

Public

- Apprentis conducteurs ou stagiaires en formation professionnelle en vue de l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale ou d'un titre professionnel délivré par le ministre chargé de l'emploi permettant la délivrance du permis de conduire
- Accompagnateur titulaire du permis de conduire de la catégorie visée

Prérequis

Pour les apprentis conducteurs :

- Avoir préalablement validé les compétences théoriques et pratiques permettant d'obtenir le permis de conduire requis dans le cadre de la formation conduisant à l'obtention du diplôme ou du titre professionnel visé
- Avoir effectué le rendez-vous pédagogique préalable avant la conduite encadrée

Pour l'accompagnateur :

- Être titulaire du permis de conduire de la catégorie visée en cours de validité depuis au moins cinq ans (sans interruption) et de la carte de qualification de conducteur en cours de validité

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 2 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de conduite du véhicule par l'élève et échanges pédagogiques
- En langue française

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



RENDEZ-VOUS PEDAGOGIQUE

En cours de conduite encadrée - Catégorie du groupe lourd

Objectifs généraux

- ◆ Faire le point entre le formateur référent, l'accompagnateur et l'élève conducteur sur le déroulement de la conduite encadrée en milieu professionnel
- ◆ Faire conduire l'élève, afin de constater (avec l'accompagnateur), l'expérience acquise, le renforcement et/ou le développement de certaines compétences
- ◆ Réadapter, le cas échéant, les conseils donnés à l'accompagnateur et à l'élève en vue de la poursuite de la conduite encadrée

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non inscrit

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les point positifs et difficultés rencontrées	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation du rendez-vous pédagogique ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table <ul style="list-style-type: none"> - Expression du ressenti de l'accompagnateur et de l'élève - Points positifs de cette expérience évoqués par chacun - Difficultés rencontrées par chacun (relationnel, trajets, conduite, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les compétences acquises et à travailler	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite du véhicule, par l'élève conducteur, dans le but d'identifier ses compétences (celles acquises et/ou celles susceptibles d'être renforcées et qui nécessiteront une attention particulière de l'accompagnateur) notamment sur les compétences ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> - Respect des règles du code de la route et des règles de circulation, en général, et le respect des règles spécifiques à la conduite des véhicules lourds - Prise en compte du gabarit du véhicule et le maintien de la sécurité dans toutes les situations de conduite - Prise en compte permanente des autres usagers, notamment les usagers vulnérables, et le maintien de leur sécurité en toutes circonstances - Adaptation de la vitesse et la mise en œuvre des comportements d'anticipation indispensables au maintien de la sécurité, en toutes circonstances, dans la conduite du véhicule ▪ Echanges pédagogiques et de conseils, permettant à l'enseignant d'apporter à l'accompagnateur, mais également à l'élève, des informations et des conseils théoriques et pratiques indispensables pour que la conduite encadrée se déroule dans des conditions optimales de sécurité routière 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule en lien avec les compétences validées

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Bilan et synthèse de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan <ul style="list-style-type: none"> - Points de progrès réalisés au cours de la conduite encadrée (du point de vue de l'élève, de l'accompagnateur et de l'enseignant de la conduite) - Identification et analyse des difficultés en cours (du point de vue de l'élève, de l'accompagnateur et du formateur référent), ainsi que les marges de progression, afin de réadapter, le cas échéant, les conseils à l'attention de l'accompagnateur et de l'élève conducteur pour la poursuite de la conduite encadrée ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia