

## Public

- Toute personne, inscrite à France Travail et salarié d'entreprise de travail temporaire, souhaitant obtenir une certification en électricité du bâtiment (électricien, électricien du bâtiment, monteur électricien, installateur électricien, tableautiste en électricité)

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Test de positionnement

## Durée

- 399 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908

## POEC AKTO

### TITRE PROFESSIONNEL

## Electricien d'équipement du bâtiment (EEB)

### Objectifs généraux

- ◆ Installer les réseaux d'énergie et les équipements en courants forts dans les bâtiments
- ◆ Installer les réseaux de communication, les équipements en courants faibles et solutions d'efficacité énergétique dans les bâtiments

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale : épreuves certificatives (mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel, entretien final) pour chaque bloc de compétences

### Validation

- ◆ Titre professionnel Electricien d'Equipement du Bâtiment, si résultat positif
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37442>
- ◆ Code RNCP : 37442
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 28/03/2023)
- ◆ Code Certif Info : 114724
- ◆ Avis nominatif et individuel habilitations électriques : B1/B2/BC/BR/BE/H0V/H/B1V
- ◆ CACES®R486 catégories A/B
- ◆ CACES®R482 catégorie F
- ◆ AIPR Opérateur
- ◆ Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (validité 24 mois) si évaluation favorable et participation à l'intégralité de la formation
- ◆ PASI BTP® (si éligible)



### Agrément

- ◆ DREETS

# PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les principaux risques d'un chantier et les actions de prévention et de sécurité à mettre en œuvre</b>	<b>42 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accidentologie et prévention sur un chantier</li> <li>▪ Règles de sécurité sur un chantier               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dispositif général</li> <li>○ Sécurité liée à l'utilisation des outils et équipements</li> </ul> </li> <li>▪ Documents et procédures obligatoires</li> <li>▪ Gestion des déchets, impact environnemental</li> </ul> <p><i>Evaluation formative</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Chantier école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>BC1 : Installer les réseaux d'énergie et les équipements en courants forts dans les bâtiments</b>	<b>212 h 00</b>
Compétences professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Installer des réseaux d'énergie et des équipements électriques en courants forts dans les parties privatives des bâtiments d'habitation</li> <li>▪ Procéder aux autocontrôles et à la mise en service de l'installation électrique dans les parties privatives, des bâtiments d'habitation</li> <li>▪ Installer des réseaux d'énergie et des équipements électriques en courants forts dans les parties communes des bâtiments d'habitation</li> <li>▪ Procéder à la mise en sécurité de l'installation électrique des bâtiments d'habitation existants</li> <li>▪ Installer des réseaux d'énergie et des équipements électriques en courants forts dans les bâtiments à usage autre que d'habitation</li> </ul> Eléments de contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fondamentaux de l'électricité               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bases mathématiques liés aux calculs électriques : conversion, proportionnalité, puissances, sections</li> <li>– Grandeurs électriques fondamentales, symboles et unités</li> <li>– Instruments de mesure</li> <li>– Composants d'une installation électrique</li> <li>– Impact de la RE2020</li> <li>– Lecture de plans et schémas : symboles, codes couleurs et sections...</li> <li>– Outillage de base : utilisation et règles de sécurité</li> </ul> </li> <li>▪ Préparation des passages               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conduits de passage, modes de passage et techniques de pose</li> <li>– Répartition des passages et norme NF C 15-100</li> <li>– Prescriptions liaisons réseau public et parties communes : norme NF C 14-000</li> <li>– Préparation et coordination des installations électriques courants forts/ courants faibles : usages du BIM</li> </ul> </li> <li>▪ Raccordement et mise en service               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Règles de prévention et de sécurité lors du raccordement et de la mise en service des ouvrages électriques</li> <li>– Préparation aux habilitations électriques : B1, B2, BC, H0V, H1/B1V</li> <li>– Raccordement des circuits, appareillages et tableaux électriques en habitat (privatif et commun) et tertiaires selon les plans et les normes</li> <li>– Vérification raccords, installations, correctifs et validation des installations</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Chantier école

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maintenance et dépannage <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procédures d'intervention en sécurité sur des installations électriques, conformité à la réglementation BR/ BE</li> <li>– Préparation à l'habilitation électrique BR /BE</li> <li>– Vérification conformité réglementaire d'une installation</li> <li>– Mise en sécurité des circuits selon norme NF C 15-100</li> <li>– Contrôles en vue d'un dépannage en parties privatives</li> <li>– Identification dysfonctionnement, analyse défaut</li> <li>– Opérations de maintenance préventive et curative</li> <li>– Remise en état d'une installation et mise en service en toute sécurité</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Evaluation formative :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECF (livret AFPA)</li> <li>• Dossier professionnel</li> <li>• Mise en situation professionnelle</li> <li>• Expression orale</li> </ul>	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>BC2 : Installer les réseaux de communication, les équipements en courants faibles et solutions d'efficacité énergétique dans les bâtiments</b>	<b>33 h 00</b>
<p>Compétences professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Installer des réseaux de communication dans un bâtiment à usage d'habitation et autres</li> <li>▪ Installer des équipements de sureté et de sécurité dans un bâtiment à usage d'habitation et autres</li> <li>▪ Installer des équipements d'automatisme et de confort dans un bâtiment à usage d'habitation et autres</li> <li>▪ Installer des équipements et solutions d'efficacité énergétique dans un bâtiment à usage d'habitation et autres</li> </ul> <p>Eléments de contenu (compléments séquences précédentes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Installations de courants faibles</li> <li>▪ Courants faibles, sureté, communication et automatismes simples</li> <li>▪ Equipements de chauffage et de climatisation</li> <li>▪ Exigences RE2020</li> <li>▪ Efficacité énergétique, PV, IRVE : équipements, architectures, prescriptions</li> </ul> <p><i>Evaluation formative :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECF (livret AFPA)</li> <li>• Dossier professionnel</li> <li>• Mise en situation professionnelle</li> <li>• Expression orale</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Acquérir les compétences transversales</b>	<b>11 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travailler et coopérer au sein d'un collectif</li> <li>▪ Organiser ses actions</li> <li>▪ Respecter des règles et de procédures</li> </ul> <p><i>Evaluation formative : mise en œuvre des compétences transversales dans chaque mise en situation professionnelle des différentes compétences professionnelles et séquences correspondantes</i></p>		<p style="text-align: center;"><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Acquérir des compétences complémentaires et certifications nécessaires à l'exercice du métier sur différents types de chantier et en toute sécurité</b>	<b>84 h 00</b>
Certifications : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduite en sécurité des PEMP (CACES®R486 A et B)</li> <li>▪ Conduite en sécurité des chariots de manutention tout terrain (CACES®R482 F)</li> <li>▪ Intervention à proximité des réseaux (AIPR Opérateur)</li> <li>▪ Sauveteur secouriste du travail (SST)</li> <li>▪ PASI BTP® (salariés d'ETT exclusivement)</li> </ul> Compétences complémentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévention des troubles musculosquelettiques (gestes et postures)</li> <li>▪ Fondamentaux de la sécurité sur un chantier (candidats hors ETT)</li> <li>▪ Travaux en hauteur et port du harnais</li> </ul> Evaluations : chaque thématique fait l'objet d'épreuves certificatives conformes aux référentiels en vigueur, ou d'épreuves d'évaluation théorique et/ou pratique		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateaux techniques selon thématiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Se préparer aux épreuves certificatives</b>	<b>Durée intégrée dans les différentes séquences pédagogiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renseigner son dossier professionnel               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Méthodologie</li> <li>– Critères d'évaluation des compétences professionnelles</li> <li>– Autoévaluation des compétences professionnelles</li> <li>– Rédaction du dossier professionnel</li> </ul> </li> <li>▪ Agir dans des situations professionnelles               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation des modalités d'évaluation de CCP</li> <li>– Lecture et décodage d'un dossier technique et de consignes</li> <li>– Formalisation des ECF sur le livret ECF/ candidat par mise en situation d'évaluation-types</li> <li>– Réalisation d'une installation électrique d'un bâtiment d'habitation</li> <li>– Réalisation d'une installation électrique tertiaire</li> <li>– Mise en service installation électrique</li> </ul> </li> <li>▪ Mobiliser et énoncer ses connaissances               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Précision des connaissances mobilisées lors des mises en situation-types</li> </ul> </li> <li>▪ Se préparer à l'entretien final               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation de la modalité d'entretien final</li> <li>– Techniques de communication orale</li> <li>– Exercices de prise de parole en public</li> <li>– Entretien d'entraînement</li> </ul> </li> <li>▪ Mobiliser les compétences transversales               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Travailler et coopérer au sein d'un collectif</li> <li>– Organiser ses actions</li> <li>– Respecter des règles et de procédures</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Chantier école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>17 h 00</b>
Session titre selon référentiel d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mises en situation professionnelles (CCP1 et CCP2) 15 h 30</li> <li>▪ Questionnaires professionnels (CCP1 et CCP2) : 1 h 00</li> <li>▪ Entretien final : 0 h 20</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Chantier école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia