

Public

- Toute personne appelée à utiliser un gerbeur à conducteur accompagnant



Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 14 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

UGAP - INITIATION AUTORISATION DE CONDUITE DES GERBEURS A CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances et savoir-faire pour la conduite en sécurité des gerbeurs à conducteur accompagnant

Les plus de la formation

- ◆ Programme issu du référentiel R485
- ◆ Mises en situation réelles
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Contrôle des connaissances et savoir-faire pour la conduite en sécurité

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vérification du respect des prérequis ■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ■ Présentation de la formation ■ Modalités pratiques ■ Tour de table 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Mettre en œuvre les connaissances nécessaires à la conduite en sécurité des gerbeurs à conducteur accompagnant	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Réglementation : connaissances générales <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur - Formation et autorisation de conduite - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels ■ Technologie des gerbeurs à conducteur accompagnant <ul style="list-style-type: none"> - Alimentation en énergie électrique des gerbeurs, différents types de batteries. - Terminologie et caractéristiques générales - Identification, rôle et principes de fonctionnement des différents composants et mécanismes, des différents organes et dispositifs de sécurité – Risques liés à la neutralisation de ces dispositifs, - Équipements de préhension de charges, utilisations possibles - Intérêt de l'option de mise à hauteur automatique des bras de fourches ■ Les principaux types de gerbeurs à conducteur accompagnant <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques et spécificités des différents types de chariots de manutention ■ Notions élémentaires de physique – Stabilité <ul style="list-style-type: none"> - Masse et position du centre de gravité des charges. Conditions de stabilité et d'équilibre du chariot. Facteurs qui influencent la stabilité. Tableaux et abaques de charge ■ Risques liés à l'utilisation des gerbeurs à conducteur accompagnant <ul style="list-style-type: none"> - Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés. - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention - Transport et élévation de personnes : interdictions et applications autorisées ■ Vérifications d'usage <ul style="list-style-type: none"> - Équipements de Protection Individuelle. Notice d'instructions du constructeur. - Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ? - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau ■ Exploitation des gerbeurs à conducteur accompagnant <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de palettes et contenants existants en fonction de leurs caractéristiques, connaissance de leurs limites d'emploi - Positionnement du conducteur par rapport au gerbeur dans les différentes situations d'utilisation - Règles de conduite et de circulation : signalisation et plan de circulation, consignes générales de circulation, circulation sur la voie publique. Distances de freinage. Stationnement du chariot - Pictogrammes de manutention et étiquettes de danger. - Adéquation du chariot. Modes opératoires : prise de charges au sol, gerbage en pile, stockage en palettiers, chargement de véhicules - Consignes en cas d'accident ou d'incendie. ■ Evaluation théorique 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Réaliser les vérifications et essais de prise de poste Circuler et réaliser les opérations de manutention en sécurité Effectuer les opérations de fin de poste	7 h 00
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vérifications et essais de prise de poste ■ Conduite et manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Accès et descente en sécurité - Circulation en marche avant, en marche arrière, en ligne droite et en courbe, à vide et en charge. Arrêt et stationnement en sécurité - Vérification d'adéquation - Prise et dépose d'une charge au sol - Gerbage et dégerbage de charges en pile - Stockage et déstockage à tous les niveaux d'un palettier - Chargement et déchargement d'un véhicule à quai par l'arrière - Manutention d'une charge longue, d'un contenant rigide contenant un liquide ou d'une charge déformable ■ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance <ul style="list-style-type: none"> - Opérations d'entretien journalier - Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées ■ Evaluation pratique (contrôle continu) 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bilan ■ Synthèse ■ Evaluation de satisfaction 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES