

## Public

- Tout public
- Aptitude médicale à la conduite de chariots est nécessaire pour exercer l'emploi

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Après entretien

## Durée

- 210 heures en centre + période en entreprise

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences distancielles
- En apprentissage
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*  
Codes Certif Info : 108925 (TP)/

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## TITRE PROFESSIONNEL PREPARATEUR DE COMMANDES EN ENTREPÔT + CACES R489 cat. 1A/3/5

### Objectifs généraux

- ◆ Effectuer les opérations permettant de préparer, emballer et expédier les commandes à l'aide d'un chariot à conducteur porté

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (progiciel métier Log'n Track)
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques alternant apports de contenus et mises en situation professionnelle reconstituées
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen devant un jury de professionnels et Test théorique et pratique CACES®

### Validation

- ◆ Titre Professionnel de préparateur de commandes en entrepôt, si résultat positif
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/34860>
- ◆ Code RNCP : 34860
- ◆ Code Certif Info : 108925
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences
- ◆ Certificat CACES® Cariste 1A/3/5, si résultat positif
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5055>  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5054>  
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5060>
- ◆ Codes RS : 34860 (TP)/ 5055 (Caces® 1A) / 5054 (Caces® 3/5060 (Caces® 5)
- ◆ Codes Certif Info : 106691 (Caces® 1A) / 106699 (Caces® 3/106703 (Caces® 5)



### Agrément

- ◆ DREETS(TP)/GLOBAL Certification®(CACES)

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>3h30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Identifier l'activité et les compétences du préparateur de commandes en entrepôt</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'entreprise et son environnement</li> <li>▪ Préparation de commandes dans la chaîne logistique</li> <li>▪ Rôle et les responsabilités du préparateur de commandes</li> <li>▪ Sensibilisation au développement durable</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Conduire en sécurité des chariots automoteurs de manutention – Catégories 1A/3/5</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Formation théorique :</b> Réglementation, types de chariots, technologie des chariots, adéquation, risques liés à l'utilisation de chariots, consignes et vérification avant utilisation, exploitation des chariots, éco-gestes du cariste</li> <li>▪ <b>Formation pratique :</b> Vérifications de prise de poste/opérations de fin de poste ; Circulation avec un engin de manutention à vide et en charge ; déplacement de charges en sécurité avec les chariots ; gerbage/dégerbage ; mise en stock et déstockage ; chargement de véhicules ; opération de maintenance</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques  Chariot Magasin école / Hall cariste
<i>Evaluation : Test théorique et pratique CACES® (7h00)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Réaliser les opérations de préparation de commandes et d'emballage</b>	<b>49 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caractères généraux de la fonction</li> <li>▪ Identification des produits</li> <li>▪ Circuits de préparation de commandes, optimisation des déplacements</li> <li>▪ Supports d'information</li> <li>▪ Techniques de prélèvements</li> <li>▪ Constitution de charges équilibrées</li> <li>▪ Contrôle de la préparation de commandes</li> <li>▪ Erreurs de préparation et leurs conséquences</li> <li>▪ Préparation de commandes directe (« drive », accueil et relation client)</li> <li>▪ Produits spécifiques : température dirigée, matières dangereuses, produits à forte valeur ajoutée</li> <li>▪ Mesure de la performance : objectifs, tableaux de bord, audits.</li> <li>▪ Application pratique : préparation de commandes et chargement de véhicules</li> <li>▪ Emballage (palettisation, filmage, calage, pictogrammes...)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Chariot Magasin école
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Réaliser les opérations de stockage/déstockage de marchandises</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notions d'implantation</li> <li>▪ Structures de stockage</li> <li>▪ Adressage</li> <li>▪ Matériel de manutention</li> <li>▪ Supports de manutention</li> <li>▪ Compatibilité des produits</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Chariot Magasin école
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>6</b>	<b>Réaliser des opérations de tenue de stocks et d'inventaire</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Codification</li> <li>▪ Nomenclature</li> <li>▪ Enregistrement des mouvements</li> <li>▪ Inventaires</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Magasin école
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Rechercher, consulter, saisir et valider des données relatives aux opérations logistiques dans le système informatique</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fonctionnalités de l'outil informatique</li> <li>▪ Recherche d'informations (adresses, quantités, ...)</li> <li>▪ Edition de documents (bons de préparation, étiquettes d'expédition, ...)</li> <li>▪ Validation de mouvements (entrées, sorties, ...)</li> <li>▪ Fonctionnement en mode dégradé</li> <li>▪ Application pratique : édition de bons de préparation et validation des sorties de stock dans un système informatique dans le cadre d'exercices de préparation de commandes</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle informatique Magasin école
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Réaliser les opérations d'expédition</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation de l'expédition (préparation administrative, préparation physique)</li> <li>▪ Documents d'expédition</li> <li>▪ Caractéristiques des véhicules</li> <li>▪ Tournées de livraison, plans de chargement</li> <li>▪ Opérations de chargement (modes opératoires, protocole de sécurité, délais)</li> <li>▪ Spécificités produits</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Identifier, signaler et corriger les anomalies</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les anomalies rencontrées dans l'entrepôt</li> <li>▪ Alerter sur les anomalies</li> <li>▪ Les procédures de correction des anomalies</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Connaître les règles d'hygiène, sécurité, prévention des risques au cours de son activité</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Règles et principes en sécurité physique et économie de l'effort (gestes et postures, outils d'aide au port de charges =&gt; exosquelette)</li> <li>Sécurité au poste de travail (propreté et rangement des allées, risque apparent ou potentiel, plan de circulation, port des équipements de protection individuelle)</li> <li>Sûreté des marchandises</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Entrepôt école Exosquelette
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Travailler en équipe avec efficacité</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation de l'équipe</li> <li>Gestion des priorités</li> <li>Travail en relais</li> <li>Compte rendu d'activité</li> <li>Circulation de l'information</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluation : évaluation intermédiaire lors de l'EPCF de l'AT1 (séquence 12)</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Mettre en œuvre l'ensemble des compétences permettant d'assurer la préparation des commandes en utilisant un chariot automoteur de manutention à conducteur porté</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Evaluation passée en cours de formation</u> : Réalisation de l'ensemble des opérations permettant d'assurer la préparation des commandes en utilisant un chariot automoteur de manutention à conducteur porté Gestion des urgences, définitions des priorités, réaction face aux aléas Travail en équipe Mise en œuvre de différentes méthodes de préparation de commandes Compte rendu d'activité</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle de cours équipé d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Chariot Magasin école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Session de validation du Titre professionnel</u> : Mise en situation professionnelle Entretien technique Entretien professionnel</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>14</b>	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>15</b>	<b>Période de formation en entreprise</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Période de Formation en Entreprise (PFE)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> <b>/</b>

