

Public

- Apprentis conducteurs en formation professionnelle en vue de l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale permettant la délivrance du permis de conduire.
- Accompagnateur titulaire depuis au moins cinq ans sans interruption du permis de conduire catégorie B

Prérequis

Pour les apprentis conducteurs :

- Avoir atteint l'âge minimum de 16 ans pour les diplômés de l'éducation nationale
- Avoir préalablement validé les compétences théoriques et pratiques permettant d'obtenir le permis de conduire requis dans le cadre de la formation conduisant à l'obtention du diplôme visé

Pour les apprentis conducteurs et les accompagnateurs :

- Avoir effectué le rendez vous pédagogique préalable avant la conduite encadrée

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 1 heure

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de conduite du véhicule par l'élève et échanges pédagogiques
- En langue française

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



Permis de conduire B - Conduite encadrée RDV péda : En cours de conduite

Objectifs généraux

- ◆ Faire le point entre l'enseignant de la conduite, l'accompagnateur et l'élève conducteur, sur le déroulement de la conduite encadrée en milieu professionnel
- ◆ Faire conduire l'élève, afin de constater (avec l'accompagnateur), l'expérience acquise, le renforcement et/ou le développement de certaines compétences
- ◆ Réadapter, le cas échéant, les conseils donnés à l'accompagnateur et à l'élève en vue de la poursuite de la conduite encadrée

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non inscrit

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les point positifs et difficultés rencontrées	0 h 15
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation du rendez-vous pédagogique ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table : <ul style="list-style-type: none"> - Expression du ressenti de l'accompagnateur et de l'élève - Points positifs de cette expérience, évoqués par chacun - Difficultés rencontrées par chacun (relationnel, trajets, conduite, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les compétences acquises et à travailler	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite du véhicule, par l'élève conducteur, dans le but d'identifier ses compétences (celles acquises et/ou celles susceptibles d'être renforcées et qui nécessiteront une attention particulière de l'accompagnateur) notamment sur les compétences ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> - Respect des règles du code de la route et des règles de circulation, en général - Prise en compte du gabarit du véhicule et le maintien de la sécurité dans toutes les situations de conduite - Prise en compte permanente des autres usagers, notamment les usagers vulnérables, et le maintien de leur sécurité en toutes circonstances - Adaptation de la vitesse du véhicule et la mise en œuvre des comportements d'anticipation indispensables au maintien de la sécurité, en toutes circonstances ▪ Echanges pédagogiques et de conseils, permettant à l'enseignant d'apporter à l'accompagnateur, mais également à l'élève, des informations et des conseils théoriques et pratiques indispensables pour que la conduite encadrée se déroule dans des conditions optimales de sécurité routière 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule de catégorie B

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	0 h 15
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan <ul style="list-style-type: none"> - Points de progrès réalisés au cours de la conduite encadrée (du point de vue de l'élève, de l'accompagnateur et de l'enseignant de la conduite) - Identification et analyse des difficultés en cours (du point de vue de l'élève, de l'accompagnateur et de l'enseignant de la conduite), ainsi que les marges de progression, afin de réadapter, le cas échéant, les conseils à l'attention de l'accompagnateur et de l'élève conducteur pour la poursuite de la conduite encadrée ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia