

Public

- Elèves de l'enseignement public et de l'enseignement privé sous contrat avec l'Education Nationale

Prérequis

- Aptitude médicale à la conduite en sécurité des chariots

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 3 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...
- Convention type à passer entre le lycée professionnel et le Directeur du centre AFTRAL
- Encadrement par un enseignant de l'établissement scolaire pour les groupes d'élèves de l'Education Nationale

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



FORMATION A LA CONDUITE DE CHARIOTS Cat. 3 et 5

En Bac Pro Logistique – 3 ans

Objectifs généraux

- ◆ Pour les chariots de catégorie 3 et 5 :
- ◆ Choisir et prendre en charge le chariot de manutention adapté,
- ◆ Réaliser la manutention prévue
- ◆ Appliquer les règles d'ergonomie et de gestes et postures lors de la manutention
- ◆ Immobiliser les engins de manutention
- ◆ Signaler les anomalies et incidents constatés.

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation de la partie pratique formalisée à l'aide de la grille recommandée au plan national, fournie par l'Inspecteur de l'Education Nationale en charge de la filière, personnalisée avec le logo académique
- ◆ L'établissement scolaire et plus particulièrement l'enseignant référent, doit être en possession de ce document au moment de l'évaluation
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test pratique final

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Réaliser les opérations de prise de poste	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ S'assurer que les procédures et règles d'utilisation sont respectées au plan de la réglementation, de la sécurité et de la technologie des matériels ▪ Réaliser la maintenance de premier niveau 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégories de chariots : 3 et 5
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Circuler en couloir, à vide et en charge, en marche avant et arrière.	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulation à vide, en charge, en marche AV et marche AR, en virage et l'arrêt en position de sécurité ▪ Prise et la dépose au sol d'une charge palettisée 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégories de chariots : 3 et 5
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Gerber en piles	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerbage et dégerbage en pile 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégorie de chariots : 3
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Prendre et déposer en palettier des charges à une hauteur < 4 m	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise et dépose en palettier 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégorie de chariots : 3
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Prendre et de déposer des charges en palettier à une hauteur > 6 m	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise et dépose de charges en palettier à une hauteur > 6 m 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégorie de chariots : 5
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Charger et décharger un camion ou une remorque par l'arrière à partir d'un quai (en particulier avec une charge limitant la visibilité)	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du véhicule à charger ▪ Opération de chargement et déchargement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégorie de chariots : 5
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Réaliser la manutention de charges longues et volumineuses	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manutention de charges longues et de charges volumineuses 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Catégorie de chariots : 3

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Réaliser les opérations de fin de poste	Variable en fonction du niveau du groupe
Manutention		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> Rangement du matériel avec mise en charge des batteries 		Catégorie de chariots : 3 et 5

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Réaliser les opérations de manutention à partir des catégories de chariots 3 et 5	0 h 45
Evaluation finale des acquis de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> Phase 1 : Evaluation théorique réalisée par l'établissement scolaire selon le programme suivant (*) Phase 2 : Evaluation pratique avec parcours 		Hall de manutention Catégories de chariots : 3 et 5 Grille d'évaluation E.N.
Un test pratique portant sur chaque catégorie de chariot : un test sur chariot de catégorie 3 (25 mn environ) et un test sur chariot de catégorie 5 (20 mn environ)		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia