

## Public

- Apprentis conducteurs en formation professionnelle en vue de l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale permettant la délivrance du permis de conduire catégorie B
- Accompagnateur titulaire depuis au moins cinq ans sans interruption du permis de conduire catégorie B



## Prérequis

Pour les apprentis conducteurs :

- Avoir atteint l'âge minimum de 16 ans pour les diplômes de l'éducation nationale
- Avoir préalablement validé les compétences théoriques et pratiques permettant d'obtenir le permis de conduire requis dans le cadre de la formation conduisant à l'obtention du diplôme visé

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 1 heure

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de conduite du véhicule par l'élève et échanges pédagogiques
- En langue française

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908

## RENDEZ-VOUS PEDAGOGIQUE PREALABLE

Permettant l'accès à la conduite encadrée  
- Catégorie B

### Objectifs généraux

- Établir le lien entre l'enseignant de la conduite, l'accompagnateur et l'élève conducteur
- Identifier les compétences acquises et celles qui sont susceptibles d'être améliorées et/ou renforcées en conduite encadrée
- Apporter des conseils à l'accompagnateur en vue d'assurer un déroulement pertinent et sécuritaire de la conduite encadrée

### Les plus de la formation

- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques



### Mode d'évaluation des acquis

- Evaluation en cours de formation

### Validation

- Attestation pour l'accès à la conduite encadrée
- Sans niveau spécifique
- Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- Code RNCP/RS : Non inscrit
- Code Certif Info : Non inscrit

### Agrément

- Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Identifier les objectifs et étapes du rendez-vous</b>	<b>0 h 15</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vérification du respect des prérequis</li> <li>■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>■ Présentation du rendez-vous pédagogique préalable</li> <li>■ Modalités pratiques</li> <li>■ Tour de table : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Elève conducteur</u> : Cursus, motivations, attentes/projets en termes de vie professionnelle, intérêt/difficultés rencontrées ou non, attentes par rapport à la conduite encadrée pratiquée au sein de l'entreprise, etc.</li> <li>- <u>Accompagnateur</u> : Information sur l'entreprise (type d'activité, organisation, etc.), activité de l'accompagnateur dans l'entreprise (type de transport, type de véhicule utilisé, trajets effectués, etc.), Type de véhicule ( gabarit, porte-à-faux, équipements spécifiques des véhicules ou des remorques) sur lequel l'élève pratiquera la conduite encadrée, le type de marchandises transportées, le type de trajets effectués, motivations pour être accompagnateur, interrogations éventuelles, etc.</li> <li>- <u>Enseignant</u> : Cursus, caractéristiques de l'établissement de formation professionnelle (diplômes ou titres professionnels préparés dans l'établissement, catégories de permis de conduire préparés, organisation de l'apprentissage théorique et pratique selon les titres ou diplômes, les avantages de la conduite encadrée, etc.)</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
2	<b>Identifier les compétences acquises et à travailler</b>	<b>0 h 30</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conduite du véhicule, par l'élève conducteur, dans le but d'identifier ses compétences (celles acquises et/ou celles susceptibles d'être renforcées et qui nécessiteront une attention particulière de l'accompagnateur) notamment sur les compétences ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles du code de la route et des règles de circulation en général</li> <li>- Prise en compte du gabarit du véhicule et le maintien de la sécurité dans toutes les situations de conduite</li> <li>- Utilisation des aides à la conduite (régulateur de vitesse, système de maintien dans la voie, etc.)</li> <li>- Prise en compte permanente des autres usagers, notamment les usagers vulnérables, et le maintien de leur sécurité en toutes circonstances</li> <li>- Adaptation de la vitesse en fonction de l'environnement, de la configuration des lieux et des conditions atmosphériques</li> <li>- Vigilance lors du franchissement de certaines infrastructures (passages à niveau, tunnels, etc.)</li> </ul> </li> <li>■ Echanges pédagogiques et de conseils, permettant à l'enseignant d'apporter à l'accompagnateur, mais également à l'élève, des informations et des conseils théoriques et pratiques indispensables pour que la conduite encadrée se déroule dans des conditions optimales de sécurité routière</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule de la catégorie B
3	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>0 h 15</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bilan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences de l'élève : celles acquises dans le cadre de la formation et celles qui sont à améliorer/renforcer (du point de vue de l'élève, de l'accompagnateur et de l'enseignant)</li> <li>- Identification et analyse des attitudes et comportements de l'élève conducteur ayant créé des situations qui auraient pu remettre en cause la sécurité et qui ont nécessité une/des interventions orales de l'enseignant</li> <li>- Identification et analyse des attitudes et comportements ayant permis de gérer des situations particulières en sécurité</li> </ul> </li> <li>■ Synthèse</li> <li>■ Evaluation de satisfaction</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia