

Public

- Personne appelée à devenir moniteur d'entreprise Leroy Merlin



Prérequis

- Plus d'un an d'expérience de l'utilisation des engins concernés et des aptitudes pédagogiques
- Titulaire CACES® ou équivalent
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 5 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Apport de contenus, travaux individuels, mises en situation d'animation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908

LEROY MERLIN : FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE

Spécialisé PEMP

Référentiel PEMP Leroy Merlin

Objectifs généraux

- ◆ Préparer, animer et évaluer des actions de formation en entreprise liées à la conduite en sécurité des PEMP en vue du passage du certificat de compétences

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée



Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation : quizz et mises en situation
- ◆ Evaluation finale lors de l'animation d'une séquence de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|--|
| 1 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | / |
| | <ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques Tour de table | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |

Séquence 1 : Perfectionnement technique

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|---|
| 2 | Explicitier la réglementation relative à la conduite des PEMP | 3 h 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Réglementation <ul style="list-style-type: none"> Formation et autorisation de conduite Recommandations CNAM Vérifications obligatoires Situations de danger grave et imminent Organismes de prévention et de contrôle | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|---|
| 3 | Expliquer les principales caractéristiques technologiques des PEMP | 7 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Technologie <ul style="list-style-type: none"> Description de l'engin (caractéristiques, rôle des différents organes, accessoires adaptables) Dispositifs de sécurité Vérifications et essais (prise de poste, vérifications périodiques) Maintenance de premier niveau Application pratique : réalisation des vérifications de prise et de fin de poste Sécurité <ul style="list-style-type: none"> Risques liés à l'utilisation de l'engin Stabilité Courbes de charges Règles de conduite en sécurité | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|--|
| 4 | Application pratique | 7 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Application pratique : implantation et réalisation d'exercices de conduite | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES PEMP |

Séquence 2 : Pédagogie appliquée

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|---|
| 5 | Préparer une séquence de formation | 7 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Notions de pédagogie <ul style="list-style-type: none"> Pourquoi et comment la pédagogie ? Objectifs et progression pédagogique 2 techniques d'animation : exposé participatif, organisation de travaux en sous-groupes Supports et aides pédagogiques : tableau papier, transparents, vidéo-projection (mise en main du CD-Rom remis à l'issue de la formation) Mesurer l'atteinte des objectifs stagiaires Entraînement à la création de supports et d'exercices Travail individuel (3 h 30): préparation des animations | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|---|
| 6 | Animer une séquence de formation | 7 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'animation <ul style="list-style-type: none"> - Animation suivie d'évaluation à caractère théorique - Animation suivie d'évaluation à caractère pratique - Analyse en commun des animations ▪ Travail individuel : préparation des animations présentées à l'évaluation finale (1 théorique, 1 pratique) | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP</p> |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|---|---|
| 7 | Evaluer les acquis de la formation | 3 h 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation à caractère théorique ▪ Animation à caractère pratique | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP</p> |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|---|--|
| 8 | Bilan et synthèse de la formation | / |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> |