

## Public

- Personne intervenant sur l'étanchéité des bâtiments

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 140 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation permettant aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Formation d'étancheur

### Objectifs généraux

- ◆ Identifier les matériaux, leurs systèmes de pose et leurs fixations
- ◆ Lire, interpréter le dossier et plans de chantier et répartir les matériaux sur le chantier
- ◆ Mettre en oeuvre des mesures de prévention et des règles de sécurité
- ◆ Poser les couvertines d'acrotère
- ◆ Poser, appliquer, souder le complexe d'étanchéité
- ◆ Réaliser des évacuations d'eaux pluviales de section cylindrique, tronconique et rectangulaire et soudage sur zinc et plomb

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques



### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation pratique et théorique en cours de formation

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les matériaux, leurs systèmes de pose et leurs fixations</b> <b>Lire, interpréter le dossier et plans de chantier et répartir les matériaux sur le chantier</b> <b>Mettre en oeuvre des mesures de prévention et des règles de sécurité</b> <b>Poser les couvertines d'acrotère</b> <b>Poser, appliquer, souder le complexe d'étanchéité</b> <b>Réaliser des évacuations d'eaux pluviales de section cylindrique, tronconique et rectangulaire et soudage sur zinc et plomb</b>	<b>140 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etanchéité sur Béton               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formats, convention de vues, coupes, échelles, cotation, etc</li> <li>- Lecture de plan</li> <li>- Le choix du système d'étanchéité : destination de l'ouvrage, élément porteur, finitions, pente admissible, présence ou non d'un isolant thermique</li> <li>- Les 4 systèmes d'étanchéité sur support béton : Indépendant, Semi indépendant, Adhérent, Inversé</li> </ul> </li> <li>▪ Etanchéité sur Bac acier               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mise en oeuvre d'une membrane bitumeuse d'étanchéité sur support acier, méthode élémentaire</li> <li>- La mise en oeuvre d'une membrane bitumeuse d'étanchéité sur support acier</li> <li>- La mise en oeuvre d'une membrane synthétique d'étanchéité sur support acier</li> <li>- La mise en oeuvre des systèmes d'étanchéité liquide (SEL) et évacuation</li> <li>- Pose de la TAN (Tôle acier nervurée) et de l'isolant (Costières, noues, faitages...)</li> <li>- Développement durable et économies d'énergies</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur  Plateau technique avec maquette individuelle, utilisation de matériel tels que chalumeau, coffret complet de soudure, pince à border, grignoteuse, cisaille, lapidaire...  Les travaux pratiques seront réalisés dans des conditions réelles d'exécution avec des supports et matériaux qui seront retrouvés sur chantier

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia