

Public

- Tout public

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 140 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Pass Logisticien + CACES® R489 Cat 1B

Objectifs généraux

- ◆ Se situer dans l'environnement logistique de l'entrepôt
- ◆ Réaliser les opérations de réception, préparation de commandes, emballage et expédition en sécurité et en respectant les exigences client
- ◆ Participer aux opérations de tenue de stocks et d'inventaire
- ◆ Travailler en sécurité et contribuer à la prévention des risques dans l'entrepôt
- ◆ Adopter un comportement professionnel responsable
- ◆ Conduire en sécurité un chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 1B

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (Logiciel Log'n Track)
- ◆ Une formation alternant apports de contenus et mises en situation professionnelle reconstituées
- ◆ Une immersion en entreprise pour se confronter à la réalité du terrain
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

Validation

- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité des chariots (CACES®) de la catégorie 1B, si résultat positif
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/6867>
- ◆ Codes RS : 6867
- ◆ Certificateur : Institut National Recherche Sécurité (date de décision : 31/10/2024)
- ◆ Code Certif Info : 106693

Agrément

- ◆ GLOBAL Certification®

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Se situer dans l'environnement logistique de l'entrepôt	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation de l'entrepôt <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement de l'entrepôt dans la chaîne logistique : qualité de la prestation, préservation des produits, satisfaction des clients - Notions d'implantation - Structures de stockage - Adressage - Plan de circulation, règles de sécurité - Matériel et supports de manutention - Spécificité produits : température dirigée, matières dangereuses, produits à forte valeur ajoutée 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Réaliser les opérations de réception, préparation de commandes, emballage et expédition	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réception/Stockage <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs et enjeux de la réception : qualité de service, coûts, délais - Opérations de réception et supports d'information mis en œuvre - Comment formuler des réserves valides ? ▪ Mise en stock <ul style="list-style-type: none"> - Emplacements affectés, emplacements banalisés - Stockage statique, stockage dynamique - Rotation des produits - Préservation des marchandises ▪ Préparation de commandes/Emballage <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs et enjeux de la préparation de commandes - Supports d'information – Préparation de commandes vocale - Techniques de prélèvements - Circuits de préparation, optimisation des déplacements - Préparation de commandes vocale - Constitution de charges équilibrées - Contrôle de la préparation de commandes - Erreurs de préparation et leurs conséquences - Emballage – filmage – étiquetage ▪ Expédition <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs et enjeux de l'expédition - Opérations d'expédition et supports d'information mis en œuvre - Caractéristiques des véhicules - Tournées de livraison, plans de chargement - Opérations de chargement (modes opératoires, protocole de sécurité, délais) - Spécificités produits ▪ Mise en situation professionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Entrepôt école WMS LNT et commande vocale Dérouleur de film étirable manuel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Participer aux opérations de tenue de stocks et d'inventaire	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenue des stocks <ul style="list-style-type: none"> - Classification des articles (familles/sous-familles, codification) - Entrées/sorties en stock - Enregistrement et consultation des mouvements de stock ▪ Inventaire <ul style="list-style-type: none"> - Différents types d'inventaires - Techniques d'inventaire, unités de conditionnement - Réalisation des comptages - Identification des écarts et remontée d'informations : conséquence des écarts sur l'entrepôt, l'entreprise et son image de marque - Analyse des écarts d'inventaire et suivi des tableaux de bord ▪ Mise en situation professionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Entrepôt école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Travailler en sécurité et contribuer à la prévention des risques dans l'entrepôt	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestes et postures en manutention manuelle <ul style="list-style-type: none"> - Accidents du travail liés aux opérations de manipulation de charges - Fonctionnement et limites du corps humain - Principes de sécurité physique et d'économie d'effort - Echauffement / réveil musculaire - Exercices pratiques de manutention manuelle ▪ Sensibilisation à la sûreté des marchandises en entrepôt <ul style="list-style-type: none"> - Démarque inconnue et sûreté : qu'est-ce que c'est ? - Conséquences et enjeux pour le personnel et pour l'entreprise - Moyens de protection - Consignes de sûreté - Procédures de lutte contre la démarque - Attitude à adopter en situation de crise ▪ Sécurité au poste de travail <ul style="list-style-type: none"> - Propreté des allées, risque apparent ou potentiel, plan de circulation, port des équipements de protection individuelle - Exercices pratiques de détection d'anomalie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Entrepôt école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Adopter un comportement adapté, professionnel et responsable	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compétences comportementales <ul style="list-style-type: none"> - Hygiène de vie - Communication verbale (factuelle, messages courts, ...) et non verbale - Relations avec les collègues et avec les managers - Travail en autonomie et en mode collaboratif - Respect des délais, gestion des priorités, réaction aux aléas - Tri des déchets - Préservation de l'environnement et économies d'énergie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Conduire en sécurité un chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 1B	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation : connaissances générales ▪ Les principaux types de chariots - Les catégories de CACES® ▪ Technologie des chariots de manutention ▪ Notions élémentaires de physique – Stabilité. ▪ Risques liés à l'utilisation des chariots ▪ Vérifications d'usage ▪ Consignes d'utilisation des chariots ▪ Eco-gestes du cariste ▪ Vérifications et essais de prise de poste ▪ Conduite et manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - Accès et descente en sécurité - Circulation en marche avant, en marche arrière, en ligne droite et en courbe, à vide et en charge. Arrêt et stationnement en sécurité - Vérification d'adéquation - Prise et dépose d'une charge au sol - Chargement et déchargement d'un véhicule ▪ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien – Maintenance ▪ Evaluation : Passage test CACES® 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle EAO ou Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Hall de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Mettre en œuvre l'ensemble des compétences acquises en immersion en entreprise	70 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Immersion entreprise <ul style="list-style-type: none"> - Accueil opérationnel et sécurité sur site - Connaissance des lieux et plan de circulation : différentes zones de l'entrepôt, flux engins/piétons, croisements, angles morts, quais, coactivité, zones interdites, signalétique, ... - Instructions à respecter et consignes de sécurité - Equipements de Protection Individuelle, spécificités entreprise - Modes opératoires : process, supports et outils - Gestion des aléas (rupture, litige, retard transport, panne matériel) : qui alerter ? comment tracer ? prioriser ? - Exigences clients du site : qualité, délais, traçabilité, emballage, conformité étiquetage - Indicateurs et performance : productivité, qualité, sécurité. Lecture tableau de bord opérationnel - Valeurs et codes de l'entreprise : communication, esprit d'équipe, ... - Mise en œuvre des compétences métiers en situation professionnelle : réception, stockage, préparation, emballage/expédition, stocks/inventaires, ... 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Stage en entreprise Accompagnement par le formateur 2 x 1 j

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Dresser le bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

En cas de réalisation des tests CACES® en dehors d'un centre AFTRAL certifié, les moyens techniques joints sont à mettre à disposition afin de répondre aux exigences de tests CACES®.

Annexe 1 : Moyens, locaux et matériels

**Dans le cas de tests réalisés en « intra »
ou sur une plateforme de tests louée ou mise à disposition,
la signature de l'offre de formation vaut acceptation du présent document,
celui-ci vaut convention de mise à disposition.**

EXIGENCES RELATIVES A L'ORGANISATION DES EPREUVES DE TESTS CONDUISANT A LA DELIVRANCE DU CACES®

- Durée de mise à disposition : elle correspond à la durée de l'offre de formation.
- Périodes de mise à disposition exclusive : elles sont identiques à la durée de l'offre de formation.
- Accord pour la mise en place des circuits de déroulements des tests : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à mettre en place des circuits de déroulement de tests CACES® tels que définis dans les Recommandations et annexes.
- Autorisation non restrictive d'accueil de tiers (candidats, personnels, auditeurs, certificateurs COFRAC ...)
- Conditions d'accès et de stationnement des équipements utilisés pour les tests : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à organiser l'accès et le stationnement des engins utilisés pour le passage des tests.
- Autorisation de communication et de publicité pour les activités CACES® : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à communiquer sur ses activités CACES®, sous réserve du respect de toutes réglementations applicables, et de ne pas engager la responsabilité de l'entreprise d'accueil.

Dans le cas de tests réalisés en « intra » ou sur une plateforme de tests louée ou mise à disposition, les pièces permettant de justifier de l'adéquation du site aux exigences du référentiel de certification doivent être archivées dans le dossier de la session de test

- Moyens requis : installations, équipement, surface et matériels nécessaires à la réalisation des tests + les documents réglementaires des engins utilisés
- Déclinaison des zones de déroulement de test et des circuits par catégorie

« Extrait de la recommandation R489 »

*Lorsque les épreuves sont réalisées dans une entreprise utilisatrice, le chef de cette entreprise et le dirigeant de l'OTC doivent procéder à une inspection commune des lieux de travail, des installations et des matériels mis à la disposition de l'OTC afin d'analyser les risques liés à l'interférence entre les activités de l'OTC et celles de l'entreprise. Ils arrêtent alors, d'un commun accord et avant le début de l'intervention, **un plan de prévention** écrit comportant les mesures à prendre par chacun pour prévenir les risques identifiés.*

Lorsque les épreuves sont réalisées sur un chantier soumis à coordination SPS, le PPSPS de l'entreprise de travaux doit mentionner l'intervention de l'OTC et indiquer les mesures prises pour prévenir les risques identifiés.

Dans les deux cas, une attention particulière doit notamment être portée :

- *à la vérification conjointe des conditions d'assurance du testeur de l'OTC et des salariés de l'entreprise durant la réalisation des tests CACES®,*
- *à la vérification par l'entreprise de la portée et de la validité de l'autorisation de conduite du testeur,*
- *au respect des obligations réglementaires applicables au chariot, notamment lorsqu'il appartient à l'entreprise et est prêté ou loué à l'OTC (voir 3/3/1/2 §1) :*
 - *maintien en état de conformité, matérialisé par la remise à l'OTC d'un certificat de conformité établi par le chef de l'entreprise à chaque mise à disposition ;*
 - *maintien en état de conservation, attesté par un rapport de vérification générale périodique valide, vierge ou complété par un document attestant de la levée des observations ;*
 - *présence d'une notice d'instructions.*

Equipements, surfaces et matériels pour réaliser les épreuves théoriques et pratiques des CACES® R489										
	Cat 1A	Cat 1B	Cat 2A	Cat 2B	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7	
Salle	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle aérée, éclairée et maintenue à une température de confort, équipée de chaises et tables en nombre adapté (au minimum pour 7 personnes), avec une source d'eau potable permettant de délivrer au moins 3 litres d'eau fraîche par personne et par jour • Un local adapté permettant de changer de vêtements, préchauffé en hiver pour être à température à l'arrivée des salariés le matin • Des sanitaires hommes et femmes séparés, aérés, éclairés et chauffés, disposant d'une arrivée d'eau chaude pour se laver les mains 									
Chariot	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot de cat1A, et éventuellement 1B, conçu pour charger et décharger un véhicule à quai (Un chariot de cat1B peut être employé, que pour les opérations de charg/décharg de véhicule, si le chariot de cat1A utilisé pour les épreuves pratiques n'est pas approprié) 	X								
	<ul style="list-style-type: none"> • Gerbeur à conducteur porté assis ou debout, conçu pour charger et décharger un véhicule à quai • Hauteur de levée $\geq 3,10$ m 		X							
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot à plateau porteur • Capacité de charge ≥ 500 kg 			X						
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot tracteur industriel attelé à une remorque adaptée (ou plus). • Capacité de traction ≥ 3 t 				X					
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot élévateur frontal en porte-à-faux • Capacité nominale ≤ 6 t H de levée $\geq 3,50$ m 					X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot élévateur frontal en porte-à-faux • Capacité nominale > 6 t 						X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot élévateur à mât rétractable • Hauteur de levée ≥ 6 m 							X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Chariot élévateur à poste de conduite élevable • Hauteur de plancher $\geq 2,80$ m 								X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Un chariot 1 représentatif des cat 1A ou 1B ET • Un chariot 2 représentatif des catégories 3, 4, 5 ou 6 									X
ZONE d'évolution	• Surface	200 m ²				300 m ²	200 m ²			
	• Sol	Stabilisé, béton et/ou enrobé								
	<ul style="list-style-type: none"> • Pente ou dévers Pente : rampe/terrain naturel, Longueur $\geq 2x$ long. hors-tout du chariot. Pente 8% mini. Dévers : rampe/terrain naturel Largeur $\geq 2x$ larg. hors-tout du chariot. Pente 2% min 		X	X	X					
	• Quai	Quai + dispositif de nivelage								
CHARGES	• Manutention standard	2	3			3	3	3	2	
		Masse $\geq 50\%$ capacité nominale, hauteur $\geq 1,20$ m								
	• Masquant la visibilité	1	1			1	1	1		
		Masse $\geq 25\%$ capacité nominale, hauteur $\geq 1,80$ m								
	• Dépassant la capacité	1	1	1	1	1	1	1		
		Charge fictive, masse réelle $\geq 25\%$ capacité								
	• Pour palettier		3			3		3		
		Masse $\geq 25\%$ capacité nominale, hauteur \geq haut. alvéole - 0,30 m								
	• Pour porteur			1						
		Masse $\geq 50\%$ capacité de charge								
• Pour remorque				1						
	MASSE $\geq 50\%$ capacité de traction									
• Préparation de commande								3+3		
	3 palettes de colis divers (taille et masse) + 3 palettes vides									
Charges empilables (avec indication de la masse)		3			3	3	3			
	Masse $\geq 50\%$ capacité nominale									
Charges spécifiques (avec indication de la masse)					1	1				
Palettier (hauteur des lisses mini)		3 travées 3 niveaux 0-2,90m			3 travées 3 niveaux 0-3,30m		3 travées 4 niveaux 0-6m	3 travées 3 niveaux 0-3,30m		
Camion ou remorque		Chargement déchargement par l'arrière			Chargement déchargement depuis le sol			Porte engin adapté		