

## Public

- Tout public
- Aptitude médicale à la conduite de chariots de la catégorie 1A et 1B (R489) est nécessaire pour exercer l'emploi

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

## Durée

- 140 heures en centre

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# AKTO -TP PREPARATEUR DE COMMANDES EN ENTREPOT

## Objectifs généraux

- ◆ Préparer et emballer les marchandises avec un chariot préparateur de commandes à conducteur porté de la catégorie 1A
- ◆ Déplacer, répartir et ranger les produits ou marchandises, charger et décharger les véhicules avec un chariot gerbeur à conducteur porté de la catégorie 1B

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (progiciel métier Log'n Track)
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

## Validation

- ◆ Titre Professionnel Préparateur de Commandes en Entrepôt, si résultat positif
- ◆ Attestation de résultat (dispense CACES® Cariste/catégories 1A- 1B pendant 5 ans)
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40498/>
- ◆ Code RNCP : 40498
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 18/03/2025)
- ◆ Code Certif Info : 118624



## Agrément

- ◆ DREETS

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | DUREE                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> <li>Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul> |                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBJECTIF                                                                                                  | DUREE                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Conduire en sécurité les chariots de manutention à conducteur porté de la catégorie 1A – 1B (R489)</b> | <b>28 h 00</b>                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation</li> <li>Technologie des chariots</li> <li>Consignes d'utilisation</li> <li>Vérifier l'adéquation du chariot de manutention aux tâches à effectuer, à leurs lieux d'exécution et aux caractéristiques des charges</li> <li>Réaliser les vérifications de prise de poste, opérations de fin de poste avec méthode</li> <li>Déplacement de charges en sécurité avec les chariots</li> <li>Stockage</li> <li>Chargement de véhicules</li> <li>Evaluation théorique et pratique en vue de l'obtention de l'autorisation de conduite nécessaire lors de la période de formation en entreprise</li> <li>Respecter les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>Effectuer la maintenance de premier niveau conformément aux consignes ou à la notice d'instructions</li> <li>Repérer les anomalies</li> <li>Rectifier les anomalies dans la limite des attributions du préparateur de commandes</li> <li>Alerter l'interlocuteur concerné s'il y a lieu</li> </ul> |                                                                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br><br>Chariot<br>Hall cariste |

*Evaluation ECF : voir séquence 5*

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJECTIF                                                                                                                               | DUREE                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Prélever les colis de produits et les emballer pour l'expédition à l'aide d'un chariot préparateur de commandes de catégorie 1A</b> | <b>7 h 00</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prélever les quantités de produits exactes</li> <li>S'assurer que les charges constituées sont conformes aux règles de qualité</li> <li>S'assurer que l'emballage et l'étiquetage des charges constituées sont adéquats</li> <li>Respecter les modes opératoires</li> <li>Respecter les temps de référence</li> <li>Maitriser l'utilisation des terminaux informatiques</li> <li>Applique les gestes et postures adaptés à l'activité</li> <li>Respecter les règles de sécurité liées à la conduite du chariot de catégorie 1A</li> <li>Prendre en compte l'activité des collègues et des autres personnes présentes</li> </ul> |                                                                                                                                        | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br><br>Chariot<br>Magasin école / Hall cariste |

*Evaluation ECF : voir séquence 5*

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBJECTIF                                                              | DUREE                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Prélever les articles et les mettre en colis pour l'expédition</b> | <b>7 h 00</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prélever Les quantités d'articles exactes</li> <li>Utiliser les contenants adaptés aux caractéristiques des produits et aux modes de transports</li> <li>S'assurer que les articles sont correctement calés et emballés</li> <li>Vérifier que l'étiquetage des colis constitué est adéquat</li> <li>Maitriser l'utilisation des terminaux informatiques</li> <li>Respecter les modes opératoires</li> <li>Respecter Les temps de référence</li> <li>Appliquer Les gestes et postures adaptés à l'activité</li> <li>Prendre en compte l'activité des collègues et des autres personnes présentes</li> </ul> |                                                                       | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br><br>Chariot<br>Magasin école / Hall cariste |
| <i>Evaluation ECF : voir séquence 5</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                       |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJECTIF                                                                                          | DUREE                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Identifier, signaler et corriger les anomalies sur les produits et le matériel de stockage</b> | <b>7 h 00</b>                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les procédures et les consignes d'inventaires</li> <li>Repérer et corriger les anomalies dans les limites d'attribution du préparateur de commandes</li> <li>Alerter l'interlocuteur concerné s'il y a lieu</li> <li>Donner l'alerte en présence d'un risque pour la santé et la sécurité des personnes</li> <li>Réaliser des comptes rendus oraux précis</li> <li>Maintenir les zones de stockage et d'évolution propres et rangées dans le respect des consignes</li> <li>Respecter les consignes en lien avec le tri et le recyclage des déchets</li> </ul> |                                                                                                   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Salle informatique<br>Magasin école / Hall cariste |
| <i>Evaluation ECF : voir séquence 5</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                              |

| N° SEQUENCE                                   | OBJECTIF                                                                                                                           | DUREE                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>                                      | <b>ECF1 - Préparer et emballer les marchandises avec un chariot préparateur de commandes à conducteur porté de la catégorie 1A</b> | <b>21 h 00</b>                                                                                                           |
| Evaluation passée en Cours de Formation (ECF) |                                                                                                                                    | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Postes informatiques<br>Logiciel de gestion commerciale<br>Magasin école |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJECTIF                                                                                                     | DUREE                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Déplacer, répartir, stocker et déstocker les produits ou marchandises avec un chariot de catégorie 1B</b> | <b>7 h 00</b>                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les consignes et les procédures</li> <li>Effectuer les manutentions correctement</li> <li>Respecter les règles de stockage des matières ou produits</li> <li>Maitriser l'utilisation des terminaux informatiques</li> <li>Organiser les manutentions en fonction des interactions avec les autres personnes évoluant sur la zone</li> <li>Effectuer les manutentions dans les délais impartis</li> <li>Adopter les gestes et postures adaptés à l'activité</li> <li>Respecter les règles de sécurité liées à la conduite du chariot de catégorie 1B</li> </ul> |                                                                                                              | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |
| <i>Evaluation ECF : voir séquence 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                        |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJECTIF                                                                                              | DUREE                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Charger et décharger les véhicules routiers à partir d'un quai avec un chariot de catégorie 1B</b> | <b>7 h 00</b>                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer correctement les contrôles préalables au chargement ou au déchargement</li> <li>Respecter les consignes</li> <li>Vérifier les quantités, la qualité des marchandises et de leurs supports</li> <li>Répartir les charges de façon proportionnée dans le véhicule en fonction de leurs volumes et poids</li> <li>Placer les marchandises reçues aux emplacements adéquats</li> <li>Respecter les conditions de stockage des marchandises</li> </ul> |                                                                                                       | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |
| <i>Evaluation ECF : voir séquence 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                   |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJECTIF                                                                                          | DUREE                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Identifier, signaler et corriger les anomalies sur les zones d'évolution et de circulation</b> | <b>7 h 00</b>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les anomalies et les risques</li> <li>Rectifier Les anomalies dans la limite des attributions du préparateur de commandes</li> <li>Alerter l'interlocuteur concerné s'il y a lieu</li> <li>Effectuer des comptes rendus oraux précis</li> <li>Maintenir les espaces de travail et de circulation propres et rangés dans le respect des consignes</li> <li>Respecter les consignes en lien avec le tri et le recyclage des déchets</li> </ul> |                                                                                                   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Entrepôt école<br>Exosquelette |
| <i>Evaluation ECF : voir séquence 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                     |

| N° SEQUENCE                                   | OBJECTIF                                                                                                                                                                  | DUREE                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>                                      | <b>ECF2 - Déplacer, répartir et ranger les produits ou marchandises, charger et décharger les véhicules avec un chariot gerbeur à conducteur porté de la catégorie 1B</b> | <b>21 h 00</b>                                                                                                           |
| Evaluation passée en Cours de Formation (ECF) |                                                                                                                                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Postes informatiques<br>Logiciel de gestion commerciale<br>Magasin école |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                      | OBJECTIF                                  | DUREE                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>28 h 00</b>                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Session de validation du titre professionnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en situation</li> <li>Entretien technique</li> <li>Entretien final</li> </ul> </li> </ul> |                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                            | OBJECTIF                          | DUREE                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b>                                                                                                                                              | <b>Bilan et synthèse du stage</b> | <b>/</b>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |                                   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                | OBJECTIF                                  | DUREE                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>12</b>                                                                                  | <b>Période de formation en entreprise</b> | <b>/</b>                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Période de Formation en Entreprise (PFE)</li> </ul> |                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>/ |