

Public

- § Salariés exerçant des fonctions d'encadrement dans les manutentions portuaires

Prérequis

- § Être titulaire du CQP Ouvrier docker
- § Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)
- § Avoir une expérience dans les métiers exercés au sein de l'équipe

Modalités d'admission

- § Sur dossier.

Durée

- § 6 jours

Effectif

- § Maximum réglementaire : 6 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § En langue française
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



CQP - OUVRIER DOCKER

Spécialisé Contremaître chef d'équipe

Objectifs généraux

- u Exécuter au niveau du chef d'équipe les opérations de chargement, déchargement, transbordement d'un chantier
- u Appliquer et faire respecter les règles de sécurité en vigueur
- u Gérer et superviser une équipe de manutention
- u Identifier et évaluer les situations à risque
- u Alerter informer en cas de situation non maîtrisée
- u Connaître les responsabilités liées au poste
- u Référer à sa hiérarchie

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation
- u Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un examen
- u Evaluation par un jury de professionnels

Validation

- u CQP ouvrier docker spécialisé contremaître - chef d'équipe
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/29465>
- u Code RCNP : 29465
- u Code Certif Info : 99335



Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Connaitre la place et l'importance de la fonction Connaitre les responsabilités du chef d'équipe dans les opérations de manutention portuaire	3 h 00
§ Rappel de l'organisation des chaînes de transport, du rôle des professions portuaires. § Rappel du rôle et des responsabilités de l'entreprise de manutention vis-à-vis de ses clients et partenaires. § Organisation de la chaîne hiérarchique de l'entreprise. § Rôle et les responsabilités du chef d'équipe dans l'organisation des opérations de manutention. § Gestion des moyens humains et des moyens techniques sur un chantier. § Contentieux : réglementation, les implications humaines, commerciales et matérielles		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les contraintes propres à son chantier Maitriser les règles de l'arrimage et du saisissage	4 h 00
§ Contraintes du navire : - Stabilité, assiette, gîte, - Résistance des structures, enfoncement maximum... § Contraintes propres à chaque type de navire, - Conventionnel, porte-conteneurs, roulier, vraquier... § Contraintes des parcs et des hangars : - Stockage conteneurs, voitures, colis, parcs... - Gestion des flux, - Manutention. § Plans de chargement et de déchargement et les numérotations d'emplacement à bord et/ou à terre. § Règles d'arrimage des marchandises. § Contraintes propres aux catégories de marchandises manutentionnées (conteneurs, hors gabarits, nacelles, remorques, conteneurs sous température dirigée, colis lourds, conteneurs en extra-dimensions...)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Gérer les marchandises classées dangereuses	3 h 00
§ Marchandises dangereuses : classification, identification, positionnement à bord et à terre. § Principes de la réglementation générale et locale. § Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Mettre en œuvre les méthodes d'organisation du travail sur son chantier Maîtriser les niveaux hiérarchiques et le traitement de l'information au sein de cette hiérarchie	4 h 00
§ Organisation du travail et la coordination des tâches à effectuer sur son chantier : <ul style="list-style-type: none"> - Au vrac - Au conventionnel - Au RORO, CONRO - Au conteneur LOLO - Aux parcs - Aux hangars § Procédures de travail en vigueur § Position du chef d'équipe au sein du chantier et les relations avec son chef direct. § Relation avec le bord et le service des opérations de l'entreprise de manutention pour les demandes classiques (demandes de matériels, plan de saisissage, ...) § Connaissance et la gestion des documents propres au métier (plan de chargement/déchargement, ...) § Moyens et logiciels informatiques spécifiques à l'entreprise (NAVIS, COSMOS, S88, ...) § Notions sur le rapport de manutention et éléments à communiquer aux différents responsables : bilan des manquants, avaries, litiges, dysfonctionnements		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Visite d'un chantier

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Savoir gérer une équipe.	4 h 00
§ Prise de conscience de l'autorité à exercer et le rôle de commandement de l'équipe § Circulation de l'information au sein de l'équipe § Gestion de la mise en route et de la clôture d'un chantier au niveau du chef d'équipe § Gestion des situations conflictuelles ponctuelles au sein de l'équipe		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Identifier les risques encourus Connaitre les règles de sécurité Faire respecter les règles de sécurité par les membres de son équipe	3 h 00
§ Règles de sécurité en vigueur dans les opérations de manutention § Prévention des accidents : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes, moyens techniques et disciplinaires - Droit d'alerte et droit de retrait § Engins de manutention et les outillages spécifiques de sécurité (nacelles, nacelles de secours, ...) : <ul style="list-style-type: none"> - Normes d'utilisation - Emploi en sécurité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Zone de travail

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Appliquer les mesures prescrites en cas d'accident ou d'incident	2 h 00
§ Accident du travail : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de cas concrets § Savoir identifier et réagir face à une situation non maîtrisée ou atypique (rôle et responsabilités du contremaître) § Alarmes sécurité à disposition et les réactions en cas de déclenchement (AUD, arrêt d'urgence, ...) <ul style="list-style-type: none"> - Règles et procédures en vigueur en cas d'accident (rôle du contremaître, savoir réagir à niveau en cas d'accident, connaître les moyens de secours humains et matériels à disposition dans l'entreprise ainsi que les numéros d'urgence, ...) § Analyse et gestion d'un accident et ou d'une situation atypique : étude de cas concrets, au niveau du chef d'équipe		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Acquérir le vocabulaire anglais spécifique et les phrases type de la relation "maritime" (Pour en faciliter l'assimilation, ce thème pourra être traité tout au long de la formation et appliqué aux termes rencontrés sur les documents de travail)	3 h 00
§ Anglais : - Vocabulaire spécifique et les phrases types des échanges		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Connaître les techniques d'élingage	7 h 00
<i>Théorie</i> § Différents types d'élingues et leur identification, le choix des élingues. § Sécurité de l'élingage : les règles à respecter, le contrôle visuel du matériel. § Positionnement et la sécurité du personnel lors des différentes phases d'une opération avec élingage de charge. § Accessoires de levage spécifiques (palonniers...) § Particularités : les gros colis, <i>Applications pratiques</i> § Elingage pratique de divers (tubes, sacs, tôles...) § Elingage pratique de conteneurs et de caisses		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Zone de travail

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Réussir les évaluations en vue de l'obtention du Certificat de Qualification Professionnelle	7 h 00
<i>Evaluation</i> § Mise en situation professionnelle § Entretien technique et professionnel		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Zone de travail Jury paritaire Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia