

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 5
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

## Durée

- 208 heures dont :
  - 204 h 30 estimées de formation distancielle intégrant 15 h de classes virtuelles et de coaching
  - 3 h 30 de session de validation du BC1 en centre

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Bac+3 Logistique



## RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (REL) - Bloc de compétences 1 : Manager et encadrer les acteurs des activités logistiques Distanciel

### Objectifs généraux

- ◆ Piloter et suivre les acteurs des activités logistiques
- ◆ Animer les acteurs des activités logistiques dans le cadre des dispositions RSE et réglementaires

### Les plus de la formation



- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Approche par projet permettant d'acquérir des compétences concrètes par la réalisation de problématiques réelles
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Examen final réalisé par un jury de professionnels

### Validation

- ◆ Bloc de Compétences n°1 de la Certification Responsable en logistique
- ◆ Niveau : 6
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38945/>
- ◆ Code RNCP : 38945
- ◆ Certificateur : AFTRAL (date de décision : 26/04/2024)
- ◆ Code Certif Info : 116783



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE  |
|---|---|--|
| <b>0</b>  | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentiels et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation</li> <li>Modalités pratiques et présentation du fonctionnement de la plateforme de formation</li> <li>Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE  |
|---|--|--|
| <b>1</b>  | <b>Piloter et suivre les acteurs des activités logistiques</b> | <b>94 h 00</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Détermination des besoins en recrutement et en formations des équipes logistiques.</li> <li>Organisation du recrutement et intégration de nouveaux collaborateurs.</li> <li>Réalisation des entretiens annuels d'évaluation</li> </ul> <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Coaching |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE  |
|---|--|--|
| <b>2</b>  | <b>Animer les acteurs des activités logistiques dans le cadre des dispositions RSE et réglementaires</b> | <b>107 h 00</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Management et suivi des collaborateurs.</li> <li>Prévention des conflits individuels et/ou collectifs en utilisant des méthodes managériales adaptées.</li> <li>Participation à la mise en place de mesures d'aménagement et d'adaptation de postes de travail.</li> <li>Gestion des changements d'organisations.</li> </ul> <p><i>Validation du module : Approche par projet avec une mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio collectif, en sous-groupe ou individuel</i></p> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Coaching |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE  |
|---|--|--|
| <b>3</b>  | <b>Préparation à l'évaluation des acquis de la formation</b> | <b>3 h 30</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation à l'épreuve écrite et à l'entretien oral de validation</li> </ul> <p><i>Validation du module : Coaching en visio</i></p> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Coaching |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                  | DUREE  |
|---|---|--|
| <b>4</b>  | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>3 h 30</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation du bloc de compétences 1 en présentiel</li> <li>Epreuve écrite et entretien devant le jury</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Présentiel |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>5</b>   | <b>Dresser le bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Coaching |

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)