

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle les candidats :
  - Titulaires d'un diplôme de niveau 3 dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé,
  - Ou ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de seconde,
  - Ou ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle.

## Modalités d'admission

- Entretien

## Durée

- 1350 heures réparties sur 2 ans

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# BAC PRO Métiers de la Logistique Première et terminale

## Objectifs généraux

- ◆ Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé
- ◆ Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques
- ◆ Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation
- ◆ Conduire en sécurité des engins de manutention
- ◆ Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements généraux

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

## Validation

- ◆ Baccalauréat Professionnel Métiers de la Logistique si réussite à l'examen final
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40687/>
- ◆ Code RNCP : 40687
- ◆ Certificateur : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse (date de décision : 07/02/2025)
- ◆ Code Certif Info : 118358
- ◆ CACES R489 cat 1B/3/5, si résultat positif



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>BC1 : Réaliser des opérations logistiques dans un environnement sécurisé</b>	<b>154 h 00</b>
<b>Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Positionner des activités logistiques dans la Supply Chain</li> <li>▪ Mettre en œuvre les règles de sécurité dans le cadre de la prévention des risques et des dangers</li> <li>▪ Préparer l'action de réception</li> <li>▪ Traiter les opérations de réception des produits selon les procédures</li> <li>▪ Mettre en stock les produits</li> <li>▪ Gérer le suivi des stocks</li> </ul> <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1B, 3 et 5 Poste conditionnement et emballage Exosquelette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>BC2 : Satisfaire le client par la coordination des activités logistiques</b>	<b>154 h 00</b>
<b>Mise en œuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Répondre à la demande des clients internes et /ou externes</li> <li>▪ Optimiser les préparations de commandes en fonction des demandes des clients internes/externes</li> <li>▪ Contribuer au processus de logistique industrielle</li> <li>▪ Organiser une tournée de livraison</li> <li>▪ Traiter les retours des supports de charge et/ou des contenants</li> <li>▪ Confier l'expédition à un prestataire de transport externe</li> </ul> <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Poste conditionnement et emballage Exosquelette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>BC3 : Contribuer de manière responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation</b>	<b>112 h 00</b>
<b>Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adapter le processus logistique selon le type de produit ou de flux</li> <li>▪ Mettre en œuvre le processus de traçabilité dans la chaîne logistique</li> <li>▪ Proposer des axes d'amélioration de l'activité logistique dans le cadre d'une démarche RSE</li> <li>▪ Coordonner une petite équipe logistique</li> </ul> <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Poste conditionnement et emballage Exosquelette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>BC4 : Conduire en sécurité des engins de manutention</b>	<b>35 h 00</b>
<b>Conduite en sécurité d'engins de manutention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en service, en sécurité, un engin de manutention adapté à la situation professionnelle</li> <li>Conduire un engin de manutention</li> <li>Manœuvrer un engin de manutention (cat 1B/3/5 de la R489)</li> <li>Effectuer les opérations de fin de poste</li> </ul> <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1B, 3 et 5</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>BC5 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Economie - Droit</b>	<b>46 h 00</b>
<b>Économie-Droit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique ;</li> <li>Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée ;</li> <li>Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.</li> </ul> <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>BC6 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Mathématiques</b>	<b>110 h 00</b>
<b>Mathématiques (sensibilisation au codage « Python » en seconde, puis Géogebra en 1ère/Terminale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;</li> <li>Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;</li> <li>Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;</li> <li>Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;</li> <li>Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche</li> </ul> <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>BC7 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Prévention – Santé- Environnement</b>	<b>46 h 00</b>
<b>Prévention - Santé – Environnement (gestes, postures, exosquelette, sécurité, ...)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;</li> <li>Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;</li> <li>Proposer une solution pour résoudre un problème ;</li> <li>Argumenter un choix ;</li> <li>Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.</li> </ul> <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>BC8 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Langue vivante A</b>	92 h 00
<b>Langue vivante A (niveau B1+ du CECRL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compétences de niveau B1+ du CECRL</li> <li>▪ comprendre la langue orale ;</li> <li>▪ comprendre un document écrit ;</li> <li>▪ s'exprimer à l'écrit</li> <li>▪ s'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>▪ interagir à l'oral</li> <li>▪ dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	<b>BC9 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Langue vivante B</b>	92 h 00
<b>Langue vivante B (niveau A2+ du CECRL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compétences de niveau A2+ du CECRL :</li> <li>▪ comprendre la langue orale ;</li> <li>▪ comprendre un document écrit ;</li> <li>▪ s'exprimer à l'écrit ;</li> <li>▪ s'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>▪ interagir à l'oral ;</li> <li>▪ dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	<b>BC10 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Français</b>	110 h 00
<b>Français</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;</li> <li>▪ Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;</li> <li>▪ Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;</li> <li>▪ Adapter sa lecture à la diversité des textes ;</li> <li>▪ Mettre en perspective des connaissances et des expériences.</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	<b>BC11 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique</b>	110 h 00
<b>Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;</li> <li>▪ S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;</li> <li>▪ Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;</li> <li>▪ Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;</li> <li>▪ Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).</li> </ul> <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	<b>BC12 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Arts appliqués et cultures artistiques</b>	41 h 00
<b>Arts appliqués et cultures artistiques</b> Compétences d'investigation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;</li> <li>▪ Sélectionner, classer et trier différentes informations ;</li> <li>▪ Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;</li> <li>▪ Établir des convergences entre différents domaines de création.</li> </ul> Compétences d'expérimentation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;</li> <li>▪ Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.</li> </ul> Compétences de réalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.</li> </ul> Compétences de communication <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choisir des outils adaptés ;</li> <li>▪ Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;</li> <li>▪ Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale</li> </ul> <p><i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>BC13 : Mettre en œuvre les compétences liées aux enseignements en Éducation physique et sportive</b>	<b>109 h 00</b>
<b>Éducation physique et sportive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer sa motricité ;</li> <li>▪ S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;</li> <li>▪ Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;</li> <li>▪ Construire durablement sa santé ;</li> <li>▪ Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.</li> </ul> <p><i>Évaluation : Évaluations réalisées en cours de formation</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>14</b>	<b>Consolider les compétences et bénéficier d'un accompagnement personnalisé</b>	<b>139 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolider les compétences</li> <li>▪ Offrir une aide méthodologique</li> <li>▪ Préparer l'orientation professionnelle</li> <li>▪ Co-intervention liée à la spécialité en Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués (en seconde et 1ère pro)</li> <li>▪ Réalisation d'un projet (à partir de la classe de 1ère pro)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>15</b>	<b>Dresser le Bilan et la synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Évaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia