

## Public

§ Tout public

## Prérequis

- § Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle les candidats :
- titulaires d'un diplôme de niveau 3 dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé,
  - ou ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de seconde,
  - ou ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle.

## Modalités d'admission

§ Entretien

## Durée

§ 1350 heures réparties sur 2 ans (classe de première et de terminale)

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel et/ou séquences distancielles
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# BAC PRO LOGISTIQUE

## Première et Terminale

### Objectifs généraux

- u Acquérir des compétences professionnelles pour l'obtention de la spécialité « Logistique » du Baccalauréat Professionnel

### Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

### Validation

- u Certification finale : spécialité « LOGISTIQUE » du Baccalauréat Professionnel
- u Niveau : 4
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/1120>
- u Code RNCP : 1120
- u Code Certif Info : 69402



### Agrément

- u Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
§	Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia
§	Présentation de la formation	
§	Modalités pratiques	
§	Tour de table	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Enseignements professionnels</b>	<b>439 h 00</b>
§	Groupe de compétences N°1 : la réception et le transfert des marchandises <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recevoir des marchandises</li> <li>- Transférer des marchandises</li> </ul>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Salle informatique  Magasin – école  Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1A, 3 et 5  Poste conditionnement et emballage  Hall équipé
§	Groupe de compétences N°2 : La préparation et l'expédition des marchandises <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer des commandes</li> <li>- Expédier des marchandises</li> </ul>	
§	Groupe de compétences N°3 : L'organisation des flux entrants et sortants <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer la réception des marchandises</li> <li>- Participer aux traitements des litiges</li> <li>- Organiser la préparation et l'expédition des commandes</li> <li>- Suivre les expéditions</li> </ul>	
§	Groupe de compétences N°4 : le suivi et l'optimisation du stockage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des emplacements</li> <li>- Contrôler les stocks</li> <li>- Gérer des supports de charge consignés</li> <li>- Valoriser les déchets</li> </ul>	
§	Groupe de compétences N°5 : La conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1A, 3 et 5 (AICC05 / AICC06) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un chariot</li> <li>- Conduire un chariot</li> <li>- Prendre et lever une charge</li> </ul>	
§	Groupe de compétences N°6 : Les relations avec les partenaires (en français ou en langue étrangère) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir ou contacter l'interlocuteur</li> <li>- Identifier le besoin de l'interlocuteur</li> <li>- Collecter des informations</li> <li>- Transmettre des informations</li> <li>- Formuler une réponse orale</li> <li>- Formuler oralement un besoin</li> <li>- Rédiger des messages courants</li> <li>- Utiliser les technologies d'information et de communication</li> </ul>	
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 10 heures</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Enseignements généraux liés à la spécialité</b>	<b>237 h 00</b>
§	Prévention - Santé - Environnement	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques
§	Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués	
§	Économie-Gestion	
§	Réalisation d'un chef d'œuvre	
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 10 heures</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Enseignements généraux</b>	<b>528 h 00</b>
§ Français § Histoire – Géographie § Enseignement moral et civique § Mathématiques § Langue vivante 1 et 2 § Arts appliqués § Education physique et sportive  <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 10 heures</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Consolidation, Accompagnement personnalisé</b>	<b>146 h 00</b>
§ Consolider les compétences § Offrir une aide méthodologique § Préparer l'orientation professionnelle		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia