

Public

- Conducteurs d'engins moteurs ferroviaires

Prérequis

- Niveau Brevet des collèges.
- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 5 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



CONDUCTEUR D'ENGIN MOTEUR FERROVIAIRE GROS EMBRANCHE - P3

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité les opérations liées à la fonction de conducteur d'engins moteur ferroviaire

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, exercices pratiques, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation

- ◆ Attestation de fin de formation remise au participant s'il est jugé apte à remplir les tâches qui lui sont dévolues par le décret N° 92.352 du 01/04/1992
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vérification du respect des prérequis ■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ■ Présentation de la formation ■ Modalités pratiques ■ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Référentiel P1 de l'arrêté du 4/12/92	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Véhicules et les matériels nécessaires aux manœuvres et au calage <ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance des véhicules Reconnaissance des matériels Positions des freins Signaux <ul style="list-style-type: none"> Signaux optiques Signaux acoustiques Technique gestuelle concernant les attelages, dételage des véhicules à l'arrêt <ul style="list-style-type: none"> Techniques d'attelage des véhicules Techniques de dételage - manœuvres préliminaires Technique gestuelle d'immobilisation de véhicules en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> Freinage des véhicules Utilisation des matériels d'immobilisation Technique gestuelle aux manœuvres des organes mobiles <ul style="list-style-type: none"> Manœuvres des organes mobiles Déplacement et l'immobilisation de véhicules en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> A bras d'homme Techniques de poussée Arrêt Utilisation du sabot d'enrayage, du crochet cale et de la cale antidérive Montée et la descente des véhicules à l'arrêt en toute sécurité <ul style="list-style-type: none"> Monter et descendre des véhicules Accès aux parties hautes des véhicules Port des protections individuelles <ul style="list-style-type: none"> Chaussures Gants Casque 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p> <p>Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise</p>
<p><i>Evaluation : Exercices pratiques</i></p>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Référentiel P2 de l'arrêté du 4/12/92	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ■ Préparation des manœuvres de rames ou de véhicules <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de la tâche - Constitution de l'équipe de manœuvre - Prescription des matériels nécessaires à la tâche - Vérification des matériels ■ Exécution de travaux en toute sécurité pour le personnel utilisant les matériels <ul style="list-style-type: none"> - Directives de manœuvre - Franchissements de routes - Points singuliers (gabarit, quai, courbes, ...) - Attribution des tâches - Connaissance des signaux - Accompagnement des manœuvres - Circulation des véhicules et du personnel - Arrêt des véhicules en mouvement - Contrôle d'exécution de la tâche ■ Manœuvre des appareils de voie <ul style="list-style-type: none"> - Aiguilles à levier - Taquets d'enrayage ■ Conduite à tenir en présence d'un véhicule déraillé <ul style="list-style-type: none"> - Information du service compétent ■ Technique gestuelle du dételage des véhicules en mouvement <ul style="list-style-type: none"> - Attelage et dételage - Technique de dételage à la perche ■ Maîtrise des mouvements des véhicules se déplaçant par inertie sur des voies <ul style="list-style-type: none"> - Manœuvres spéciales (manœuvres au lancer, zones aménagées) ■ Manœuvres de radio guidage du locotracteur <ul style="list-style-type: none"> - Radioguidage - Radiocommande ■ Dispositions particulières propres au site où sont effectuées les manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Dispositions prévues au cahier d'exploitation de l'embranché ■ Technique gestuelle pour les attelages spéciaux <ul style="list-style-type: none"> - Attelages automatiques - Dételage <p><i>Evaluation : Exercices pratiques</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Référentiel P3 de l'arrêté du 4/12/92	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance des matériels <ul style="list-style-type: none"> - Technologie élémentaire - Description du poste de conduite - Repérage des commandes - Vérifications avant le départ - Contrôle en marche - Mises au garage ▪ Prescriptions de conduite <ul style="list-style-type: none"> - Surveillance de la voie et des abords - Surveillance de la vitesse – freinage - Obstacles - Courbes - Abandon momentané du poste de conduite - Communications - Radio téléphone ▪ Radioguidage <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du matériel - Entretien de base et de contrôle - Petites interventions de dépannage <p><i>Evaluation : Exercices pratiques</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Matériel ferroviaire utilisé dans l'entreprise</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Mise en pratique des référentiels P1, P2 et P3	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique avec 2 engins de traction simultanément 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique et contrôle de capacité 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p>