

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 5
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

## Durée

- 165 heures dont :
  - 161,50 h estimées de formation distancielle intégrant 15 h de classes virtuelles et de de coaching
  - 3 h 30 de session de validation du BC4 en centre

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## Bac+3 Logistique



## RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (REL) - Bloc de compétences 4 : Piloter l'amélioration continue des activités logistiques - Distanciel

### Objectifs généraux

- ◆ Réaliser un diagnostic de la performance des activités logistiques.
- ◆ Mettre en œuvre des solutions d'amélioration des activités logistiques

### Les plus de la formation



- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Approche par projet permettant d'acquérir des compétences concrètes par la réalisation de problématiques réelles
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Examen final réalisé par un jury de professionnels

### Validation

- ◆ Bloc de Compétences n°4 de la Certification Responsable en logistique
- ◆ Niveau : 6
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38945/>
- ◆ Code RNCP : 38945
- ◆ Certificateur : AFTRAL (date de décision : 26/04/2024)
- ◆ Code Certif Info : 116783



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation</li> <li>Modalités pratiques et présentation du fonctionnement de la plateforme de formation</li> <li>Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Réaliser un diagnostic de la performance des activités logistiques</b>	<b>70 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecte des données quantitatives et qualitatives (observations terrain, entretiens, extraction WMS/TMS, documents internes)</li> <li>Cartographie des processus et des flux (physiques et informationnels)</li> <li>Analyse des résultats de la mesure de la performance</li> <li>Proposition des scénarios d'hypothèses de solutions</li> <li>Validation de l'efficacité de la solution retenue</li> </ul> <p><b>Validation du module</b> : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne Coaching
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Mettre en œuvre des solutions d'amélioration des activités logistiques</b>	<b>81 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Application des solutions d'amélioration des activités logistiques</li> <li>Suivi des actions d'amélioration continue permanentes et durables</li> <li>Mesure des résultats et pérennisation</li> </ul> <p><b>Validation du module</b> : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne Coaching
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Préparation à l'évaluation des acquis de la formation</b>	<b>10 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement à la rédaction du Dossier Amélioration Continue (DAC)</li> <li>Finalisation du DAC et préparation à la présentation orale des annexes du DAC</li> <li>Préparation à l'épreuve écrite et à l'entretien oral de validation</li> </ul> <p><b>Validation du module</b> : Coaching en visio</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne Coaching
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation du bloc de compétences 4 en présentiel</li> <li>Entretien oral devant le jury</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Présentiel
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Plateforme de formation en ligne Coaching

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)