## Public

- Toute personne majeure souhaitant devenir conducteur d'engins de chantiers urbains

## Prérequis

- Aucun prérequis

## Conditions et délais d'accès

- Après vérification des prérequis, réalisation d'un test de positionnement et entretien
- Test d'auto-évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- Accès possible jusqu'à la veille du début de la formation, sous réserve de places disponibles et dès validation du financement. En alternance, des intégrations décalées restent possibles

## Durée

- 315 heures + période de formation en entreprise

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel. Le parcours peut comporter, selon le centre, des séquences en distanciel. La répartition et le calendrier sont communiqués avant l'entrée en formation et sur les documents contractuels
- Formation dispensée en langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, …
- Lorsque la formation est organisée en alternance, elle comprend des périodes en centre de formation et des périodes en entreprise, selon le calendrier transmis avant l'entrée en formation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

## Accessibilité

- Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent Handicap local afin d'étudier les possibilités d'adaptation pour suivre la formation

## Tarif et modalités de financement

- Le tarif de référence et les modalités de financement applicables sont consultables sur www.aftral.com. Ils peuvent varier selon le statut et la situation du bénéficiaire et le dispositif mobilisé

## Nous contacter

- Pour toute demande d'information, consultez notre site internet www.aftral.com ou contactez nos équipes au 0809 908 908



# TITRE PROFESSIONNEL
# Conducteur d'engins de chantiers urbains

**Pelle hydraulique sur chenilles et chargeuse sur pneus (R482Bcat. A) masse inférieure à 6 tonnes,**
**Pelle hydraulique sur pneus supérieure à 6 Tonnes (R482Bcat. B1)**

## Objectifs généraux

- Conduire une pelle hydraulique sur chenilles et une chargeuse sur pneus d'une masse inférieure à 6 tonnes, lors de chantiers urbains
- Conduire une pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 tonnes, lors de chantiers urbains

## Les plus de la formation

- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, …
- Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

## Validation

- Titre professionnel Conducteur d'engins de chantiers urbains, si réussite aux épreuves certificatives
- Niveau : 3
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- Equivalences, passerelles, débouchés : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42797/
- Poursuites d'études, indicateurs de performance et d'insertion : consultables sur la page dédiée à cette formation sur www.aftral.com/
- Code RNCP : 42797
- Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de début des parcours certifiants : 13/10/2026, date d'échéance de l'enregistrement : 12/10/2031)
- Code Certif Info : 121616

- Attestation de compétence AIPR « Opérateur », si résultat positif au test
- Avis individuel indiquant indice BFHF en habilitation électrique
- Attestation d'évaluation « Conduite en sécurité d'une pelle hydraulique sur chenilles et d'une chargeuse sur pneus d'une masse inférieure à 6 tonnes »
- Attestation d'évaluation « Conduite en sécurité d'une pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 tonnes »

## Agrément

- DREETS

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|---|---|---|
| **0** | **Identifier les objectifs et étapes de la formation** | **/** |
| ▪ Vérification du respect des prérequis<br>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels<br>▪ Présentation de la formation<br>▪ Modalités pratiques<br>▪ Tour de table<br>▪ Evaluation d'auto-positionnement pédagogique | | **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**<br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| **1** | **BC1 : Conduire une pelle hydraulique sur chenilles et une chargeuse sur pneus d'une masse inférieure à six tonnes, lors de chantiers urbains (cf. R482Catégorie A)** | **175 h 00** |
| **CP1 : Réaliser les opérations connexes à la conduite d'engins de production sur des chantiers d'aménagements urbains et ruraux (35h)**<br>▪ Métier du suiveur et du conducteur d'engins de chantier : rôle, interlocuteurs, activités et compétences, responsabilités…<br>▪ Les risques et dangers d'un chantier urbain et leur moyen de prévention (EPI et protections collectives, signalisation temporaire, hygiène de vie du conducteur…)<br>▪ Rôles et responsabilités des différents acteurs quant à la prévention des risques<br>▪ Compréhension et exploitation des consignes : plans, croquis, profils, coupes…<br>▪ Implantation d'un ouvrage simple : les différentes mesures et outils associés (laser, lunette, jalons…)<br>▪ Repérage de réseaux et protection : formation IPR opérateur, habilitation électrique BFHF<br>▪ Les situations susceptibles d'impliquer de l'amiante et la prévention des risques liés<br>▪ Les gestes de guidage<br>▪ Le contrôle des apparaux et accessoires de levage<br>▪ Le contrôle des pentes, profondeurs, largeurs, épaisseurs, niveaux, planéité, et les outils de mesure associés<br>▪ Le matériel de blindage<br>▪ Le matériel de compactage et essais<br>▪ Réception, tri, rangement et préparation des matériaux et consommables<br>▪ Prise et fin de poste, entretien et maintenance de 1er niveau<br>▪ Développement durable sur un chantier : écoconduite, tri, recyclage et réemploi des déchets, limitation gaspillage….<br>▪ **Chantier école : préparation, implantation et sécurisation d'une zone de terrassement à proximité d'un réseau**<br><br>**CP2 : Circuler avec une chargeuse sur pneus équipée de fourches et manutentionner des charges (28h00)**<br>▪ Rôles et responsabilités des constructeurs, employeurs, conducteurs quant à la conduite d'engins<br>▪ Technologie de la chargeuse sur pneus et accessoires, les dispositifs de retenue, de réglages, les pictogrammes<br>▪ Règles de circulation sur un chantier, sur la voie publique<br>▪ Communication avec le suiveur<br>▪ Les risques liés à l'utilisation de la chargeuse sur pneus équipée de fourches<br>▪ Vérifications de prise de poste<br>▪ Equipement et accessoires adaptés, montage des fourches<br>▪ Accès et descente en sécurité (règle des 3 appuis)<br>▪ Conduite et manœuvres<br>▪ Circulation sur différents types de terrains (pentes, devers, faible visibilité…)<br>▪ Adéquation de l'engin et son équipement aux opérations de levage par fourche<br>▪ Choix, vérification et fixation des apparaux de levage<br>▪ Manutention de charges au moyen de fourches<br>▪ Pose de canalisations<br>▪ Chargement d'unités de transport, déblai/remblai avec mise en stock<br>▪ Arrêt - stationnement | | **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**<br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Chantier école :<br>Aire de réalisation de travaux et d'évolution des engins de chantier<br>Chargeuse sur pneus cat A équipée de fourches, de godets,<br>Pelle hydraulique sur chenilles (moins de 6 T) |

*L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.*

- Opérations de fin de poste
- Chargement/déchargement sur porte-engins : préparation au transport, préparation de l'arrimage, déchargement de l'engin
- Chantier école : approvisionnement d'une aire de pose en charges palettisées, big bags, tuyaux, sur un circuit avec pente, zone étroite et co activité

**CP3 : Déplacer ou charger des matériaux au moyen d'une chargeuse sur pneus équipée d'un godet 4 en 1 multifonctions (Drott) (35h00)**

- Les fonctions du godet 4 en 1 (Drott) et exploitation de la notice du constructeur
- Les contrôles préalables et entretien courant
- Montage et test de l'équipement
- Risques spécifiques liés aux opérations de manutention et de levage (renversement, chute de charge, heurt de personnes) risque électrique, réseaux enterrés
- Abaques de charges
- Respect des gestes de commandement
- Techniques de chargement selon matériaux
- Choix et fixation des apparaux de levage, modes d'élingage
- Déplacement de matériaux et stabilité
- Approvisionnement de tranchées
- Remblayage de fouilles
- Décapage
- Réglage de surface
- Chantier école : trier des déblais, charger une unité de transport puis approvisionner une tranchée en séparant les matériaux réutilisables, recyclables et non réutilisables

**CP4 : Circuler avec une pelle hydraulique sur chenilles, charger des matériaux et manutentionner des charges (35h00)**

- Technologie et fonctions de la pelle hydraulique sur chenilles, exploitation de la notice du constructeur
- Le contrôle des différents organes et équipements
- Les risques liés à l'utilisation d'une pelle hydraulique sur chenilles
- Montée et descente en sécurité de l'engin
- Circulation et positionnement : portance, pente, devers, proximité de fouilles et risque de renversement
- Arrêt et stationnement
- Manutention, levage, chargement et pose mécanique
- Chargement d'unités de transport : abaques, hauteur et position de tourelle
- Elingage et manutention : tuyaux, regards, palettes, blindages….
- Zone d'exclusion
- Maintenance et entretien courant
- Opérations de fin de poste
- Chantier école : choisir des apparaux, manutentionner un tuyau, approvisionner une zone de pose, positionner un blindage

**CP5 : Réaliser des tranchées, des terrassements et des réglages de surfaces au moyen d'une pelle hydraulique sur chenilles en milieu encombré (42h00)**

- Exploitation de plans, profils, coupes et repères d'implantation
- Choix du godet selon le sol
- Positionnement de la pelle selon portance, stabilité, fouilles, réseaux, obstacles et coactivité
- Décapage et terrassement en pleine masse, excavation
- Chargement et mise en stock de déblais
- Règles de sécurité et de prévention en fouille, types de blindages et leurs utilisations
- Réalisation de tranchées pour réseaux gravitaires ou sous pression : réglage largeur, profondeur, pente et fond de fouille
- Réglages de surface : accotement, espaces verts, de niveau, avec pente…
- Dégagement de réseau
- Réglages fonds de fouilles, plateforme, talus…
- Remblais et réglages avant compactage

| | |
|---|---|
| ▪ Chantier école : réalisation d'une tranchée pour réseau gravitaire : excavation, fond de fouille à la pente prescrite, stockage ou chargement de déblais, remblaiement et réglage final<br><br>**Compétences transversales *:***<br>▪ Travailler et coopérer au sein d'un collectif<br>▪ Organiser ses actions<br>▪ Respecter des règles et des procédures<br>*Répartition des durées à titre indicatif* | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| **2** | **BC2 : Conduire une pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à six tonnes, lors de chantiers urbains** | **105 h 00** |

| | |
|---|---|
| **CP1 : Réaliser les opérations connexes à la conduite d'engins de production sur des chantiers d'aménagements urbains et ruraux (21h00)**<br>▪ Contextualisation à la pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 tonnes : gabarit, circulation, stabilisation et coactivité<br>▪ Exploitation des plans et repérages des accès, obstacles selon gabarit de l'engin<br>▪ Organisation de la zone d'évolution au gabarit de l'engin : signalisation, zones d'exclusion, cheminements<br>▪ Définition de la zone de stabilisation selon portance, emprise des stabilisateurs, lame, mobilier urbain et réseaux<br>▪ Le guidage selon les angles morts de l'engin et aux possibilités de manœuvres de l'engin<br>▪ Chantier école : préparation d'une intervention de pelle hydraulique sur pneus en centre urbain avec maintien d'une circulation simulée, contrôle de la portance, matérialisation de la stabilisation et guidage<br><br>**CP6 : Circuler à vide et à plein, charger des matériaux, manutentionner des charges au moyen d'une pelle hydraulique sur pneus (42h00)**<br>▪ Technologie de l'engin pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 tonnes, exploitation de la notice constructeur<br>▪ Les risques spécifiques liés à l'utilisation d'une pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 tonnes<br>▪ Prise de poste et mise en service de l'engin<br>▪ Circulation à vide/ à plein, marche avant/ arrière, ligne droite/ virage : stabilité, précision, sécurité des piétons<br>▪ Chargement d'une unité de transport<br>▪ Dépose matériel de blindage<br>▪ Opération de déblai/ remblai avec mise en stock<br>▪ Opérations de levage : vérification adéquation, détermination des charges et portées autorisées selon abaque de charge, prise et dépose de charge en toute sécurité<br>▪ Stationnement de l'engin en sécurité et fin de poste<br>▪ Chantier école : circuler à vide et en charge selon circuit, charger une unité de transport et dépose d'un élément préfabriqué, approvisionnement d'un blindage, guidage par suiveur<br><br>**CP 7 : Réaliser des tranchées, des terrassements et des réglages de surfaces, au moyen d'une pelle hydraulique sur pneus en milieu encombré (42h00)**<br>▪ Les risques spécifiques à l'évolution en milieu encombré : crevaison, rayon giration arrière, repérage des réseaux<br>▪ Les équipements spécifiques : godet trapézoïdal ou godet de curage, le godet sans dent<br>▪ Positionnement de la pelle, stabilisateurs et lame de terrassement<br>▪ Mise en place d'un blindage (différentes techniques)<br>▪ Technique du blindage coulissant<br>▪ Le terrassement par passes successives<br>▪ L'excavation en banquettes<br>▪ La gestion des déblais<br>▪ Le verrouillage des oscillations<br>▪ Le réglage « en tirant »<br>▪ L'utilisation de la lame de terrassement<br>▪ Les capteurs de guidage laser | **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Chantier école :<br>Aire de réalisation de travaux et d'évolution des engins de chantier<br>Pelle hydraulique sur pneus d'une masse supérieure à 6 T |

*L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.*

| | |
|---|---|
| ▪ Chantier école : réalisation de fouille et réglage de plateforme en milieu urbain avec réseau simulé, mise en place blindage, approvisionnement, remblaiement et contrôle final<br><br>**Compétences transversales *:***<br>▪ Travailler et coopérer au sein d'un collectif<br>▪ Organiser ses actions<br>▪ Respecter des règles et des procédures<br>*Répartition des durées à titre indicatif* | |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| **3** | **Evaluer les acquis** | **35 h 00** |
| ▪ **Evaluations connexes** :<br>o IPR opérateur : test écrit sur plateforme nationale<br>o Habilitation électrique BFHF : épreuves théorique QCM et pratique (mise en situation pratique réelle ou simulée)<br>▪ **Préparation aux épreuves certificatives** :<br>o Mises en situation pour chaque compétence<br>o Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel et dossier de productions<br>o Préparation à l'entretien : techniques de communication, argumentation<br>▪ **Epreuves certificatives** : selon référentiel de certification en vigueur<br>o Mise en situation professionnelle : 1 ateliers (1/ type d'engins)<br>o Questionnement à partir de productions | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Plateau technique conforme au référentiel en vigueur + engins concernés |

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|---|---|---|
| **4** | **Dresser le bilan et la synthèse de la formation** | **/** |
| ▪ Bilan de la formation<br>▪ Synthèse du stage<br>▪ Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |