

Public

- Personne appelée à devenir moniteur d'entreprise à la conduite d'engins (de chantier et/ou de manutention)

Prérequis

- Plus d'un an d'expérience de l'utilisation des engins concernés et des aptitudes pédagogiques
- Titulaire CACES® ou équivalent
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 3 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Mise en situation d'animation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



FORMATION DE MONITEUR D'ENTREPRISE SPECIALISE A LA CONDUITE D'ENGINS Module 2 : Co-animation en situation réelle

Objectifs généraux

- ◆ Animer une session de formation en situation réelle sous la tutelle d'un formateur AFTRAL

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active centrée sur la mise en situation
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation finale lors de l'animation d'une séquence de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Démarrer un stage de formation	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification des moyens : <ul style="list-style-type: none"> - Dossier animateur (programme, feuille de présence, ...) - Matériel ▪ Accueil des stagiaires et présentation de la formation ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Co-animer, en situation réelle, une action de formation	12 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation théorique ▪ Animation pratique : <ul style="list-style-type: none"> - Implantation des exercices pratiques - Gestion d'un sous-groupe de stagiaires 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Engin(s) concerné(s) Aire d'évolution
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Evaluer l'atteinte des objectifs par les stagiaires	6 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation à l'évaluation finale : <ul style="list-style-type: none"> - Théorique (correction) - Pratique (utilisation d'une grille d'évaluation) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Engin(s) concerné(s) Aire d'évolution
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Clôturer un stage de formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan, synthèse du stage et évaluation de satisfaction des stagiaires ▪ Participation à la clôture du dossier animateur 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia