

## Public

- Toute personne amenée à monter, démonter un échafaudage

## Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 252 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation permettant aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement
- Ressources permettant le travail en autonomie des apprenants (FOAD)

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# MONTEUR ECHAFAUDEUR SUIVANT LA R408

## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour monter et démonter un échafaudage de pied et roulant dans les règles professionnelles de l'art
- ◆ Acquérir les éléments de réglementation
- ◆ Connaitre les risques et savoir les maîtriser
- ◆ Comprendre et exploiter une notice de montage et suivre les modes opératoires spécifiques au chantier, correspondant à une situation réelle
- ◆ Acquérir les règles essentielles de montage et démontage par des exercices pratiques
- ◆ Savoir lire et dessiner un plan d'échafaudage de pied simple et en faire le décompte de matériel

## Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des mises en situation pratiques

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation des connaissances et des savoir-faire incluant des épreuves pratiques au plus proche de situations réelles de travail

## Validation

- ◆ Attestation de réussite, si résultat positif
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



## Agrément

- ◆ Sans objet

# PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Acquérir les compétences nécessaires pour monter et démonter un échafaudage de pied et roulant dans les règles professionnelles de l'art</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acquérir les éléments de réglementation</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Connaitre les risques et savoir les maîtriser</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Comprendre et exploiter une notice de montage et suivre les modes opératoires spécifiques au chantier, correspondant à une situation réelle</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acquérir les règles essentielles de montage et démontage par des exercices pratiques</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Savoir lire et dessiner un plan d'échafaudage de pied simple et en faire le décompte de matériel</b></p>	<b>252 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règles générales de Sécurité               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistiques d'accidents et coûts</li> <li>- Lecture de plans, schématisation, nomenclature</li> <li>- Législation en vigueur et responsabilités de chacun</li> <li>- Les organismes de prévention</li> <li>- L'analyse des risques, le plan de prévention, le permis de travail</li> </ul> </li> <li>▪ Les protections individuelles (Rappel)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'utilisation du harnais : Les différents harnais et leurs utilisations</li> <li>- Les différents systèmes d'amarrage</li> <li>- Comment mettre et ajuster son harnais</li> <li>- Le comportement à adopter pour les travaux en hauteur</li> </ul> </li> <li>▪ Le monteur échafaudeur               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rôle de l'échafaudeur, sa mission, sa responsabilité</li> <li>- Les conditions requises pour être monteur échafaudeur</li> <li>- Les chutes de hauteur</li> <li>- Les principales causes, énoncé et classement des risques, risque de chute de hauteur, les critères d'une bonne protection, principe de prévention</li> <li>- La protection individuelle contre les chutes de hauteur. Cas d'utilisation, choix d'un équipement, composition de l'équipement de protection individuel, le harnais, les systèmes de liaison, les accessoires, consignes d'utilisation des équipements</li> </ul> </li> <li>▪ Les différents éléments constituant l'échafaudage               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les tubes, les organes de liaison, les accessoires, assemblage des tubes, les protections, les planchers, les échelles, les accès</li> <li>- Le traditionnel en tubes et colliers</li> <li>- Le multidirectionnel : Les moises et les lisses, les montants, les embases, les diagonales verticales ou longitudinales, les accessoires, les planchers, les échelles et volées d'escalier.</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Support de cours formateurs, livret stagiaire SFE, vidéo projecteur, matériel pratique. Les travaux pratiques seront faits dans des conditions réelles d'exécution sur une structure montée et mise en place pour permettre les étapes de vérification

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les différents types d'échafaudages <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les échafaudages fixes</li> <li>- Les échafaudages roulants</li> </ul> </li> <li>▪ Les règles de montage et de démontage en sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification et maintenance du matériel</li> <li>- Environnement, les échafaudages industriels, de façades</li> <li>- Implantation, les assises et les appuis, les amarrages (en ligne, en point fixe et sur tube complémentaire), les encrages</li> <li>- Les effets du vent, de la charge (lecture de note de calcul)</li> <li>- Le contreventement</li> <li>- Les différentes contraintes : traction, flexion, flambement</li> <li>- Lecture de plans</li> </ul> </li> <li>▪ Pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation du matériel</li> <li>- Réalisation de l'ouvrage</li> <li>- Montage de l'échafaudage</li> <li>- Démontage</li> <li>- Tri et rangement du matériel d'échafaudage</li> </ul> </li> <li>▪ Modules réglementaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux en hauteur et port du harnais (7h)</li> <li>- Réception des échafaudages (21h)</li> <li>- Gestes et Postures (7h)</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)