

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

105 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Pass Logisticien + CACES® R489 Cat 1B

### Objectifs généraux

- ◆ Se situer dans l'environnement logistique de l'entrepôt
- ◆ Réaliser les opérations de réception, préparation de commandes, emballage et expédition en sécurité et en respectant les exigences client
- ◆ Participer aux opérations de tenue de stocks et d'inventaire
- ◆ Travailler en sécurité et contribuer à la prévention des risques dans l'entrepôt
- ◆ Adopter un comportement professionnel responsable
- ◆ Conduire en sécurité un chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 1B

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (Logiciel Log'n Track)
- ◆ Une formation alternant apports de contenus et mises en situation professionnelle reconstituées
- ◆ Une immersion en entreprise pour se confronter à la réalité du terrain
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen

### Validation

- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité des chariots (CACES®) de la catégorie 1B, si résultat positif
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/6867>
- ◆ Codes RS : 6867
- ◆ Certificateur : Institut National Recherche Sécurité (date de décision : 31/10/2024)
- ◆ Code Certif Info : 106693

### Agrément

- ◆ GLOBAL Certification®

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Se situer dans l'environnement logistique de l'entrepôt</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organisation de l'entrepôt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionnement de l'entrepôt dans la chaîne logistique : qualité de la prestation, préservation des produits, satisfaction des clients</li> <li>- Notions d'implantation</li> <li>- Structures de stockage</li> <li>- Adressage</li> <li>- Plan de circulation, règles de sécurité</li> <li>- Matériel et supports de manutention</li> <li>- Spécificité produits : température dirigée, matières dangereuses, produits à forte valeur ajoutée</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Réaliser les opérations de réception, préparation de commandes, emballage et expédition</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Réception/Stockage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs et enjeux de la réception : qualité de service, coûts, délais</li> <li>- Opérations de réception et supports d'information mis en œuvre</li> <li>- Comment formuler des réserves valides ?</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mise en stock</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplacements affectés, emplacements banalisés</li> <li>- Stockage statique, stockage dynamique</li> <li>- Rotation des produits</li> <li>- Préservation des marchandises</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Préparation de commandes/Emballage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs et enjeux de la préparation de commandes</li> <li>- Supports d'information – Préparation de commandes vocale</li> <li>- Techniques de prélèvements</li> <li>- Circuits de préparation, optimisation des déplacements</li> <li>- Préparation de commandes vocale</li> <li>- Constitution de charges équilibrées</li> <li>- Contrôle de la préparation de commandes</li> <li>- Erreurs de préparation et leurs conséquences</li> <li>- Emballage – filmage – étiquetage</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Expédition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs et enjeux de l'expédition</li> <li>- Opérations d'expédition et supports d'information mis en œuvre</li> <li>- Caractéristiques des véhicules</li> <li>- Tournées de livraison, plans de chargement</li> <li>- Opérations de chargement (modes opératoires, protocole de sécurité, délais)</li> <li>- Spécificités produits</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mise en situation professionnelle</b></li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Entrepôt école WMS LNT et commande vocale Dérouleur de film étirable manuel (Banderoleuse manuelle)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Participer aux opérations de tenue de stocks et d'inventaire</b>	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tenue des stocks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classification des articles (familles/sous-familles, codification)</li> <li>- Entrées/sorties en stock</li> <li>- Enregistrement et consultation des mouvements de stock</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Inventaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents types d'inventaires</li> <li>- Techniques d'inventaire, unités de conditionnement</li> <li>- Réalisation des comptages</li> <li>- Identification des écarts et remontée d'informations : conséquence des écarts sur l'entrepôt, l'entreprise et son image de marque</li> <li>- Analyse des écarts d'inventaire et suivi des tableaux de bord</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mise en situation professionnelle</b></li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Entrepôt école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Travailler en sécurité et contribuer à la prévention des risques dans l'entrepôt</b>	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Gestes et postures en manutention manuelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidents du travail liés aux opérations de manipulation de charges</li> <li>- Fonctionnement et limites du corps humain</li> <li>- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort</li> <li>- Echauffement / réveil musculaire</li> <li>- Exercices pratiques de manutention manuelle</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Sensibilisation à la sûreté des marchandises en entrepôt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarque inconnue et sûreté : qu'est-ce que c'est ?</li> <li>- Conséquences et enjeux pour le personnel et pour l'entreprise</li> <li>- Moyens de protection - Consignes de sûreté</li> <li>- Procédures de lutte contre la démarque</li> <li>- Attitude à adopter en situation de crise</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Sécurité au poste de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propreté des allées, risque apparent ou potentiel, plan de circulation, port des équipements de protection individuelle</li> <li>- Exercices pratiques de détection d'anomalie</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Entrepôt école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Adopter un comportement adapté, Professionnel et responsable</b>	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compétences comportementales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène de vie</li> <li>- Communication verbale (factuelle, messages courts, ...) et non verbale</li> <li>- Relations avec les collègues et avec les managers</li> <li>- Travail en autonomie et en mode collaboratif</li> <li>- Respect des délais, gestion des priorités, réaction aux aléas</li> <li>- Tri des déchets - Préservation de l'environnement et économies d'énergie</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Conduire en sécurité un chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 1B</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation : connaissances générales</li> <li>▪ Les principaux types de chariots - Les catégories de CACES®</li> <li>▪ Technologie des chariots de manutention</li> <li>▪ Notions élémentaires de physique – Stabilité.</li> <li>▪ Risques liés à l'utilisation des chariots</li> <li>▪ Vérifications d'usage</li> <li>▪ Consignes d'utilisation des chariots</li> <li>▪ Eco-gestes du cariste</li>   <li>▪ Vérifications et essais de prise de poste</li> <li>▪ Conduite et manœuvres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès et descente en sécurité</li> <li>- Circulation en marche avant, en marche arrière, en ligne droite et en courbe, à vide et en charge. Arrêt et stationnement en sécurité</li> <li>- Vérification d'adéquation</li> <li>- Prise et dépose d'une charge au sol</li> <li>- Chargement et déchargement d'un véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien – Maintenance</li>   <li>▪ <b>Evaluation : Passage test CACES®</b></li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle EAO ou Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Hall de manutention

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Mettre en œuvre l'ensemble des compétences acquises en immersion en entreprise</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Immersion entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil opérationnel et sécurité sur site</li> <li>- Connaissance des lieux et plan de circulation : différentes zones de l'entrepôt, flux engins/piétons, croisements, angles morts, quais, coactivité, zones interdites, signalétique, ...</li> <li>- Instructions à respecter et consignes de sécurité</li> <li>- Equipements de Protection Individuelle, spécificités entreprise</li> <li>- Modes opératoires : process, supports et outils</li> <li>- Gestion des aléas (rupture, litige, retard transport, panne matériel) : qui alerter ? comment tracer ? prioriser ?</li> <li>- Exigences clients du site : qualité, délais, traçabilité, emballage, conformité étiquetage</li> <li>- Indicateurs et performance : productivité, qualité, sécurité. Lecture tableau de bord opérationnel</li> <li>- Valeurs et codes de l'entreprise : communication, esprit d'équipe, ...</li> <li>- Mise en œuvre des compétences métiers en situation professionnelle : réception, stockage, préparation, emballage/expédition, stocks/inventaires, ...</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Stage en entreprise Accompagnement par le formateur 1 j

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

En cas de réalisation des tests CACES® en dehors d'un centre AFTRAL certifié, les moyens techniques joints sont à mettre à disposition afin de répondre aux exigences de tests CACES®.

## Annexe 1 : Moyens, locaux et matériels

**Dans le cas de tests réalisés en « intra »  
ou sur une plateforme de tests louée ou mise à disposition,  
la signature de l'offre de formation vaut acceptation du présent document,  
celui-ci vaut convention de mise à disposition.**

### **EXIGENCES RELATIVES A L'ORGANISATION DES EPREUVES DE TESTS CONDUISANT A LA DELIVRANCE DU CACES®**

- Durée de mise à disposition : elle correspond à la durée de l'offre de formation.
- Périodes de mise à disposition exclusive : elles sont identiques à la durée de l'offre de formation.
- Accord pour la mise en place des circuits de déroulements des tests : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à mettre en place des circuits de déroulement de tests CACES® tels que définis dans les Recommandations et annexes.
- Autorisation non restrictive d'accueil de tiers (candidats, personnels, auditeurs, certificateurs COFRAC ...)
- Conditions d'accès et de stationnement des équipements utilisés pour les tests : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à organiser l'accès et le stationnement des engins utilisés pour le passage des tests.
- Autorisation de communication et de publicité pour les activités CACES® : l'entreprise d'accueil autorise AFTRAL à communiquer sur ses activités CACES®, sous réserve du respect de toutes réglementations applicables, et de ne pas engager la responsabilité de l'entreprise d'accueil.

**Dans le cas de tests réalisés en « intra » ou sur une plateforme de tests louée ou mise à disposition, les pièces permettant de justifier de l'adéquation du site aux exigences du référentiel de certification doivent être archivées dans le dossier de la session de test**

- Moyens requis : installations, équipement, surface et matériels nécessaires à la réalisation des tests + les documents réglementaires des engins utilisés
- Déclinaison des zones de déroulement de test et des circuits par catégorie

« Extrait de la recommandation R489 »

*Lorsque les épreuves sont réalisées dans une entreprise utilisatrice, le chef de cette entreprise et le dirigeant de l'OTC doivent procéder à une inspection commune des lieux de travail, des installations et des matériels mis à la disposition de l'OTC afin d'analyser les risques liés à l'interférence entre les activités de l'OTC et celles de l'entreprise. Ils arrêtent alors, d'un commun accord et avant le début de l'intervention, **un plan de prévention** écrit comportant les mesures à prendre par chacun pour prévenir les risques identifiés.*

*Lorsque les épreuves sont réalisées sur un chantier soumis à coordination SPS, le PPSPS de l'entreprise de travaux doit mentionner l'intervention de l'OTC et indiquer les mesures prises pour prévenir les risques identifiés.*

*Dans les deux cas, une attention particulière doit notamment être portée :*

- *à la vérification conjointe des conditions d'assurance du testeur de l'OTC et des salariés de l'entreprise durant la réalisation des tests CACES®,*
- *à la vérification par l'entreprise de la portée et de la validité de l'autorisation de conduite du testeur,*
- *au respect des obligations réglementaires applicables au chariot, notamment lorsqu'il appartient à l'entreprise et est prêté ou loué à l'OTC (voir 3/3/1/2 §1) :*
  - *maintien en état de conformité, matérialisé par la remise à l'OTC d'un certificat de conformité établi par le chef de l'entreprise à chaque mise à disposition ;*
  - *maintien en état de conservation, attesté par un rapport de vérification générale périodique valide, vierge ou complété par un document attestant de la levée des observations ;*
  - *présence d'une notice d'instructions.*

Equipements, surfaces et matériels pour réaliser les épreuves théoriques et pratiques des CACES® R489										
	Cat 1A	Cat 1B	Cat 2A	Cat 2B	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7	
<b>Salle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une salle aérée, éclairée et maintenue à une température de confort, équipée de chaises et tables en nombre adapté (au minimum pour 7 personnes), avec une source d'eau potable permettant de délivrer au moins 3 litres d'eau fraîche par personne et par jour</li> <li>• Un local adapté permettant de changer de vêtements, préchauffé en hiver pour être à température à l'arrivée des salariés le matin</li> <li>• Des sanitaires hommes et femmes séparés, aérés, éclairés et chauffés, disposant d'une arrivée d'eau chaude pour se laver les mains</li> </ul>									
<b>Chariot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot de cat1A, et éventuellement 1B, conçu pour charger et décharger un véhicule à quai (Un chariot de cat1B peut être employé, que pour les opérations de charg/décharg de véhicule, si le chariot de cat1A utilisé pour les épreuves pratiques n'est pas approprié)</li> </ul>	X								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerbeur à conducteur porté assis ou debout, conçu pour charger et décharger un véhicule à quai</li> <li>• Hauteur de levée <math>\geq 3,10</math> m</li> </ul>		X							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot à plateau porteur</li> <li>• Capacité de charge <math>\geq 500</math> kg</li> </ul>			X						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot tracteur industriel attelé à une remorque adaptée (ou plus).</li> <li>• Capacité de traction <math>\geq 3</math> t</li> </ul>				X					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot élévateur frontal en porte-à-faux</li> <li>• Capacité nominale <math>\leq 6</math> t H de levée <math>\geq 3,50</math> m</li> </ul>					X				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot élévateur frontal en porte-à-faux</li> <li>• Capacité nominale <math>&gt; 6</math> t</li> </ul>						X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot élévateur à mât rétractable</li> <li>• Hauteur de levée <math>\geq 6</math> m</li> </ul>							X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chariot élévateur à poste de conduite éleuable</li> <li>• Hauteur de plancher <math>\geq 2,80</math> m</li> </ul>								X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un chariot 1 représentatif des cat 1A ou 1B ET</li> <li>• Un chariot 2 représentatif des catégories 3, 4, 5 ou 6</li> </ul>									X
<b>ZONE d'évolution</b>	• Surface	200 m <sup>2</sup>				300 m <sup>2</sup>	200 m <sup>2</sup>			
	• Sol	Stabilisé, béton et/ou enrobé								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pente ou dévers</li> <li>Pente : rampe/terrain naturel, Longueur <math>\geq 2x</math> long. hors-tout du chariot. Pente 8% mini.</li> <li>Dévers : rampe/terrain naturel</li> <li>Largeur <math>\geq 2x</math> larg. hors-tout du chariot. Pente 2% min</li> </ul>		X	X	X					
	• Quai	Quai + dispositif de nivelage								
<b>CHARGES</b>	• Manutention standard	2	3			3	3	3		2
		Masse $\geq 50\%$ capacité nominale, hauteur $\geq 1,20$ m								
	• Masquant la visibilité	1	1			1	1	1		
		Masse $\geq 25\%$ capacité nominale, hauteur $\geq 1,80$ m								
	• Dépassant la capacité	1	1	1	1	1	1	1		
		Charge fictive, masse réelle $\geq 25\%$ capacité								
	• Pour palettier		3			3		3		
		Masse $\geq 25\%$ capacité nominale, hauteur $\geq$ haut. alvéole - 0,30 m								
	• Pour porteur			1						
		Masse $\geq 50\%$ capacité de charge								
• Pour remorque				1						
	MASSE $\geq 50\%$ capacité de traction									
• Préparation de commande								3+3		
	3 palettes de colis divers (taille et masse) + 3 palettes vides									
<b>Charges empilables (avec indication de la masse)</b>		3			3	3	3			
	Masse $\geq 50\%$ capacité nominale									
<b>Charges spécifiques (avec indication de la masse)</b>					1	1				
<b>Palettier (hauteur des lisses mini)</b>		3 travées 3 niveaux 0-2,90m			3 travées 3 niveaux 0-3,30m		3 travées 4 niveaux 0-6m	3 travées 3 niveaux 0-3,30m		
<b>Camion ou remorque</b>		Chargement déchargement par l'arrière				Chargement déchargement depuis le sol			Porte engin adapté	