

Public

- Personne intervenant sur l'étanchéité et de la pose de bardage

Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 399 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation permettant aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



Etancheur Bardeur

Objectifs généraux

- ◆ Identifier les matériaux, leurs systèmes de pose et leurs fixations
- ◆ Lire, interpréter le dossier et plans de chantier et répartir les matériaux sur le chantier
- ◆ Mettre en oeuvre des mesures de prévention et des règles de sécurité
- ◆ Poser les couvertines d'acrotère
- ◆ Poser, appliquer, souder le complexe d'étanchéité
- ◆ Réaliser des évacuations d'eaux pluviales de section cylindrique, tronconique et rectangulaire et soudage sur zinc et plomb
- ◆ Réaliser les ouvrages annexes, le passage des contraintes
- ◆ Mettre en oeuvre un bardage simple peau, double peau et horizontal selon les règles professionnelles et dans le respect des règles de sécurité

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation pratique et théorique en cours de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<p style="text-align: center;">Identifier les matériaux, leurs systèmes de pose et leurs fixations</p> <p style="text-align: center;">Lire, interpréter le dossier et plans de chantier et répartir les matériaux sur le chantier</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre des mesures de prévention et des règles de sécurité</p> <p style="text-align: center;">Poser les couvertines d'acrotère</p> <p style="text-align: center;">Poser, appliquer, souder le complexe d'étanchéité</p> <p style="text-align: center;">Réaliser des évacuations d'eaux pluviales de section cylindrique, tronconique et rectangulaire et soudage sur zinc et plomb</p> <p style="text-align: center;">Réaliser les ouvrages annexes, le passage des contraintes</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre un bardage simple peau, double peau et horizontal selon les règles professionnelles et dans le respect des règles de sécurité</p>	399 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sécurité du travailleur <ul style="list-style-type: none"> - Rôle de l'étancheur bardeur ▪ La sécurité de la zone de travail <ul style="list-style-type: none"> - Les EPI - Gestes et postures - Manipulation des extincteurs SST AIPR - Les travaux en hauteur / Utiliser et vérifier un échafaudage H0B0 CACES R486 B ▪ L'isolation <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de l'isolation Choix du système d'isolation La mise en place de l'isolation ▪ Les fondamentaux de l'étanchéité <ul style="list-style-type: none"> - Le gros oeuvre / Le second oeuvre - Définition de l'étanchéité selon les normes du DTU - Les protections en partie courante ▪ Préparation, installation et repli de chantier <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle du chantier - Lecture de plan - Réception des supports et matériaux - Repli de chantier ▪ Etanchéité sur Béton <ul style="list-style-type: none"> - Les formats, convention de vues, coupes, échelles, cotation, etc. - Lecture de plan - Le choix du système d'étanchéité : destination de l'ouvrage, élément porteur, finitions, pente admissible, présence ou non d'un isolant thermique - Les 4 systèmes d'étanchéité sur support béton : Indépendant, Semi indépendant, Adhérent, Inversé ▪ Etanchéité sur Bac acier 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur Plateau technique avec maquette individuelle, utilisation de matériel tels que chalumeau, coffret complet de soudure, pince à border, grignoteuse, cisaille, lapidaire... Les travaux pratiques seront réalisés dans des conditions réelles d'exécution avec des supports et matériaux qui seront retrouvés sur chantier

<ul style="list-style-type: none"> - La mise en oeuvre d'une membrane bitumeuse d'étanchéité sur support acier, méthode élémentaire - La mise en oeuvre d'une membrane bitumeuse d'étanchéité sur support acier - La mise en oeuvre d'une membrane synthétique d'étanchéité sur support acier - La mise en oeuvre des systèmes d'étanchéité liquide (SEL) et évacuation - Pose de la TAN (Tôle acier nervurée) et de l'isolant (Costières, noues, faitages...) - Développement durable et économies d'énergies <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bardage métallique <ul style="list-style-type: none"> - Le concept de l'isolation et La RT 20 - Utilisation de la lunette et du laser pour les implantations - Utilisation rationnelle en sécurité de l'outillage professionnel - Les éléments et critères permettant de réceptionner un support - Les différents types de fixation, leurs applications, leurs limites - La réception, le stockage et la distribution des matériaux par rapport aux postes de travail - La lecture d'un plan de calepinage - Les bardages simple peau - Les bardages double peau - Les Bardages horizontaux - Développement durable et économies d'énergies liés aux bardages - Mise en pratique 	
--	--

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)