

Public

- Personnes dont le diplôme a été validé par une DREAL

Prérequis

- Etre orienté vers ce stage par une DREAL après étude de dossier

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 10 jours (80 heures)

Modalités et méthodes

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Fsexperts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

en situation à le référent Handicap local

Nous cer



ATTESTATION DE CAPACITE Commissionnaire Par la voie des diplômes

Objectifs généraux

- ◆ Permettre à une personne titulaire d'un diplôme reconnu par une DREAL de régulariser sa situation dans le cadre de sa demande d'équivalence avec l'attestation de capacité commissionnaire.

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Le participant est évalué par le formateur par contrôle continu (QCM ou exercice) au fur et à mesure de sa progression pédagogique, pour 40 points de la note finale.
- ◆ L'évaluation finale des acquis se fait à l'aide d'un questionnaire d'au moins 40 QCM, comptant pour 60 points de la note finale.
- ◆ Les acquis sont considérés validés si le participant obtient au minimum 50 points, avec au moins 10 points au contrôle continu et 15 points à l'évaluation finale.

Validation

- ◆ Certificat de réalisation (mention "avec succès" si réussite aux tests finaux de validation).
Sans niveau spécifiques Sans objet [/rs/1253](#)
- ◆ Code RS : 1253 Si formation répertoriée
- ◆ Code Certif Info : 55528 Si formation répertoriée Si formation répertoriée Si éligible



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET A PLANIFIER	
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
22	Gestion de l'activité	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les acteurs de la chaîne transport et le rôle économique du commissionnaire de transport <ul style="list-style-type: none"> - Les donneurs d'ordres et leurs impératifs - Les maîtres d'œuvre et leurs obligations - Les sous-traitants et leurs contraintes ▪ Qualité et cadre juridique du commissionnaire de transport <ul style="list-style-type: none"> - Éléments constitutifs de la qualité juridique du CT - Cadre juridique contractuel du CT - Cadre contractuel entre le Commissionnaire de transport et le transporteur sous-traitant - Contrat de transport en droit international - Assurances ▪ Cadre réglementaire de la profession de commissionnaire de transport (Code des transports) <ul style="list-style-type: none"> - Inscription au registre des commissionnaires de transport - Capacité professionnelle - Honorabilité ▪ Devoirs généraux et responsabilité du CT (Code de commerce) <ul style="list-style-type: none"> - Respect des instructions - Choix des sous-traitants et des matériels - Respect des obligations documentaires - Informations et conseils aux clients ▪ Critères d'efficacité du CT <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des types de matériel (transport et manutention) et des nouvelles technologies de transmission de l'information (EDI) - Prise en compte des contraintes d'exploitation et de gestion de ses sous-traitants ▪ Cadre analytique de l'entreprise de transport <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des coûts d'exploitation d'un véhicule - Analyse des coûts connexes (passage à quai, manutention, stockage, etc.) - Seuil de rentabilité - Éléments de tarification ▪ Ventes nationales et internationales <ul style="list-style-type: none"> - Contrat de vente national - Contrat de vente à l'international et les Incoterms® 2010 - Modes de règlement nationaux et internationaux ▪ Activités du CT <ul style="list-style-type: none"> - Affrètement routier national et international - Guide pratique et méthodologique d'une opération d'affrètement - Messagerie routière nationale - Groupement international routier - Guide pratique et méthodologique d'une opération à l'export et à l'import ▪ Transports combinés ▪ Transports de produits dangereux ▪ Activités des transports maritimes ▪ Activités des transports aériens ▪ Facturation du CT 	MOYENS PEDAGOGIQUES ET MOYENS A PLANIFIER	
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementations et procédures douanières <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et mission de la douane - Bases du droit douanier - Procédure de dédouanement ▪ Régimes douaniers particulier 	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Dispositif de contrôle et de validation des connaissances	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En application de l'article 7 de l'arrêté du 21 décembre 2015 relatif aux conditions d'obtention de l'attestation de capacité professionnelle pour les titulaires de certains diplômes, la certification d'avoir suivi avec succès le stage, assurant au candidat un niveau de connaissance dans les matières demandées équivalent à celui prévu pour l'examen d'attestation de capacité, est subordonnée à la présence effective du participant à l'action de formation et à la réussite d'un test de validation des acquis 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET MOYENS A Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle équipée d'un ensemble multimédia

Niveau : Sans niveau spécifique