

Public

- Tout public

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 10 jours

Effectif

- Maximum réglementaire : 6 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



FORMATION TIREUR DE RATEAU

Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre les compétences professionnelles, (théoriques et pratiques) à l'exercice du réglage manuel :
 - des assises de plate-forme ou de voirie,
 - des enrobés (béton bitumineux pour revêtement de chaussée)

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test final

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier et respecter les règles de sécurité sur le chantier	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règle générales de sécurité (théorie) : ▪ Consignes générales (PPSPS) ▪ E.P.I. ▪ Matériel de balisage du chantier ▪ Travail en équipe 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Vidéo signalisation temporaire de chantier Matériel de balisage
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les structures, les matériaux et les consignes de compactage en construction routière.	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissances générales travaux publics (théorie) : <ul style="list-style-type: none"> - Définition d'une chaussée - Définition des structures de la chaussée - Identification des matériaux d'assises - Identification des matériaux de revêtements - Connaître les généralités du compactage ▪ Respecter une consigne de compactage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Support structure routière Profil en travers
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Respecter une implantation topographique	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Initiation topographie (théorie et pratique) : <ul style="list-style-type: none"> - S'initier à la lecture d'un plan - Connaître et mettre en œuvre les instruments simples de topographie : <ul style="list-style-type: none"> • Nivelettes • Règle • Niveau de maçon • Double décimètres • Piquets • Cordeau 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Matériels dessin pour topographie Plan d'ouvrage Profil en long Profil en travers Plans projets

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Réaliser un lit de pose en sable ou 0/20 en pente unique.	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation d'assise pour poser des pavés ou des dalles (pratique) ou pour réaliser une plateforme : <ul style="list-style-type: none"> - Approvisionnement des matériaux - Implantations (ou vérification d'implantations) - Réglages du fond de forme - Compactage du fond de forme (mise en œuvre des moyens de compactage) - Réglage du sable ou du 0/20 - Compactage selon matériaux et consignes 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques <u>Matériel de chantier</u> : Pelles, pioches, balais, râteliers spécifiques enrobé, raclettes bois et alu Brouettes. Niveaux, règles, mètres, doubles décimètres. Piquets, massettes, scotch. Cordeaux. <u>Matériel de compactage</u> : Compacteur tandem à conducteur accompagnant. Patin vibrant Dames à main

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Sensibiliser à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique	7 h 00 Théorie : 2 h 00 Pratique : 5 h 00
Hygiène et sécurité Théorie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eléments statistiques ▪ Anatomie, physiologie et pathologie Pratique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du risque de l'utilisation des matériels de chantiers ▪ Optimisation des postures lors de l'utilisation des râteliers et matériels divers 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Surface pour travaux pratiques Charges lourdes et matériels de chantiers

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Réaliser la pose d'un revêtement en enrobé en pente simple.	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pose d'un revêtement en enrobé : ▪ Réception du fond de forme ▪ Approvisionnement, réception des matériaux ▪ Réglage de l'enrobé ▪ Compactage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques Matériels de chantier Matériels de compactage Camion tri benne 9 t. d'enrobé, livrées en début d'après midi Dégoudronnant Pulvérisateur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Réaliser les opérations de sciage	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation en vue de reprises et joints : ▪ Principe d'utilisation des scies à sol et marteau piqueur. ▪ Mise en œuvre de la scie à sol et un marteau piqueur. ▪ Gestion des matériaux (tri sélectif et évacuation). 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques Matériels de chantier Matériels de compactage Scie à sol Marteau piqueur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Réaliser un lit de pose en sable ou 0/20 en pentes multiples	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Préparation d'assise pour poser des pavés ou des dalles (pratique) ou pour réaliser une plateforme : Approvisionnement des matériaux Implantation (vérification) Réglages fond de forme Compactage fond de forme (mise en œuvre des moyens de compactage) Réglage du sable ou du 0/20 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques <u>Matériel de chantier :</u> Pelles, pioches, balais, râteliers spécifiques enrobé, raclettes bois et alu. Brouette. Niveau, règle, mètre, double décimètre. Piquets, massette, scotch. Cordeau. <u>Matériel de compactage :</u> Compacteur tandem à conducteur accompagnant Patin vibrant Dames à main.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Réaliser la pose d'un revêtement en enrobé en pentes multiples.	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Pose d'un revêtement en enrobé : Réception et/ou préparation du fond de forme Implantation des repères de pose Approvisionnement, réception des matériaux Réglage de l'enrobé Compactage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques Matériels de chantier, Matériels de compactage Camion tri benne 6 t. d'enrobé, livrées en début d'après midi Dégoudronnant, Pulvérisateur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Réaliser les opérations de sciage	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Préparation en vue de reprises et joints : Principe d'utilisation des scies à sol et marteau piqueur. Mise en œuvre de la scie à sol et un marteau piqueur. Gestion des matériaux (tri sélectif et évacuation). 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques Matériels de chantier, Matériels de compactage Scie à sol Marteau piqueur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Vérifier la compétence "Savoir"	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Évaluations : Test théorique Correction Complément de formation si nécessaire 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Vérifier la compétence "Savoir être" et "Savoir-faire"	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Test pratique : (travail en binômes) : <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un lit de pose en sable en vue de la pose de pavés autobloquants. Surface de 3m² par stagiaire d'une largeur de 1 m et une pente longitudinale de 2 % Vérification de l'esprit d'équipe Vérification de l'implantation Vérification de l'absence de flash Vérification du respect de la pente 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Surface pour travaux pratiques Matériels de chantier Matériels de compactage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Remettre en état les plates formes	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repli de chantier : ▪ Retrait du balisage ▪ Nettoyage chantier et tri des déchets ▪ Entretien, inventaire et reconditionnement du matériel 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Surface pour travaux pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Evaluer les acquis de la formation	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation finale : ▪ Donner un avis sur le contenu, l'organisation, les méthodes pédagogiques employées et les moyens mis à disposition. ▪ Remettre les résultats des évaluations sommatives et les attestations de formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
16	Bilan et synthèse de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia