

Public

§ Tout public

Prérequis

- § Elèves issus de la classe de troisième,
- § Etre âgé de 16 à 29 ans pour l'apprentissage.

Cas particulier :

La limite d'âge peut être avancée dans le cas d'un jeune qui a 15 ans entre la rentrée scolaire et le 31 décembre de la même année. Il peut s'inscrire en apprentissage à condition qu'il ait terminé l'enseignement de la 3^{ème}.

Modalités d'admission

§ Entretien

Durée

§ 1850 heures réparties sur 3 ans

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel et/ou séquences distancielles
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



BAC PRO LOGISTIQUE 3 ans

Objectifs généraux

- u Acquérir des compétences professionnelles pour l'obtention de la spécialité « LOGISTIQUE » du Baccalauréat professionnel

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation

- u Certification intermédiaire Niveau 3 : BEP Logistique et Transport (selon les modalités régionales).
- u Certification finale Niveau 4 : de la spécialité « LOGISTIQUE » du Baccalauréat professionnel
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/1120>
- u Code RNCP : 1120
- u Code Certif Info : 69402



Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§	Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
§	Présentation de la formation	
§	Modalités pratiques	
§	Tour de table	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Enseignements professionnels	628 h 00
§	Groupe de compétences N°1 : réception et transfert des marchandises <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir des marchandises - Transférer des marchandises 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1A, 3 et 5 Poste conditionnement et emballage
§	Groupe de compétences N°2 : La préparation et l'expédition des marchandises <ul style="list-style-type: none"> - Préparer des commandes - Expédier des marchandises 	
§	Groupe de compétences N°3 : L'organisation des flux entrants et sortants <ul style="list-style-type: none"> - Préparer la réception des marchandises - Participer aux traitements des litiges - Organiser la préparation et l'expédition des commandes - Suivre les expéditions 	
§	Groupe de compétences N°4 : Le suivi et l'optimisation du stockage <ul style="list-style-type: none"> - Gérer des emplacements - Contrôler les stocks - Gérer des supports de charge consignés - Valoriser les déchets 	
§	Groupe de compétences N°5 : La conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1A, 3 et 5 (AICC05 / AICC06) <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un chariot - Conduire un chariot - Prendre et lever une charge 	
§	Groupe de compétences N°6 : Les relations avec les partenaires (en français ou en langue étrangère) <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir ou contacter l'interlocuteur - Identifier le besoin de l'interlocuteur - Collecter des informations - Transmettre des informations - Formuler une réponse orale - Formuler oralement un besoin - Rédiger des messages courants - Utiliser les technologies d'information et de communication 	
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 10 heures</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Enseignements généraux liés à la spécialité	297 h 00
§	Prévention - Santé - Environnement	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
§	Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués	
§	Économie-gestion	
§	Réalisation d'un chef d'œuvre	
<i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 3 heures</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Enseignements généraux	731 h 00
§ Français § Histoire – Géographie § Enseignement moral et civique § Mathématiques § Langue vivante 1 et 2 § Arts appliqués § Education physique et sportive <i>Evaluation : Evaluations réalisées en cours de formation : 7 heures</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Consolidation, Accompagnement personnalisé	194 h 00
§ Consolider les compétences § Offrir une aide méthodologique § Préparer l'orientation professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia