

## Public

- Conducteurs d'engins moteurs ferroviaires

## Prérequis

- Niveau Brevet des collèges.
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

- 5 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# CONDUCTEUR D'ENGIN MOTEUR FERROVIAIRE GROS EMBRANCHE - P3

## Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité les opérations liées à la fonction de conducteur d'engins moteur ferroviaire



## Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, exercices pratiques, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

## Validation

- ◆ Attestation de fin de formation remise au participant s'il est jugé apte à remplir les tâches qui lui sont dévolues par le décret N° 92.352 du 01/04/1992
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Équivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
<b>N° SEQUENCE</b>	<b>OBJECTIF</b>	<b>DUREE</b>
<b>2</b>	<b>Référentiel P1 de l'arrêté du 4/12/92</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Véhicules et les matériels nécessaires aux manœuvres et au calage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaissance des véhicules</li> <li>- Reconnaissance des matériels</li> <li>- Positions des freins</li> </ul> </li> <li>▪ Signaux <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signaux optiques</li> <li>- Signaux acoustiques</li> </ul> </li> <li>▪ Technique gestuelle concernant les attelages, dételage des véhicules à l'arrêt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'attelage des véhicules</li> <li>- Techniques de dételage - manœuvres préliminaires</li> </ul> </li> <li>▪ Technique gestuelle d'immobilisation de véhicules en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freinage des véhicules</li> <li>- Utilisation des matériels d'immobilisation</li> </ul> </li> <li>▪ Technique gestuelle aux manœuvres des organes mobiles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manœuvres des organes mobiles</li> </ul> </li> <li>▪ Déplacement et l'immobilisation de véhicules en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- A bras d'homme</li> <li>- Techniques de poussée</li> <li>- Arrêt</li> <li>- Utilisation du sabot d'enrayage, du crochet cale et de la cale antidérite</li> </ul> </li> <li>▪ Montée et la descente des véhicules à l'arrêt en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monter et descendre des véhicules</li> <li>- Accès aux parties hautes des véhicules</li> </ul> </li> <li>▪ Port des protections individuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaussures</li> <li>- Gants</li> <li>- Casque</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise
	<i>Evaluation : Exercices pratiques</i>	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Référentiel P2 de l'arrêté du 4/12/92</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Préparation des manœuvres de rames ou de véhicules             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la tâche</li> <li>- Constitution de l'équipe de manœuvre</li> <li>- Prescription des matériels nécessaires à la tâche</li> <li>- Vérification des matériels</li> </ul> </li>   <li>■ Exécution de travaux en toute sécurité pour le personnel utilisant les matériels             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directives de manœuvre</li> <li>- Franchissements de routes</li> <li>- Points singuliers ( gabarit, quai, courbes, ...)</li> <li>- Attribution des tâches</li> <li>- Connaissance des signaux</li> <li>- Accompagnement des manœuvres</li> <li>- Circulation des véhicules et du personnel</li> <li>- Arrêt des véhicules en mouvement</li> <li>- Contrôle d'exécution de la tâche</li> </ul> </li>   <li>■ Manœuvre des appareils de voie             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiguilles à levier</li> <li>- Taquets d'enrayage</li> </ul> </li>   <li>■ Conduite à tenir en présence d'un véhicule déraillé             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information du service compétent</li> </ul> </li>   <li>■ Technique gestuelle du dételage des véhicules en mouvement             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attelage et dételage</li> <li>- Technique de dételage à la perche</li> </ul> </li>   <li>■ Maîtrise des mouvements des véhicules se déplaçant par inertie sur des voies             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manœuvres spéciales (manœuvres au lancer, zones aménagées)</li> </ul> </li>   <li>■ Manœuvres de radio guidage du locotracteur             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radioguidage</li> <li>- Radiocommande</li> </ul> </li>   <li>■ Dispositions particulières propres au site où sont effectuées les manœuvres             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositions prévues au cahier d'exploitation de l'embranché</li> </ul> </li>   <li>■ Technique gestuelle pour les attelages spéciaux             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attelages automatiques</li> <li>- Dételage</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise</p>

*Evaluation : Exercices pratiques*

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Référentiel P3 de l'arrêté du 4/12/92</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaissance des matériels           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie élémentaire</li> <li>- Description du poste de conduite</li> <li>- Repérage des commandes</li> <li>- Vérifications avant le départ</li> <li>- Contrôle en marche</li> <li>- Mises au garage</li> </ul> </li>   <li>▪ Prescriptions de conduite           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surveillance de la voie et des abords</li> <li>- Surveillance de la vitesse – freinage</li> <li>- Obstacles</li> <li>- Courbes</li> <li>- Abandon momentané du poste de conduite</li> <li>- Communications</li> <li>- Radio téléphone</li> </ul> </li>   <li>▪ Radioguidage           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du matériel</li> <li>- Entretien de base et de contrôle</li> <li>- Petites interventions de dépannage</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p> <p>Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise</p>

Evaluation : Exercices pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Mise en pratique des référentiels P1, P2 et P3</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique avec 2 engins de traction simultanément</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique et contrôle de capacité</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>