

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

## Durée

- 105 heures estimées

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- Séquences de cours en autonomie

## Qualité des formateurs

- Sans objet

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# Les fondamentaux de la logistique et de la supply chain

## Objectifs généraux

- ◆ Identifier les principes généraux de la logistique et de la Supply chain

## Les plus de la formation



- ◆ Des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques
- ◆ L'apprenant est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Réalisation d'évaluations pédagogiques avec enregistrement des résultats obtenus
- ◆ Appréciation par le participant du niveau d'amélioration de ses connaissances et compétences

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation animée de la formation composée de modules thématiques en ligne destinés à favoriser l'atteinte des objectifs</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE		DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les concepts de la logistique</b>	<b>3 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des fonctions de la logistique (en interne) et des partenaires externes de l'entreprise</li> <li>Définition de la Logistique et de ses objectifs</li> <li>Détermination des caractéristiques de la chaîne Logistique</li> <li>Identification des responsabilités sociétales et environnementales de l'entreprise</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Identifier les principes de la tenue des stocks</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des évolutions de la nature d'un stock dans la chaîne logistique : matières premières, composant, en cours, produit finis</li> <li>Définition des différents types de stocks : consommables, matières premières</li> <li>Stock physique / stock potentiel disponible : différence entre ces deux notions</li> <li>Gestion des entrées et sorties de produits : FIFO – LIFO</li> <li>Calcul et analyse des principaux indicateurs de tenue de stock</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Identifier le fonctionnement de la réception des marchandises</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des objectifs et enjeux des opérations de réception</li> <li>Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations de réception</li> <li>Planification de l'arrivée des véhicules sur les quais de réception</li> <li>Organisation des opérations de déchargement des marchandises et de contrôle</li> <li>Définition d'une organisation administrative liée aux opérations de réception</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Identifier les structures de stockage et matériels de manutention</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition des structures de stockage</li> <li>Structures de stockage en fonction de l'activité</li> <li>Contraintes techniques</li> <li>Identification des matériels de manutention</li> <li>Matériels de stockage en fonction de l'activité</li> <li>Contraintes techniques</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Identifier le fonctionnement de la préparation de commandes</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification des opérations de préparation de commandes</li> <li>Utilisation des méthodes de préparation de commandes</li> <li>Détermination des circuits de prélèvement optimisés</li> <li>Identification des documents liés aux opérations de préparation de commandes</li> <li>Intégration des nouvelles technologies liées à la préparation de commandes, technologie vocale, Radio Frequency Identification</li> <li>Utilisation des emballages adéquats pour les opérations de préparation de commandes</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Identifier le fonctionnement de l'expédition des marchandises</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des objectifs et enjeux des opérations liées aux expéditions</li> <li>Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations d'expédition</li> <li>Optimisation des volumes de chargement des marchandises</li> <li>Organisation des opérations de chargement des marchandises et de contrôle</li> <li>Définition d'une organisation administrative liée aux opérations d'expédition</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

*L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.*

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Identifier les principes relatifs à la réglementation sociale</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des différentes sources du Droit du Travail</li> <li>▪ Application et prise en compte des éléments du contrat de travail</li> <li>▪ Identification des partenaires sociaux et leurs actions</li> <li>▪ Identification des organismes institutionnels et leurs actions</li> <li>▪ Médecin du travail</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Identifier les principes relatifs à l'hygiène et la sécurité au travail</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accidents du travail, maladies professionnelles</li> <li>▪ Acteurs de la prévention et leurs responsabilités</li> <li>▪ Identification des formations obligatoires</li> <li>▪ Registres et affichages obligatoires</li> <li>▪ Contrôles et visites périodiques</li> <li>▪ Règlement intérieur et consignes de travail</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Identifier les principes de conception d'un tableau de bord logistique</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finalités du tableau de bord</li> <li>▪ Indicateurs</li> <li>▪ Mode de suivi</li> <li>▪ Formaliser un tableau de bord</li> <li>▪ Liste de diffusion</li> <li>▪ Liste des indicateurs clef de performance (ou KPI – Key Performance Indicator)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Identifier les principes d'organisation des opérations liées à l'inventaire</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définition et mise en œuvre des inventaires</li> <li>▪ Notion d'inventaire : Utilité, fréquence, différents types d'inventaires</li> <li>▪ Planification des inventaires annuels</li> <li>▪ Documents d'inventaires : Procédures, feuilles d'enregistrement</li> <li>▪ Identification des moyens à prendre en compte : préparation, moyens humains et matériels</li> <li>▪ Remontée d'informations sur la nature des écarts : conséquence des écarts sur l'entrepôt, l'entreprise et son image de marque - Analyse des écarts d'inventaire et suivi de tableaux de bord</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Identifier l'activité de transport de marchandises par route</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définition des différents accès à la profession de l'activité transport</li> <li>▪ Optimisation des tournées de livraison et Gestion les tournées</li> <li>▪ Elaboration du plan de chargement du véhicule</li> <li>▪ Prise en compte de la Réglementation Sociale Européenne (RSE)</li> <li>▪ Détermination et prise en compte des caractéristiques des marchandises</li> <li>▪ Identification du rôle et des caractéristiques des documents de transport</li> <li>▪ Identification des éléments d'un coût de transport</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Identifier les principes budgétaires et de détermination de coûts</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procédure budgétaire : rôle et contenu</li> <li>▪ Hiérarchisation et liaison entre les différents budgets de l'entreprise</li> <li>▪ Charges variables et charges fixes</li> <li>▪ Définition des coûts d'une activité logistique en entrepôt</li> <li>▪ Elaboration d'un coût de revient en logistique d'entrepôt</li> <li>▪ Détermination d'un prix de vente</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Identifier la démarche de diagnostic logistique</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Démarche générale d'un diagnostic</li> <li>▪ Outils d'analyse</li> <li>▪ Outils de recherches de causes et d'effets</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>14</b>	<b>Identifier les principes de la gestion des stocks</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coûts liés aux stocks</li> <li>▪ Suivi de l'évolution des stocks</li> <li>▪ Quand et combien commander ?</li> <li>▪ Choix d'une gestion de stocks en fonction des articles et de la politique commerciale de l'entreprise</li> <li>▪ Stock de protection</li> <li>▪ Gestion partagée des approvisionnements</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>15</b>	<b>Identifier les techniques d'implantation d'un site logistique</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Critères d'implantation d'un site logistique</li> <li>▪ Stratégies et Réglementations en matière d'implantation</li> <li>▪ Application de la méthode du barycentre</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>16</b>	<b>Identifier les techniques d'implantation des zones d'activités logistiques</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensionnement des flux entrées/sorties</li> <li>▪ Evaluation de la capacité de stockage</li> <li>▪ Evaluation des surfaces des différentes zones</li> <li>▪ Dimensionnement des moyens de stockage et respect des recommandations INRS</li> <li>▪ Dimensionnement des moyens de manutention</li> <li>▪ Dimensionnement des moyens humains</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>17</b>	<b>Identifier les techniques d'implantation des produits</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implantation des produits</li> <li>▪ Circuits de préparation de commandes</li> <li>▪ Analyse ABC et indice de GINI</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>18</b>	<b>Identifier les techniques d'implantation d'un poste de travail</b>	<b>6 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification des contraintes techniques</li> <li>▪ Etude de l'implantation théorique (méthode des chainons)</li> <li>▪ Evaluation de l'implantation réelle par IGM</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>19</b>	<b>Bilan de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)