

Public

- Tout public avec une 1^{ère} expérience du monde de l'entreprise

Prérequis

- Titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 3

Modalités d'admission

- Test de positionnement, entretien

Durée

- 675 heures + 280 heures de Période de Formation en Entreprise (PFE)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC PRO Métiers de la Logistique (1 an)

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé
- ◆ Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques
- ◆ Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation
- ◆ Conduire en sécurité des engins de manutention
- ◆ Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements généraux

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation

- ◆ Baccalauréat Professionnel Métiers de la Logistique, si réussite à l'examen final
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40687/>
- ◆ Code RNCP : 40687
- ◆ Certificateur : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse (date de décision : 07/02/2025)
- ◆ Code Certif Info : 118358



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Test de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	BC1 : Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé	77 h 00
Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé - Positionner des activités logistiques dans la Supply Chain - Mettre en œuvre les règles de sécurité dans le cadre de la prévention des risques et des dangers - Préparer l'action de réception - Traiter les opérations de réception des produits selon les procédures - Mettre en stock les produits - Gérer le suivi des stocks <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1B, 3 et 5 Poste conditionnement et emballage Exosquelette
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	BC2 : Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques	77 h 00
Mise en œuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client - Répondre à la demande des clients internes et /ou externes - Optimiser les préparations de commandes en fonction des demandes des clients internes/externes - Contribuer au processus de logistique industrielle - Organiser une tournée de livraison - Traiter les retours des supports de charge et/ou des contenants - Confier l'expédition à un prestataire de transport externe <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Poste conditionnement et emballage Exosquelette
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	BC3 : Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation	56 h 00
Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation - Adapter le processus logistique selon le type de produit ou de flux - Mettre en œuvre le processus de traçabilité dans la chaîne logistique - Proposer des axes d'amélioration de l'activité logistique dans le cadre d'une démarche RSE - Coordonner une petite équipe logistique <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Poste conditionnement et emballage Exosquelette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	BC4 : Conduire en sécurité des engins de manutention	17 h 30
Conduite en sécurité d'engins de manutention - Mettre en service, en sécurité, un engin de manutention adapté à la situation professionnelle - Conduire un engin de manutention - Manœuvrer un engin de manutention (cat 1B/3/5 de la R489) - Effectuer les opérations de fin de poste <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES - Salle équipée d'un ensemble multimédia - Ressources pédagogiques - Salle informatique - Magasin – école - Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1B, 3 et 5

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	BC5 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Economie - Droit	23 h 00
Économie-Droit - Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique - Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée - Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES - Salle équipée d'un ensemble multimédia - Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	BC6 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Mathématiques	55 h 00
Mathématiques (sensibilisation au codage « Python » en seconde, puis Géogebra en 1ère/Terminale) - S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information - Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme - Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation - Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion - Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES - Salle équipée d'un ensemble multimédia - Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	BC7 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Prévention – Santé- Environnement	23 h 00
Prévention - Santé – Environnement (gestes, postures, exosquelette, sécurité, ...) - Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée - Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention - Proposer une solution pour résoudre un problème - Argumenter un choix - Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES - Salle équipée d'un ensemble multimédia - Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	BC8 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Langue vivante A	46 h 00
Langue vivante A (niveau B1+ du CECRL) - Compétences de niveau B1+ du CECRL - comprendre la langue orale - comprendre un document écrit - s'exprimer à l'écrit - s'exprimer à l'oral en continu - interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	BC9 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Langue vivante B	46 h 00
Langue vivante B (niveau A2+ du CECRL) - Compétences de niveau A2+ du CECRL : - comprendre la langue orale - comprendre un document écrit - s'exprimer à l'écrit - s'exprimer à l'oral en continu - interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	BC10 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Français	55 h 00
Français - Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires - Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique - Adapter sa lecture à la diversité des textes - Mettre en perspective des connaissances et des expériences		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	BC11 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique	55 h 00
Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) - S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	BC12 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Arts appliqués et cultures artistiques	20 h 30
Arts appliqués et cultures artistiques <i>Compétences d'investigation</i> - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires - Sélectionner, classer et trier différentes informations - Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création - Établir des convergences entre différents domaines de création <i>Compétences d'expérimentation</i> - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple - Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références <i>Compétences de réalisation</i> - Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie <i>Compétences de communication</i> - Choisir des outils adaptés - Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions - Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	BC13 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Éducation physique et sportive	54 h 30
Education physique et sportive - Développer sa motricité - S'organiser pour apprendre et s'entraîner - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter - Construire durablement sa santé - Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Consolider les compétences et bénéficier d'un accompagnement personnalisé	69 h 30
- Consolider les compétences - Offrir une aide méthodologique - Préparer l'orientation professionnelle - Co-intervention liée à la spécialité en Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués (en seconde et 1ère pro) - Réalisation d'un projet (à partir de la classe de 1ère pro)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Dresser le Bilan et la synthèse de la formation	/
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia