

Public et prérequis

- § Personne appelée à devenir moniteur cariste dans l'entreprise.
- § Ayant plus d'un an d'expérience de l'utilisation des chariots et des aptitudes pédagogiques.
- § Titulaire CACES® ou équivalent.

Durée

- § 8 jours

Principaux contenus

- § Perfectionnement technique
 - Réglementation
 - Technologie
 - Sécurité
 - Evaluation intermédiaire
- § Pédagogie appliquée
 - Notions de pédagogie
 - Exercices d'animation
 - Evaluation finale
- § Synthèse du stage

Modalités de la formation

- § Présentiel.

Documents administratifs remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation



FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE SPECIALISE A LA CONDUITE DE CHARIOTS AUTOMOTEURS DE MANUTENTION A CONDUCTEUR PORTE Module 1 : Technique + pédagogie appliquée

Objectifs généraux

- u Préparer, animer et évaluer des actions de formation en entreprise liées à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteurs portés en vue de l'examen de conduite ou du CACES®.

Les plus de la formation



- u Des intervenants qualifiés, aux compétences techniques et pédagogiques actualisées.
- u Des moyens matériels performants et innovants.
- u Une formation active et inter active avec des mises en situation.
- u Remise d'une documentation complète et ciblée.

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation au fur et à mesure de la progression.
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen.
- u Appréciation par le participant du niveau d'amélioration de ses connaissances et compétences.

Validation

- u Attestation de fin de formation
- u Niveau IV/4.
- u Codes RCNP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- u /

Formation de moniteur d'entreprise spécialisé à la conduite de chariots automoteurs de manutention à conducteur porte – module 1 : technique + pédagogie appliquée.

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
§	Vérification du respect des prérequis	MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia
§	Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels	
§	Présentation de la formation	
§	Modalités pratiques	
§	Tour de table	

Séquence 1 : Perfectionnement technique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Expliciter la réglementation relative à la conduite des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté	3 h 30
§	Réglementation <ul style="list-style-type: none"> - Aptitude médicale, formation et autorisation de conduite - Dispositif CACES® R4xx - Documents obligatoires - Vérifications réglementaires 	MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Présenter les principales caractéristiques technologiques des chariots automoteurs de manutention	7 h 00
§	Technologie <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de chariots, leurs utilisations - Description des chariots (caractéristiques, rôle des différents organes, accessoires adaptables) - Dispositifs de sécurité - Vérifications et essais (adéquation, prise de poste, vérifications périodiques) - Maintenance de premier niveau - Application pratique : réalisation des vérifications de prise et de fin de poste 	MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia Chariots

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Justifier les règles de sécurité liées à l'utilisation des chariots automoteurs de manutention	9 h 30
§	Sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Risques liés à l'utilisation des chariots - Equipements de protection individuelle - Equilibre chariot-charge (statique et dynamique) - Courbes de charges - Règles de conduite et de circulation - Modes opératoires : prise dépose au sol, gerbage et dégerbage en pile, stockage et déstockage en palettier, chargement/déchargement de véhicule - Opérations interdites (notamment le levage de personnes) - Application pratique : implantation et réalisation d'exercices de conduite 	MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia Chariots, charges Hall de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Evaluation intermédiaire	0 h 30
§	Vérifier les acquis : réglementaires, technologiques, sécuritaires	Salle de cours avec supports multimédia

Séquence 2 : Pédagogie appliquée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Préparer une séquence de formation	14 h 00
§ Notions de pédagogie <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi et comment la pédagogie ? - Objectifs et progression pédagogique - 2 techniques d'animation : l'exposé participatif, l'organisation de travaux en sous-groupes - Supports et aides pédagogiques : tableau papier, transparents, vidéo-projection (mise en main du CD-Rom remis à l'issue de la formation) - Mesurer l'atteinte des objectifs stagiaires - Entraînement à la création de supports et d'exercices - Travail individuel (3 h 30) : préparation des animations 		MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Animer une séquence de formation	14 h 00
§ Exercices d'animation <ul style="list-style-type: none"> - Animation et évaluation à caractère théorique - Animation et évaluation à caractère pratique - Analyse en commun des animations, commentaires et apports complémentaires - Travail individuel : préparation des animations présentées à l'évaluation finale (1 théorique, 1 pratique) 		MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia Chariots, charges Hall de manutention

N° SEQUENCE	EVALUATION FINALE	DUREE
7	Valider la formation	6 h 30
§ Animation à caractère théorique (0 h 20/pers.) § Animation à caractère pratique (0 h 20/pers.)		MOYENS A PLANIFIER Salle de cours avec supports multimédia Chariots, charges Hall de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Bilan et synthèse du stage	0 h 30
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia