

Public

- Tout public

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 5
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

Durée

- 700 heures dont :
 - 693 h estimées de formation distancielle synchrone et asynchrone dont 30 h de classes virtuelles et de de coaching
 - 7 h de session de validation finale en centre

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



Bac+3 Logistique



RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (REL) - Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ Manager et encadrer les acteurs des activités logistiques.
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des schémas d'optimisation des activités logistiques.
- ◆ Mesurer et contrôler la performance des activités logistiques.
- ◆ Piloter l'amélioration continue des activités logistiques.

Les plus de la formation



- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Approche par projet permettant d'acquérir des compétences concrètes par la réalisation de problématiques réelles
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Examen final réalisé par un jury de professionnels

Validation

- ◆ Certification Responsable en logistique
- ◆ Niveau : 6
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38945/>
- ◆ Code RNCP : 38945
- ◆ Certificateur : AFTRAL (date de décision : 26/04/2024)
- ◆ Code Certif Info : 116783



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation Modalités pratiques et présentation du fonctionnement de la plateforme de formation Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Bloc de compétences 1 : Manager et encadrer les acteurs des activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Piloter et suivre les acteurs des activités logistiques	91 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Détermination des besoins en recrutement et en formations des équipes logistiques. Organisation du recrutement et intégration de nouveaux collaborateurs. Réalisation des entretiens annuels d'évaluation <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Animer les acteurs des activités logistiques dans le cadre des dispositions RSE et réglementaires	105 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Management et suivi des collaborateurs. Prévention des conflits individuels et/ou collectifs en utilisant des méthodes managériales adaptées. Participation à la mise en place de mesures d'aménagement et d'adaptation de postes de travail. Gestion des changements d'organisations. <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

Bloc de compétences 2 : Concevoir et mettre en œuvre des schémas d'organisation des activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Définir les moyens nécessaires à l'organisation optimisée des activités logistiques	84 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Détermination de la nature et de la volumétrie des opérations logistiques à mettre en œuvre. Dimensionnement des moyens humains, matériels et financiers à mobiliser dans le cadre de la demande client. Formalisation auprès de sa hiérarchie et/ou du client une organisation logistique optimisée. <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre des schémas d'optimisation des activités logistiques	91 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Définition et mise en œuvre des étapes du déploiement des organisations de travail adaptées. Pilotage de la mise en œuvre du déploiement des organisations de travail <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

Bloc de compétences 3 : Mesurer et contrôler la performance des activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Concevoir, suivre les indicateurs De performance des activités logistiques	63 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination des indicateurs adaptés à l'analyse de la performance logistique. ▪ Mesure et contrôle de l'atteinte des objectifs. ▪ Synthétisation des résultats de l'activité logistique <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Piloter et suivre la performance économique de l'activité logistique	78 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation à l'élaboration des budgets prévisionnels d'exploitation et/ou d'investissements. ▪ Contrôle de l'évolution des coûts impactant la performance économique. <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

Bloc de compétences 4 : Piloter l'amélioration continue des activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Réaliser un diagnostic de la performance des activités logistiques	70 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des résultats de la mesure de la performance ▪ Proposition des scénarios d'hypothèses de solutions ▪ Validation de l'efficacité de la solution retenue <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Mettre en œuvre des solutions d'amélioration des activités logistiques	81 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application des solutions d'amélioration des activités logistiques ▪ Suivi des actions d'amélioration continue permanentes et durables <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Préparation à l'évaluation des acquis de la formation	10 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement à la rédaction du Dossier Amélioration Continue (DAC) au cours des BC1, BC2, BC3 et BC4 ▪ Finalisation du DAC et préparation à la présentation orale des annexes du DAC ▪ Préparation à l'épreuve écrite et à l'entretien oral de validation <p><i>Validation du module : Coaching en visio</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Réaliser du coaching en visio	20 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrage et organisation des phases de coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel ▪ Conduite opérationnelle de l'accompagnement par activités professionnelles ▪ Suivi pédagogique des apprenants 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation de la certification en présentiel ▪ Epreuve écrite et entretien devant le jury 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Présentiel
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Dresser le bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)