

Public

- Formateurs « manutention » AFTRAL

Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 35 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



MODULE D'INTEGRATION DES FORMATEURS MANUTENTION AFTRAL EN E-LEARNING

Objectifs généraux

- ◆ Présenter les valeurs et l'organisation AFTRAL
- ◆ Appréhender l'environnement et les outils pédagogiques AFTRAL
- ◆ Mettre en œuvre les connaissances fondamentales (pédagogiques et techniques) permettant d'animer des séquences de formation théoriques et pratiques à destination des conducteurs d'engins de manutention

Les plus de la formation



- ◆ Des ressources pédagogiques très riches : modules de formation interactifs sonorisés, évaluations intermédiaires, quizz

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail des connexions effectuées
- ◆ Évaluations intermédiaires avec enregistrement des résultats obtenus

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Présenter les valeurs et l'organisation AFTRAL	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Environnement du secteur du Transport Logistique ▪ Dates clés de l'entreprise AFTRAL ▪ Principales missions AFTRAL ▪ Chiffres clés AFTRAL : nombre de centres, d'écoles, de personnes formées par an, etc. ▪ Présentation de l'espace client internet <p><i>Evaluation : Quizz</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Appréhender les bases de la communication et les fondamentaux de l'animation pédagogique	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base de la communication. <ul style="list-style-type: none"> - Schéma de communication - Langage verbal / non-verbal - Systèmes de représentation (visuel, auditif, kinesthésique, etc.) - Malentendus en communication - Pertes de charge - Dynamique de groupe <p><i>Evaluation : Quizz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Scénario pédagogique - Objectif pédagogique - Phases d'apprentissage - Levier de motivation en formation <p><i>Evaluation : Quizz</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Déterminer les principales étapes de l'action de formation et leurs documents associés (AQ)	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dossier animateur et contrôles (administratifs, pédagogiques) ▪ Accueil des participants ▪ Recueil des informations et des attentes des apprenants ▪ Information des participants (règlement intérieur) ▪ Gestion des absences ▪ Gestion des moyens ▪ Réalisation de la prestation pédagogique ▪ Finalisation de l'action de formation ▪ Gestion des dysfonctionnements <p><i>Evaluation : Quizz</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Identifier les documents et les outils pédagogiques AFTRAL	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Interface d'Accès aux Ressources Pédagogiques (IARP) ▪ Finalités de l'IARP ▪ Ergonomie de l'outil et connexion ▪ Principales fonctionnalités <p><i>Evaluation : Quizz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation d'un programme de formation ▪ Les principaux outils : Direct DP3, Atena, STARC, ... 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Acquérir des connaissances de base en santé et sécurité au travail : identifier les principes généraux de prévention, identifier les liens entre travail et santé, identifier les principales méthodes d'analyse des risques professionnels.	8 h 00 (4 x 2 h 00)
<p><i>Bases en prévention des risques professionnels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Module "S'initier à la prévention des risques professionnels": valeurs et enjeux, principes généraux de prévention, acteurs internes et externes, définitions des accidents du travail et des maladies professionnelles ▪ Module "Comprendre les liens entre travail et santé": composantes d'une situation de travail, travail prescrit et activité de travail, déterminants de l'activité, variabilité et aléas, santé au travail ▪ Module "Comprendre l'accident de travail": réactions immédiates, pluri causalité, faits, enquête, mécanisme de l'accident, arbre des causes, analyse et prévention. ▪ Module "Participer à l'évaluation des risques professionnels": pourquoi évaluer les risques, s'engager dans une démarche, identifier les risques, analyser les risques, caractériser les risques, rechercher des mesures de prévention, planifier les actions 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Inscription via DRH formation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Actualiser/renforcer les connaissances relatives à l'utilisation des chariots automoteurs de manutention Découvrir l'outil d'autoformation théorique utilisé au cours des formations caristes	5 h 30
<p><i>e-Cariste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qui peut utiliser un chariot ? ▪ Les chariots, comment ça marche ? ▪ Bien commencer la journée ▪ Circuler en sécurité ▪ Manutention des charges ▪ Finir en beauté ▪ Eco gestes du cariste ▪ Évaluation formative 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Acquérir les connaissances fondamentales liées à la manutention des colis de marchandises dangereuses	3 h 30
<p><i>eADR 1.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexte réglementaire (ADR, CLP) ▪ Classification et risques ▪ Emballage ▪ Expédition/chargement ▪ Responsabilités et sanctions <p><i>Evaluation : Test final</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Expliciter les principales évolutions apportées au dispositif CACES®	2 h 00
Nouveau dispositif R4xx <ul style="list-style-type: none"> ▪ De nouvelles catégories, des séparations, des suppressions, ... ▪ L'obligation de formation intégrée au CACES® ▪ Tests théoriques et pratiques – Engins représentatifs ▪ CACES® et AIPR ▪ Notion d'Unité de Test ▪ Durée de validité des CACES® inchangée mais... ▪ Renforcement des actions en centre certifié ▪ Description précise des locaux et matériels des centres certifiés ▪ Complexification en intra ▪ Nouvelles exigences au niveau des moyens humains <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Mettre en œuvre les principes de la pédagogie de la conduite des chariots de manutention	2 h 00
Pédagogie de la conduite des chariots de manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le rôle du formateur et les outils associés ▪ Les phases d'apprentissage de la conduite ▪ Les vérifications de prise de poste ▪ Les exercices de circulation et de manœuvre ▪ Les exercices de manutention ▪ Les opérations de fin de poste <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)