titre visé
- ◆ Préparer la mise en situation professionnelle TP
- ◆ Préparer l'entretien avec le jury

Les plus de la prestation



- ◆ Préparation aux épreuves de validation
- ◆ Présentation aux épreuves de validation dans un délai de 6 mois.
- ◆ Conseil, accompagnement au montage du dossier de recevabilité

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ La prestation Accompagnement en tant que telle ne donne pas lieu à une évaluation des acquis. Les compétences acquises durant l'expérience sont validées lors du passage des épreuves de validation devant un jury de professionnels.

Validation

- ◆ Sans objet

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de l'accompagnement	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe Présentation de la démarche d'accompagnement Modalités pratiques Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia ou bureau entretien
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Planifier les périodes d'accompagnement et l'inscription aux épreuves de validation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Définition du plan d'accompagnement, du calendrier de rendez-vous et planification des étapes Identification de la période d'inscription à la session de validation finale du titre visé 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Faire l'inventaire de ses expériences salariées, non salariées et bénévoles et choisir les plus significatives au regard du titre visé	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Inventaire oral de l'expérience professionnelle et/ou personnelle Appropriation du référentiel d'activité Mise en évidence des écarts entre l'expérience du candidat et le référentiel du titre Sélection des activités à expliciter 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Expliciter oralement ses activités et sélectionner les éléments décrits qui feront la preuve des compétences	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Explicitation des activités (argumentation, illustration) Identification des compétences du candidat Rapprochement des compétences du candidat et celles requises dans le référentiel métier du titre Sélection des éléments à valoriser pour faire la preuve des compétences du candidat Prise de conscience des écarts existants 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Faire la preuve écrite des activités et compétences au regard du référentiel du titre visé	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Appropriation du Dossier Professionnel (DP) Mise en valeur par écrit des éléments explicités oralement dans les étapes précédentes Rédaction du Dossier Professionnelles (DP) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Préparer l'entretien de validation	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du déroulement, des types de questions posées par le jury ▪ Construction de l'argumentaire (points forts de l'expérience du candidat en rapport avec le référentiel du titre visé) ▪ Préparation de la présentation orale 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Préparer la mise en situation professionnelle	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appropriation des modalités de la mise en situation professionnelle ▪ Mise en main du matériel, moyens et logiciels nécessaires ▪ Inscription aux épreuves de validation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques Matériel, outil logiciel nécessaire pour la préparation à la session de la validation <i>En mode distanciel</i> : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan et synthèse de l'accompagnement	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien