

## Public

§ Toute personne expérimentée dans la conduite des chariots des catégories concernées.

## Prérequis

§ Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (service de santé au travail).

## Modalités d'admission

§ Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

§ 3 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § En langue française
- § Pédagogie active, individualisation, activités en autonomie, mises en situation professionnelle reconstituées.

## Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique.

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation.*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## R489 - PERFECTIONNEMENT CACES® Cariste Cat. 1A et 5

Cat. 1A : transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commandes sans élévation du poste de conduite (hauteur de levée ≤ 1,20 m)

Cat. 5 : Chariots élévateurs à mât rétractable

### Objectifs généraux

- u Compléter les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté des catégories concernées.

### Les plus de la formation



- u Infrastructures et moyens matériels permettant de reproduire les conditions réelles de travail
- u Pédagogie alternant les apports théoriques et les mises en situation pratique pour un maximum d'efficacité
- u Remise d'une documentation complète et ciblée, véritable aide-mémoire de la formation
- u Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur
- u Accès via « controle.aftral.com » à la vérification de l'authenticité du CACES® délivré

\* **Bonus pour les formations réalisées dans l'un de nos 100 sites :**

- u Formation à la manutention des colis  
Matières Dangereuses (chap. 1.3 de l'ADR)



### Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test théorique et pratique.

### Validation

- u Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) des chariots des catégories concernées, si résultat positif. En cas d'échec, attestation des compétences acquises/non acquises
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés :  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5055>  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5060>
- u Codes RS : 5055 (1A) / 5060 (5)
- u Codes Certif Info : 106691 (1A) / 106703 (5)



### Agrément

- u Organisme Testeur Certifié CACES®

# PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
|--|---|---|
| 1  | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | /   |
| § Vérification du respect des prérequis<br>§ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels<br>§ Présentation de la formation<br>§ Modalités pratiques<br>§ Tour de table |   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE  |
|--|--|--------|
| 2  | <b>Compléter les connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté</b> | 3 h 30 |
| § <b>Réglementation : connaissances générales</b><br>- Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur<br>- Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite<br>- Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels<br><br>§ <b>Les principaux types de chariots - Les catégories de CACES®</b><br>- Caractéristiques et spécificités des différents types de chariots de manutention<br>- Catégories de CACES® correspondantes<br><br>§ <b>Technologie des chariots de manutention</b><br>- Chariots thermiques et chariots électriques. Transmission. Pneus et bandages. Circuit hydraulique. Équipements porte-charges. Dispositifs de sécurité. Poste de conduite<br><br>§ <b>Notions élémentaires de physique – Stabilité</b><br>- Masse et position du centre de gravité des charges. Conditions de stabilité et d'équilibre du chariot. Facteurs qui influencent la stabilité. Plaque de charge.<br><br>§ <b>Risques liés à l'utilisation</b><br>- Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés. Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention<br>- Transport et élévation de personnes : interdictions et applications autorisées<br><br>§ <b>Vérifications d'usage</b><br>- Équipements de Protection Individuelle. Notice d'instructions du constructeur.<br>- Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ?<br>- Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau<br><br>§ <b>Exploitation des chariots</b><br>- Règles de conduite et de circulation : signalisation et plan de circulation, consignes générales de circulation, circulation sur la voie publique. Distances de freinage. Stationnement du chariot<br>- Pictogrammes de manutention et étiquettes de danger.<br>- Adéquation du chariot. Modes opératoires : prise de charges au sol, gerbage en pile, stockage en palettiers, chargement de véhicules - Consignes en cas d'accident ou d'incendie.<br><br>§ <b>Eco-gestes du cariste</b><br><br>§ <b>Manutention des colis de marchandises dangereuses – ADR1.3 / e-learning (si formation en centre AFTRAL)</b> | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle EAO ou salle équipée d'un ensemble multimédia<br><br>Ressources pédagogiques                    |        |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE   |
|---|---|---|
| 3   | <p>Réaliser les vérifications et essais de prise de poste.<br/>Vérifier l'adéquation du chariot à l'opération envisagée.<br/>Circuler et réaliser les opérations de manutention en sécurité.<br/>Effectuer les opérations de fin de poste et de maintenance de 1<sup>er</sup> niveau.<br/>Rendre compte des difficultés et anomalies rencontrées.</p> | 10 h 30   |
| <p>§ Vérifications et essais de prise de poste</p> <p>§ Conduite et manœuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès et descente en sécurité</li> <li>- Circulation en marche avant, en marche arrière, en ligne droite et en courbe, à vide et en charge. Arrêt et stationnement en sécurité</li> <li>- Vérification d'adéquation et suivant le type de chariot : <ul style="list-style-type: none"> <li>× Prise et dépose d'une charge au sol</li> <li>× Gerbage et dégerbage de charges en pile</li> <li>× Stockage et déstockage à tous les niveaux d'un palettier</li> <li>× Chargement et déchargement d'un véhicule</li> </ul> </li> </ul> <p>§ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations d'entretien journalier</li> <li>- Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées</li> </ul> |   | <p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Chariots et charges</p> <p>Hall de manutention</p> <p>Ressources pédagogiques</p> |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE  |
|--|--|--|
| 4  | <p>Evaluer les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté des catégories concernées</p> | 7 h 00   |
| <p>§ Passage test CACES®</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation théorique</li> <li>- Évaluation pratique</li> </ul> |  | <p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle EAO ou salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Chariot(s) et charges</p> <p>Hall de manutention</p> <p>Ressources pédagogiques</p> |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                   | DUREE  |
|---|----------------------------|--|
| 5   | Bilan et synthèse du stage | /  |
| <p>§ Bilan de la formation</p> <p>§ Synthèse du stage</p> <p>§ Evaluation de satisfaction de la formation</p> |                            | <p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> |