

Public

- Personne appelée à devenir moniteur dans d'entreprise Leroy Merlin

Prérequis

- Plus d'un an d'expérience de l'utilisation des engins concernés et des aptitudes pédagogiques
- Titulaire CACES® ou équivalent
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 5 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Apport de contenus, travaux individuels, mises en situation d'animation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



LEROY MERLIN : FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE spécialisé chariots

Objectifs généraux

- ◆ Préparer, animer et évaluer des actions de formation en entreprise liées à la conduite en sécurité des chariots de manutention en vue de l'examen de conduite ou du CACES®

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation : quizz et mises en situation
- ◆ Evaluation finale lors de l'animation d'une séquence de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Séquence 1 : Perfectionnement technique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Expliciter la réglementation relative à la conduite de chariots de manutention	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation <ul style="list-style-type: none"> - Formation et autorisation de conduite - Recommandations CNAM - Vérifications obligatoires - Situations de danger grave et imminent - Organismes de prévention et de contrôle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Expliquer les principales caractéristiques technologiques des chariots	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technologie <ul style="list-style-type: none"> - Description de l'engin (caractéristiques, rôle des différents organes, accessoires adaptables) - Dispositifs de sécurité - Vérifications et essais (prise de poste, vérifications périodiques) - Maintenance de premier niveau ▪ Application pratique : réalisation des vérifications de prise et de fin de poste 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques chariot(s) concerné(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Expliciter les règles de sécurité liées à l'utilisation des chariots	6 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Risques liés à l'utilisation du chariot - Stabilité - Courbes de charges - Règles de conduite en sécurité ▪ Application pratique : implantation et réalisation d'exercices de conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques chariot(s) concerné(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Évaluation intermédiaire	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifier les acquis : réglementaires, technologiques, sécuritaires 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

Séquence 2 : Pédagogie appliquée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Préparer une séquence de formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notions de pédagogie <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi et comment la pédagogie ? - Objectifs et progression pédagogique - 2 techniques d'animation : exposé participatif, organisation de travaux en sous-groupes - Supports et aides pédagogiques : tableau papier, transparents, vidéo-projection (mise en main du CD-Rom remis à l'issue de la formation) - Mesurer l'atteinte des objectifs stagiaires - Entraînement à la création de supports et d'exercices ▪ Travail individuel (3 h 30) : préparation des animations 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Animer une séquence de formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'animation <ul style="list-style-type: none"> - Animation suivie d'évaluation à caractère théorique - Animation suivie d'évaluation à caractère pratique - Analyse en commun des animations ▪ Travail individuel (3 h 30) : préparation des animations présentées à l'évaluation finale (1 théorique, 1 pratique) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques chariot(s) concerné(s)
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Evaluer les acquis de la formation	6 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation à caractère théorique (0 h 15/pers.) ▪ Animation à caractère pratique (0 h 15/pers.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Bilan et synthèse de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia