

## Public

- Personne appelée à devenir moniteur d'entreprise à la conduite de PEMP

## Prérequis

- Ayant plus d'un an d'expérience dans l'utilisation des PEMP et des aptitudes pédagogiques
- Titulaire CACES® ou équivalent
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

- 8 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Apport de contenus, travaux individuels, mises en situation d'animation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE SPECIALISE A LA CONDUITE DE PEMP

## Plateforme Elévatrice Mobile de Personnes

### Module 1 : Technique +pédagogie appliquée

#### Objectifs généraux

- ◆ Préparer, animer et évaluer des actions de formation en entreprise liées à la conduite en sécurité des PEMP en vue de l'examen de conduite ou du CACES®.

#### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation : quizz et mises en situation
- ◆ Evaluation finale lors de l'animation d'une séquence de formation

#### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

#### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

### Séquence 1 : Perfectionnement technique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Expliciter la réglementation relative à la conduite des PEMP</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitude médicale, formation et autorisation de conduite</li> <li>- Dispositif CACES® R4xx</li> <li>- Documents obligatoires</li> <li>- Vérifications réglementaires des PEMP</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Présenter les principales caractéristiques technologiques des PEMP</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les catégories de PEMP</li> <li>- Description des PEMP (caractéristiques, rôle des différents organes)</li> <li>- Dispositifs de sécurité</li> <li>- Vérifications et essais (prise de poste, vérifications périodiques)</li> <li>- Maintenance de premier niveau</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Application pratique : réalisation des vérifications de prise et de fin de poste</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Expliciter les règles de sécurité liées à l'utilisation des PEMP</b>	<b>9 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sécurité               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'utilisation des PEMP</li> <li>- Equipements de Protection Individuelle</li> <li>- Equilibre (statique et dynamique) de la PEMP</li> <li>- Charge nominale, nombre de personnes admissibles</li> <li>- Règles de conduite en sécurité : positionnement, balisage, conditions météo, distances de sécurité</li> <li>- Opérations interdites</li> <li>- Manœuvre de secours</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Application pratique : implantation et réalisation d'exercices de conduite</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP Aire d'évolution

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Évaluation intermédiaire</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérifier les acquis : réglementaires, technologiques, sécuritaires</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

## Séquence 2 : Pédagogie appliquée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Préparer une séquence de formation</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notions de pédagogie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi et comment la pédagogie ?</li> <li>- Objectifs et progression pédagogique</li> <li>- 2 techniques d'animation : exposé participatif, organisation de travaux en sous-groupes</li> <li>- Supports et aides pédagogiques : tableau papier, vidéo-projection (mise en main du support d'animation remis à l'issue de la formation)</li> <li>- Mesurer l'atteinte des objectifs stagiaires</li> <li>- Entraînement à la création de supports et d'exercices</li> </ul> </li> <li>▪ Travail individuel (3 h 30) : préparation des animations</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Animer une séquence de formation</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices d'animation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation et évaluation à caractère théorique (3 h 30)</li> <li>- Animation et évaluation à caractère pratique (3 h 30)</li> <li>- Analyse en commun des animations, commentaires et apports complémentaires (3 h 30)</li> </ul> </li> <li>▪ Travail individuel (3 h 30) : préparation des animations présentées à l'évaluation finale (1 théorique, 1 pratique)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP Aire d'évolution

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>6 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animation à caractère théorique (0 h 20/pers.)</li> <li>▪ Animation à caractère pratique (0 h 20/pers.)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP Aire d'évolution

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia