Public
- Salariés, demandeurs d'emploi en capacité à s'intégrer dans une démarche d'accompagnement à distance si nécessaire

Prérequis
- Avoir exercé une activité professionnelle continue ou non pendant une durée totale cumulée d'au moins 1 an en rapport avec les compétences professionnelles du titre
- Document attestant de formation à la conduite d'engins cat 3 et 5

Modalités d'admission
- Le candidat doit disposer d'un avis favorable de la DREETS concernant sa demande de recevabilité.

Délais d'accès
- Entrée permanente

Durée
- 14 heures

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel et/ou distanciel
- Deux organisations pédagogiques possibles : sessions individuelles ou collectives (en cas d'accompagnement individuel, ajustement aux disponibilités du candidat)

Qualité des accompagnateurs
- Accompagnateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

ACCOMPAGNEMENT VAE
TP Cariste d'Entrepôt

Objectifs généraux
- Sélectionner et décrire les expériences les plus significatives par rapport au titre visé.
- Expliciter oralement ces expériences et identifier les éléments de preuve des compétences acquises.
- Déterminer les écarts entre les compétences acquises et celles du titre visé
- Apporter la preuve écrite des activités et compétences acquises au regard du titre visé
- Préparer la mise en situation professionnelle TP
- Préparer l'entretien avec le jury

Les plus de la prestation
- Véritable préparation aux épreuves de validation
- Présentation aux épreuves de validation dans un délai de 6 mois.
- Conseil, accompagnement au montage du dossier de recevabilité

Mode d'évaluation des acquis
- La prestation Accompagnement en tant que telle ne donne pas lieu à une évaluation des acquis.
  Les compétences acquises durant l'expérience sont validées lors du passage des épreuves de validation devant un jury de professionnels.

Validation
- Sans objet

Agrément
- Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	**Identifier les objectifs et étapes de l'accompagnement**	**/**
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe ▪ Présentation de la démarche d'accompagnement ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou bureau entretien

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	**Planifier les périodes d'accompagnement et l'inscription aux épreuves de validation**	**0 h 30**
▪ Définition du plan d'accompagnement, du calendrier de rendez-vous et planification des étapes ▪ Identification de la période d'inscription à la session de validation finale du titre visé		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	**Faire l'inventaire de ses expériences salariées, non salariées et bénévoles et choisir les plus significatives au regard du titre visé**	**2 h 00**
▪ Inventaire oral de l'expérience professionnelle et/ou personnelle ▪ Appropriation du référentiel d'activité ▪ Mise en évidence des écarts entre l'expérience du candidat et le référentiel du titre ▪ Sélection des activités à expliciter		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	**Expliciter oralement ses activités et sélectionner les éléments décrits qui feront la preuve des compétences**	**3 h 00**
▪ Explicitation des activités (argumentation, illustration) ▪ Identification des compétences du candidat ▪ Rapprochement des compétences du candidat et celles requises dans le référentiel métier du titre ▪ Sélection des éléments à valoriser pour faire la preuve des compétences du candidat ▪ Prise de conscience des écarts existants		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	**Faire la preuve écrite des activités et compétences au regard du référentiel du titre visé**	**2 h 00**
▪ Appropriation du Dossier Professionnel (DP) ▪ Mise en valeur par écrit des éléments explicités oralement dans les étapes précédentes ▪ Rédaction du Dossier Professionnelles (DP)		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	**Préparer l'entretien de validation**	**3 h 00**
▪ Présentation du déroulement, des types de questions posées par le jury ▪ Construction de l'argumentaire (points forts de l'expérience du candidat en rapport avec le référentiel du titre visé) ▪ Préparation de la présentation orale		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	**Préparer la mise en situation professionnelle**	**3 h 30**
▪ Appropriation des modalités de la mise en situation professionnelle ▪ Mise en main du matériel, moyens et logiciels nécessaires ▪ Inscription aux épreuves de validation		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien Ressources pédagogiques Matériel, outil logiciel nécessaire pour la préparation à la session de la validation *En mode distanciel* : Application d'échanges à distance (zoom, teams ..)

N° SEQUENCE		DUREE
7	**Bilan et synthèse de l'accompagnement**	**/**
▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia ou Bureau d'entretien

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.