

## Public

- Toute personne amenée à travailler, ou travaillant, dans le secteur du Bâtiment, des Travaux Publics et de la Construction

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 7 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation interactives, activités ludo pédagogique

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Atelier climat secteur BTP

### Objectifs généraux

- ◆ Comprendre pourquoi, et comment, la transition écologique et énergétique a un impact sur son environnement personnel et professionnel
- ◆ Se familiariser avec les notions, concepts, réglementations pour mesurer les enjeux de la transformation du secteur du BTP dans l'objectif est réduire son impact environnement
- ◆ Savoir agir à son niveau par des gestes et comportements en faveur de l'environnement

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<p><b>Comprendre pourquoi, et comment, la transition écologique et énergétique a un impact sur son environnement personnel et professionnel</b></p> <p><b>Se familiariser avec les notions, concepts, réglementations pour mesurer les enjeux de la transformation du secteur du BTP dans l'objectif est réduire son impact environnement</b></p> <p><b>Savoir agir à son niveau par des gestes et comportements en faveur de l'environnement</b></p>	<b>7 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La transition écologique et énergétique               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la représentation initiale de chaque stagiaire</li> <li>- Définition du concept de transition écologique</li> <li>- Distinction entre transition écologique et transition énergétique</li> </ul> </li> <li>▪ La biodiversité               <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importance du sujet en lien avec la transition écologique : notions clés pour comprendre ce qu'est la biodiversité</li> <li>- Les impacts et enjeux de la biodiversité dans le secteur du BTP. Exemples :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• intégration du bâti dans l'environnement</li> <li>• artificialisation des sols</li> <li>• végétalisation des toits</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Les déchets               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions clés sur la production de déchets en France</li> <li>- Les typologies de déchets du secteur du BTP (inertes, non dangereux et dangereux) et les filières d'élimination et de valorisation</li> </ul> </li> <li>▪ L'économie circulaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions d'économie linéaire et pourquoi passer à une économie circulaire</li> <li>- L'économie circulaire dans le BTP (pratiques et exigences réglementaires)</li> </ul> </li> <li>▪ La ressource en eau et les enjeux               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principaux enjeux liés à gestion de la ressource en eau sur terre, ainsi que les principales actions et attitudes à adopter au quotidien</li> <li>- La gestion durable de l'eau dans le secteur du BTP : panorama des nouvelles orientations de gestion de l'eau dans les bâtiments, dans les réseaux ...</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Jeu pédagogique avec diverses modalités pédagogiques (grilles de questions, jeu de cartes, jeu de 7 familles, exercice avec des vignettes) permettant à chacun de mesurer ses connaissances  Chaque équipe se voit attribuée des points en fonction de la progression de ses connaissances tout au long du jeu

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les sources d'énergies <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sources d'énergie</li> <li>- Le mix énergétique en France</li> <li>- L'efficacité énergétique et la réglementation environnementale RE2020 applicable pour les nouveaux bâtiments depuis le 1er janvier 2021</li> </ul> </li>   <li>▪ L'empreinte carbone <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de la notion d'empreinte carbone et des enjeux de réduction de cette empreinte carbone neutralité carbone</li> </ul> </li>   <li>▪ Numérique responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principaux « écogestes » permettant de réduire notre empreinte carbone dans le cadre de nos activités numériques</li> </ul> </li>   <li>▪ L'alimentation durable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux de réduction du gaspillage alimentaire dans un contexte de la disparition des ressources</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia