

Public

§ Tout public avec une 1^{ère} expérience du monde de l'entreprise

Prérequis

§ Titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 3

Modalités d'admission

§ Test de positionnement, entretien

Durée

§ 1100 heures en centre + 280 heures (soit 8 semaines) de Période de Formation en Entreprise (PFE)

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel et/ou séquences distancielles
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



BAC PRO LOGISTIQUE EN 1 AN

Objectifs généraux

- u Acquérir des compétences professionnelles pour l'obtention de la spécialité « LOGISTIQUE » du Baccalauréat professionnel

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen.

Validation

- u Certification finale: de la spécialité « LOGISTIQUE » du Baccalauréat professionnel
- u Niveau : 4
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/1120>
- u Code RNCP : 1120
- u Code Certif Info : 69402



Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|--|
| 1 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | / |
| § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| § Présentation de la formation | | Salle équipée d'un ensemble multimédia |
| § Modalités pratiques | | |
| § Tour de table | | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|-------------------------------------|--|
| 2 | Enseignements professionnels | 374 h 00 |
| § Groupe de compétences N°1 : Réception et transfert des marchandises | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| - Recevoir des marchandises | | Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Magasin – école Aire d'évolution de chariots et chariots des catégories 1A, 3 et 5 Ressources pédagogiques |
| - Transférer des marchandises | | |
| § Groupe de compétences N°2 : préparation et expédition des marchandises | | |
| - Préparer des commandes | | |
| - Expédier des marchandises | | |
| § Groupe de compétences N°3 : organisation des flux entrants et sortants | | |
| - Préparer la réception des marchandises | | |
| - Participer aux traitements des litiges | | |
| - Organiser la préparation et l'expédition des commandes | | |
| - Suivre les expéditions | | |
| § Groupe de compétences N°4 : suivi et optimisation du stockage | | |
| - Gérer des emplacements | | |
| - Contrôler les stocks | | |
| - Gérer des supports de charge consignés | | |
| - Valoriser les déchets | | |
| § Groupe de compétences N°5 : conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégories 1A, 3 et 5 (AICC05 / AICC06) | | |
| - Choisir un chariot | | |
| - Conduire un chariot | | |
| - Prendre et lever une charge | | |
| § Groupe de compétences N°6 : relations avec les partenaires (en français ou en langue étrangère) | | |
| - Accueillir ou contacter l'interlocuteur | | |
| - Identifier le besoin de l'interlocuteur | | |
| - Collecter des informations | | |
| - Transmettre des informations | | |
| - Formuler une réponse orale | | |
| - Formuler oralement un besoin | | |
| - Rédiger des messages courants | | |
| - Utiliser les technologies d'information et de communication | | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 3 | Enseignements généraux liés à la spécialité | 176 h 00 |
| § Prévention - Santé - Environnement | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| § Français et/ou Mathématiques et/ou Langue vivante et/ou Arts appliqués | | Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |
| § Economie-Gestion | | |
| § Réalisation d'un chef d'œuvre | | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 4 | Enseignements généraux | 435 h 00 |
| § Français | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| § Histoire – Géographie | | Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |
| § Enseignement moral et civique | | |
| § Mathématiques | | |
| § Langue vivante 1 et 2 | | |
| § Arts appliqués | | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 5 | Consolidation, Accompagnement personnalisé | 115 h 00 |
| § Consolider les compétences § Offrir une aide méthodologique § Préparer l'orientation professionnelle | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|-----------------------------------|--|
| | Bilan et synthèse de la formation | / |
| § Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |