

## Public

- Toute personne désirant exercer la fonction d'Agent de maintenance du bâtiment

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Test de positionnement (Lecture, Ecriture, Calcul)

## Durée

- 315 heures

## Effectif

- Maximum : 12 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Plateau technique reproduisant la réalité d'un chantier
- Apprentissage par la pratique et repères théoriques à partir de la pratique

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# AGENT DE MAINTENANCE DU BATIMENT

## Objectifs généraux

- ◆ Organiser leur poste de travail en intégrant les règles de sécurité, les équipements de protection individuelle et collective, et la protection de l'existant
- ◆ Réaliser des travaux courants d'entretien et de maintenance du bâtiment dans les domaines de l'électricité, de la plomberie et de l'enveloppe intérieure, à partir de consignes, plans ou schémas simples
- ◆ Mettre en œuvre les modes opératoires adaptés, en respectant les normes, les règles de sécurité et les bonnes pratiques professionnelles
- ◆ Contrôler et vérifier la conformité des travaux réalisés et analyser les anomalies ou dysfonctionnements rencontrés

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Un chantier école : plateau technique et outillage
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situations professionnelles au plus près de la réalité
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation et en fin de formation sous la forme de mises en situation

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet
- ◆ Avis nominatif et individuel indiquant l'habilitation H1V et B1V

## Agrément

- ◆ Sans objet

# PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Organiser le poste de travail en intégrant les règles de sécurité et les fondamentaux professionnels</b>	<b>28 h 00</b>
Identifier les différents corps d'état du bâtiment et les règles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les différents métiers, leurs rôles et leur coordination</li> <li>▪ Les risques et les mesures de prévention et de protection sur un chantier</li> <li>▪ Les équipements de protection individuelle et collective</li> <li>▪ Protection de l'existant et des matériels</li> <li>▪ Utilisation des outils en toute sécurité</li> <li>▪ Principes d'organisation du poste de travail</li> <li>▪ Mise en situation</li> </ul> Repérer les éléments constitutifs d'un ouvrage <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traçage et implantation à partir d'un alignement de référence</li> <li>▪ Bases de géométrie, calculs de surfaces et de volumes</li> <li>▪ Traçage et unités de longueur, échelles</li> <li>▪ Préparation et pose d'une structure bois</li> <li>▪ Organisation du poste de travail</li> <li>▪ Ossature, doublage, contrefiches, renforts</li> <li>▪ Classement chronologique des opérations de dépose et de pose</li> </ul> <i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Réaliser des installations électriques simples et intervenir sur des équipements existants en respectant les règles de sécurité</b>	<b>98 h 00</b>
<b>Installations électriques d'un bâtiment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture de schémas électriques simples</li> <li>▪ Implantation et traçage des réseaux</li> <li>▪ Mise en place des gaines et conducteurs</li> <li>▪ Câblage de réseaux multifilaires</li> <li>▪ Pose et raccordement des appareillages</li> <li>▪ Raccordement de boîtes de dérivation</li> <li>▪ Pose et câblage d'un tableau de protection (disjoncteurs, différentiel)</li> <li>▪ Neutralisation des sources</li> <li>▪ Utilisation du testeur et du multimètre</li> <li>▪ Remplacement d'appareillage électrique sur installation en fonctionnement</li> <li>▪ Vérification, essais et remise sous tension</li> <li>▪ Notions de normes et de sécurité électrique</li> </ul> <i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i> <b>Préparation à l'habilitation Electrique H1V-B1V</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La réglementation et les habilitations</li> <li>▪ Notions élémentaires d'électricité</li> <li>▪ Sensibilisation aux risques électriques</li> <li>▪ La prévention des risques électriques</li> <li>▪ Opérations dans l'environnement</li> <li>▪ Appareillage électrique BT</li> <li>▪ Travailler en toute sécurité</li> <li>▪ Application lors des travaux électriques</li> <li>▪ Validations des acquis</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Réaliser des travaux d'installation, de modification et de remplacement d'équipements sanitaires</b>	<b>98 h 00</b>
<b>Installations et équipements sanitaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piquage sur réseau existant</li> <li>▪ Traçage et implantation des réseaux</li> <li>▪ Façonnage de tubes cuivre et PER</li> <li>▪ Assemblage, brasure, raccords et fixations</li> <li>▪ Pose et raccordement d'éléments sanitaires</li> <li>▪ Montage de robinetterie et siphons</li> <li>▪ Utilisation et sécurité du poste de brasure</li> <li>▪ Dépose et remplacement d'équipements sanitaires</li> <li>▪ Production d'eau chaude (cumulus électrique)</li> <li>▪ Lecture de notices de montage</li> <li>▪ Vérification, essais et remise en service</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques</p>
<i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Mettre en œuvre des travaux d'aménagement et de finition intérieure</b>	<b>84 h 00</b>
<b>Aménagements et finitions intérieures</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implantation et pose de structures métalliques pour plaques de plâtre</li> <li>▪ Approvisionnement et identification des matériaux</li> <li>▪ Classement chronologique des opérations</li> <li>▪ Jointement et finitions</li> <li>▪ Préparation des supports muraux</li> <li>▪ Pose et remplacement de revêtements muraux type faïence</li> <li>▪ Traçage au sol pour carrelage ou sols PVC</li> <li>▪ Préparation des supports pour peinture</li> <li>▪ Application de peintures en phase aqueuse</li> <li>▪ Sécurité, aération des locaux et nettoyage du poste de travail</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques</p>
<i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en situation pratique</li> <li>▪ Chaque participant réalise une opération de maintenance simple ou partielle (Tirage au sort des situations)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>