

## Public

- Personne appelée à devenir moniteur d'entreprise Leroy Merlin

## Prérequis

- Plus d'un an d'expérience de l'utilisation des engins concernés et des aptitudes pédagogiques
- Titulaire CACES® ou équivalent
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

- 5 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Apport de contenus, travaux individuels, mises en situation d'animation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# LEROY MERLIN : FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE Spécialisé PEMP Référentiel PEMP Leroy Merlin

## Objectifs généraux

- ◆ Préparer, animer et évaluer des actions de formation en entreprise liées à la conduite en sécurité des PEMP en vue du passage du certificat de compétences

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation : quizz et mises en situation
- ◆ Evaluation finale lors de l'animation d'une séquence de formation

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vérification du respect des prérequis</li> <li>■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>■ Présentation de la formation</li> <li>■ Modalités pratiques</li> <li>■ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Séquence 1 : Perfectionnement technique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Expliciter la réglementation relative à la conduite des PEMP</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réglementation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation et autorisation de conduite</li> <li>- Recommandations CNAM</li> <li>- Vérifications obligatoires</li> <li>- Situations de danger grave et imminent</li> <li>- Organismes de prévention et de contrôle</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Expliquer les principales caractéristiques technologiques des PEMP</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Technologie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description de l'engin (caractéristiques, rôle des différents organes, accessoires adaptables)</li> <li>- Dispositifs de sécurité</li> <li>- Vérifications et essais (prise de poste, vérifications périodiques)</li> <li>- Maintenance de premier niveau</li> <li>- Application pratique : réalisation des vérifications de prise et de fin de poste</li> </ul> </li> <li>■ Sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'utilisation de l'engin</li> <li>- Stabilité</li> <li>- Courbes de charges</li> <li>- Règles de conduite en sécurité</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Application pratique</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Application pratique : implantation et réalisation d'exercices de conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> PEMP

### Séquence 2 : Pédagogie appliquée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Préparer une séquence de formation</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Notions de pédagogie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi et comment la pédagogie ?</li> <li>- Objectifs et progression pédagogique</li> <li>- 2 techniques d'animation : exposé participatif, organisation de travaux en sous-groupes</li> <li>- Supports et aides pédagogiques : tableau papier, transparents, vidéo-projection (mise en main du CD-Rom remis à l'issue de la formation)</li> <li>- Mesurer l'atteinte des objectifs stagiaires</li> <li>- Entraînement à la création de supports et d'exercices</li> </ul> </li> <li>■ Travail individuel (3 h 30): préparation des animations</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Animer une séquence de formation</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices d'animation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation suivie d'évaluation à caractère théorique</li> <li>- Animation suivie d'évaluation à caractère pratique</li> <li>- Analyse en commun des animations</li> </ul> </li> <li>Travail individuel : préparation des animations présentées à l'évaluation finale (1 théorique, 1 pratique)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Animation à caractère théorique</li> <li>Animation à caractère pratique</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia